



مجموع او
شعبه
4

کتاب افضل و قمره

کتاب
افضل

سید علی اوغل
عماد

مجموع

طريقه و بزرگداشت

١

کتاب افضل
مقدمه خانی
اوله قطب الزمر
اوزرین خانی

کتاب
فوج احمد
قطب الدین اوزرین
خانیم اولاد سید
شرف اوزرین
خانیم

کتاب عماد
مذکور اوله
سید شریف
افندہ
خلیفہ

بوحالیه
فورت کتابد
غفلت او تمام
که ذکر اولند

حافظ کا کہنہ
ستار

العلم عند الحكماء وهو صورة الشئ الحلي كما ان او جزئيا موجودا او مفقودا
 في العقل اي عنده ليتنا وادراك الجزئيات ويقال بعبارة ظاهرية الا
 فكلما كان بالكلية هو عقل بالهبة المدرك بفتح الراء في نفس المدرك
 بكسر الراء وهذا اي ما ذكره في تعريف العلم يتناور النظم والجهل المركب
 والتقليد بل الشك والوهم ايضا وتسميتها علم اي جعلها منزلة
 فيه كما ذهبوا اليه في الف استعمال النعمة والوقوع العام والشرع كيف
 ويلزم ان يكون اجماع الناس في الواقع اعلمهم وكذا لا يطلق على
 النظم والشك والوهم واما التقليد فدر بطلان علمه بل
 حقيقة ولا مشقة اي لا مضارعة ولا من رغبة في الاصطلاح بل
 لكل واحد ان يصطليح على ما يشاء الا ان رعاية الموافقة في الامور
 المشهورة بين الجمهور اولى واجب من شرح موافق للمسيد

فان قلت لا يجوز ان يكون الموضوع
 من المقدمات فقد مر فيكون جوهرا
 من العلم علم حركي ويكون من المبادي
 التصورية في وجه ذلك قلت ارادوا ان
 التصديق بهلية الموضوع كالصدق في الحس
 جزاء منه بدليل تعليم ذلك ان حال علم ثبوت
 كيف يطلب ثبوت شئ له وهو من المبادي
 والتصديق لموضوعيه من المقدمات ولها
 صور مفهوم الموضوع اعني ما يبحث في العلم
 على احواله الذاتية في صناعة البرهان
 من المنطق فهذه امور اربعة ربما يقع فيها
 اشتباه فان لم يجعل التصديق بهلية الموضوع
 من المبادي التصورية المقدمات التي تعلق
 فيها قياسات العلم وانما جعل التصديق
 بالموضوعية من الاجزاء لانه انما يتحقق بعد
 تمام العلم ولا يتعل من شرح المقاصد للتقارير

فان قلت قد مر في
 اجزاء العلم فانه في
 مسائل سبوت لان هذه
 مقدمات فليكون اجزاء العلم
 متعلقات فليكون اجزاء العلم
 لا انفسها للتقارير

العيب قد يفسر على قاعدة الاجاب بما لا
 يرتب عليه فائدة وليست في هذا المقام
 بصورة وعلاقة الا اختيارا بما لا
 لا يقتضيه فائدة وفيه نظر لان العيب
 في الفعل الاختياري لا يتصور لما من
 من ان الفعل الاختياري يتوقف صدوره
 على ان يعلم ان له فائدة وكل الفائدة هو
 المقصودة من الفعل فلا فعل اختيارا
 الا ويقتضيه فائدة فلا عيب في ذلك المعنى
 فلا تصور الشئ مع العيب فعل لا
 يقتضيه فائدة يكون معتبرا بها وهو
 مترتبة احد للدين
 لوردي

العلم عند الحكماء وهو صورة الشئ الحلي كما ان او جزئيا موجودا او مفقودا
 في العقل اي عنده ليتنا وادراك الجزئيات ويقال بعبارة ظاهرية الا
 فكلما كان بالكلية هو عقل بالهبة المدرك بفتح الراء في نفس المدرك
 بكسر الراء وهذا اي ما ذكره في تعريف العلم يتناور النظم والجهل المركب
 والتقليد بل الشك والوهم ايضا وتسميتها علم اي جعلها منزلة
 فيه كما ذهبوا اليه في الف استعمال النعمة والوقوع العام والشرع كيف
 ويلزم ان يكون اجماع الناس في الواقع اعلمهم وكذا لا يطلق على
 النظم والشك والوهم واما التقليد فدر بطلان علمه بل
 حقيقة ولا مشقة اي لا مضارعة ولا من رغبة في الاصطلاح بل
 لكل واحد ان يصطليح على ما يشاء الا ان رعاية الموافقة في الامور
 المشهورة بين الجمهور اولى واجب من شرح موافق للمسيد

Eski
 H. H. W. 1257
 Eski

مفصلة فان قلت ان كون الموضوع العلم جزء من المقدمة عند جايئ لان مقدم الشئ امر خارج عن الشئ وموضوع العلم جزء منه فيلزم ان يكون الشئ الواحد داحلا وخارجا وهو بطل قلت لان الموضوع اعتبار بين التصديق بالموضوعية ومفهوم ما صدق عليه مفهوم الموضوع والموضوع جزء من المقدمة باعتبار الاول وجزء من العلم باعتبار الثاني

في لافلزم ان يكون الشئ داحلا وخارجا

فلا اشكال والله اعلم

والله اعلم بالصواب

تاريخه
١٧٨

قوله يسمى نقضا اجاب ان يسمى نقضا بدون قيد الاحوال وحصل التفصيل باسم المناقضة ولا يسمى نقضا بدون التفصيل وقد يستعمل النقض في الشيء ايضا او يمكن جمعا او مانعا ولا بد في النقض ان يكون احكاما على الاضلال وازالة الشك او ما كان له في حاله صوته واستلزام من افقلا مقدم غير اذ لا بد على القدر من صحة من افقلا مقدم غير معينه ويمكن جعل كل نقض مناقضة او ابعث في الاحتمال وطهر افقلا مقدمه ومعناها ولا محال جعل كل مناقضة نقضا احمد الدين بروجي

قوله يسمى نقضا اجاب ان يسمى نقضا بدون قيد الاحوال وحصل التفصيل باسم المناقضة ولا يسمى نقضا بدون التفصيل وقد يستعمل النقض في الشيء ايضا او يمكن جمعا او مانعا ولا بد في النقض ان يكون احكاما على الاضلال وازالة الشك او ما كان له في حاله صوته واستلزام من افقلا مقدم غير اذ لا بد على القدر من صحة من افقلا مقدم غير معينه ويمكن جعل كل نقض مناقضة او ابعث في الاحتمال وطهر افقلا مقدمه ومعناها ولا محال جعل كل مناقضة نقضا احمد الدين بروجي

الحاصل ان كانت منزومة للعلم بالنتيجة يسمى دلالا وان كانت منزومة للعلم بها يسمى طرفا ومقررات العقل والسمعي مثال العقل والسمعي قولنا العلم على وكل علم لا يورث وشار كل لا يورث العلم والسمعي قولنا الموضوع على وكل موضوع لا يورث الموضوع

الحاصل ان كانت منزومة للعلم بالنتيجة يسمى دلالا وان كانت منزومة للعلم بها يسمى طرفا ومقررات العقل والسمعي مثال العقل والسمعي قولنا العلم على وكل علم لا يورث وشار كل لا يورث العلم والسمعي قولنا الموضوع على وكل موضوع لا يورث الموضوع

قوله يسمى نقضا اجاب ان يسمى نقضا بدون قيد الاحوال وحصل التفصيل باسم المناقضة ولا يسمى نقضا بدون التفصيل وقد يستعمل النقض في الشيء ايضا او يمكن جمعا او مانعا ولا بد في النقض ان يكون احكاما على الاضلال وازالة الشك او ما كان له في حاله صوته واستلزام من افقلا مقدم غير اذ لا بد على القدر من صحة من افقلا مقدم غير معينه ويمكن جعل كل نقض مناقضة او ابعث في الاحتمال وطهر افقلا مقدمه ومعناها ولا محال جعل كل مناقضة نقضا احمد الدين بروجي

قوله يسمى نقضا اجاب ان يسمى نقضا بدون قيد الاحوال وحصل التفصيل باسم المناقضة ولا يسمى نقضا بدون التفصيل وقد يستعمل النقض في الشيء ايضا او يمكن جمعا او مانعا ولا بد في النقض ان يكون احكاما على الاضلال وازالة الشك او ما كان له في حاله صوته واستلزام من افقلا مقدم غير اذ لا بد على القدر من صحة من افقلا مقدم غير معينه ويمكن جعل كل نقض مناقضة او ابعث في الاحتمال وطهر افقلا مقدمه ومعناها ولا محال جعل كل مناقضة نقضا احمد الدين بروجي

قوله يسمى نقضا اجاب ان يسمى نقضا بدون قيد الاحوال وحصل التفصيل باسم المناقضة ولا يسمى نقضا بدون التفصيل وقد يستعمل النقض في الشيء ايضا او يمكن جمعا او مانعا ولا بد في النقض ان يكون احكاما على الاضلال وازالة الشك او ما كان له في حاله صوته واستلزام من افقلا مقدم غير اذ لا بد على القدر من صحة من افقلا مقدم غير معينه ويمكن جعل كل نقض مناقضة او ابعث في الاحتمال وطهر افقلا مقدمه ومعناها ولا محال جعل كل مناقضة نقضا احمد الدين بروجي

قوله يسمى نقضا اجاب ان يسمى نقضا بدون قيد الاحوال وحصل التفصيل باسم المناقضة ولا يسمى نقضا بدون التفصيل وقد يستعمل النقض في الشيء ايضا او يمكن جمعا او مانعا ولا بد في النقض ان يكون احكاما على الاضلال وازالة الشك او ما كان له في حاله صوته واستلزام من افقلا مقدم غير اذ لا بد على القدر من صحة من افقلا مقدم غير معينه ويمكن جعل كل نقض مناقضة او ابعث في الاحتمال وطهر افقلا مقدمه ومعناها ولا محال جعل كل مناقضة نقضا احمد الدين بروجي

ف

حصه
عليه

نظاره محاربا استیلا لصفه کلیم

فغیر

انما ينقسم الى هذين القسمين المقصود بالذات وهو مباحث القول الشارح
 وغير المقصود بالذات وهو مباحث الدلالات والكميات فاما جعل من المفردات
 انما مقالتين احب بان مباحث المركبات كثيرة فالمنا سب ان يفر لكل
 واحد من المقاصد وعندها مقالة خلاف المفردات فان الالفاظ المتعلقة
 بها اقل لاسيما المقصود بالذات اعني القول الشارح فلهذا لم يفر لكل واحد
 منها مقالة على حدة **قول** واما من حيث المادة **قول** اورده عليه بان ما
 ذكرت اولاً لا يراد به ان الخاتمة مستقلة على المادة واجزاء العلوم معا ذكرت
 ثانياً في المحرر على استتمها على المادة فقط وبنيها تدافع **قول** بان المقصود
 حصر ما يجب ان يعلم في المنطق في الابواب الخمسة لاحصر الابواب الخمسة فيها
 يجب ان يعلم فاستتم الخاتمة على ذكره لا يجب ان يعلم في المنطق بل ذكره على
 سبيل الاستطراد لا يفرق ولا يخل بوضعنا واجب ايضا بان المراد من **مزان**
 يكون مواد الاقيسة او مواد العلوم والعلوم لما كانت مستقلة على اجزاء
 ثلثة هي الموضوع والمبادي والمساكن كان كل واحد منها مادة لها فيفسر
 ان الخاتمة مستقلة على البحث عن المواد فانه ما في الباب ان المراد
 على قسمين احدهما مواد الاقيسة وسمى بهذا الاسم وثانيها مواد العلوم
 وسمى اجزاء العلوم لكن هذا الجواب لا يصفو عن شوب لا يسوق الكلام
 يقتضه ان يكون المواد المذكورة في الخاتمة هي مواد الاقيسة فقط لانه قال
 البحث اذا كان على المركبات المقصودة بالذات اعني الاقيسة فاما ان يكون
 البحث عن صورتها او عن مادتها فيلزم ان يكون المراد بالمادة مادة الا
 قيسة فقط فتأمل **قول** والمراد بالمقدمة هي **قول** لقائل ان يقول هذا
 معلوم من قوله قبله لان ما يجب ان يعلم في المنطق اما ان يتوقف الشرح
 عليه اولاً فان كان الاول فهو المقدمة اللهم الا ان يقال هذا تنبيه على
 المقصود وتخرج با علم ضمنا وانما قال ههنا لان المقدمة يطلق في مباحث
 القياس على قضية جعلت جزء قياس او جزء حجة و **الشارح** وقد يطلق على
 ما يتوقف عليه الدليل وهذا التعريف يتناول اجزاء الادلة كالصغرى والكبرى
 والبرهان **الشارح** فلهذا لا يفرق بين ما يتوقف عليه الدليل وما يتوقف عليه الشرح
 بل يفرق بين ما يتوقف عليه الدليل وما يتوقف عليه الشرح **الشارح** فلهذا لا يفرق بين ما يتوقف عليه الدليل وما يتوقف عليه الشرح

بالذات

فان

عطف

غيره بخلاف العبارة السابقة فانه اعجز ما قلنا مل **قول** وفيه نظر لان
 قوله **الشارح** راجع الى الشارح الرئيس والكلام المنظور فيه كلامه واجب
 عن النظر بوجه آخر وهو ان المراد هو التصور بوجه ما ويتم التعريف لانه لما وجب
 التصور بوجه ما ولا يمكن تحصيله الا في ضمن تصوره بوجه مخصوص فاختار الله
 التصور برسمه لاستلزامه ما هو الواجب اعني التصور بوجه ما لا مخصوصه ولو كان
 غير هذا الخاص انما يستلزمه فيجب بان يبين للطريق ويمكن ايضا ان
 يقال انه افتتار هذا الخاص لان بيان الحاجة مقتضى اليه ومستلزم له **قول** كان
 طلبه عيناً **قول** قيل عليه ان اراد بالعبث ارتكاب امور لا فائدة فيها فلا يلزم
 الملازمة لانه لو لم يعلم فائدة العلم لا يلزم ان لا فائدة في العلم وهو لو كان
 اراد به ارتكاب امور غير معلوم الفائدة يكون الشرط لا يجوز ان لا فائدة في العلم
 يصير هكذا لو لم يصير علم فائدة العلم لكان طالباً لشيء لم يعلم فائدة وهو ايضا لو
 علم ان يجب عنه بانه يجوز ان يختار التفسير الاول والملازمة ثابتة اذ
 يصير حاصله لو لم يعلم فائدة العلم يلزم ان لا يكون فائدة في طلبه لانه لا فائدة
 في العلم اذ المحكوم عليه بكونه عيناً هو الطلب لا العلم ومن الجائز ان لا فائدة في
 فائدة في شيء ان في العلم فوايد وجوز ان يختار التفسير الثاني ولا يلزم ان لا فائدة في العلم
 الجوز او يصير حاصل علم هذا التقدير لو لم يعلم فائدة العلم لكان طالباً لشيء لم يعلم
 فائدة الطلب فلا يلزم شيء من الجزورين **قول** ولم يميز العلم المطعنه **قول**
 ليس الواجب على الشارح الا التصور بوجه ما والتصرف بقايدته المعتدلة المرتبة ومعرفة
 بيتي في موضعها واما تصوره برسمه والتصرف بقايدته المعتدلة المرتبة ومعرفة
 ان موضوعه اتي شيء هو فلهذا زيادة البصيرة في الشرح فالمراد بقوله لم يميز الحق
 لم يميز زيادة تميز ولم يكن له في كماله بصيرة زيادة بصيرة في قيل من ان
 مقصود الشارح يتبين ان معرفة الموضوع في حد ذاته مع قطع النظر عن
 الرسم وبيان الحاجة سبب التمييز فلو لم يحصل لم يميز العلم من غير ان
 يلاحظ انه امتاز بشيء وغيره اذ لا فائدة الى جعل التمييز الذي وقع في
 الشرح بمعنى زيادة التمييز وكذا الكلام في البصيرة مردود بانه مع قطع النظر
 عن الموضوع لا يميز **الشارح** فلهذا لا يفرق بين ما يتوقف عليه الدليل وما يتوقف عليه الشرح **الشارح** فلهذا لا يفرق بين ما يتوقف عليه الدليل وما يتوقف عليه الشرح

كأما اثنين الطريق

الطلب

المراد بالطلب هو العلم بالشيء لا العلم بالشيء كذا **الشارح** فلهذا لا يفرق بين ما يتوقف عليه الدليل وما يتوقف عليه الشرح **الشارح** فلهذا لا يفرق بين ما يتوقف عليه الدليل وما يتوقف عليه الشرح

لا والله ان اراد الله ان يكون ملائكة
فقط انه ليس يخلق
الشيء الا بالامر
والنهي
ان اراد الله ان يخلق
شيء الا بالامر
والنهي
لا والله ان اراد الله ان يكون ملائكة
فقط انه ليس يخلق
الشيء الا بالامر
والنهي

مجلس العلم
٢

مركبا و

دونو

منع

ففسلح لكن الانتاج ليس جزء المنطق الا بالانطق وهو ان يقال ان قولنا انطق
الاو منتجع مسئلة من مسائل المنطق **قوله** انما ينتهي الى **اقول** **قوله** ففسلح
فانه لا ينتهي على ثبوت الاحتياج اليه نفسه وكان غير بديهي فقد انتهى
كان الحاجة ماسة الى تعلمه واجيب بان هذا النظر من جانب المعارض لا يفرق
لان نقول لا يخفى من ان يكون المنطق بديهي او نظريا فان كان بديهي ففقط لان
النظر مبني على كون المنطق نظريا كما في المعترض وان كان نظريا فلا بد من ان لا يتبادر
المعارض له لانه مبني على ان المنطق بديهي **قوله** هذا البحت الشك في الموضوع
قوله قوله ولما كان موضوع المنطق **اقول** اعلم ان المقصود هنا
التصديق بموضوعه الموضوع فانه من المقدمات اما ان تصور الموضوع
هو من المبادئ التصورية لا من المقدمات كما يتبين في موضعه واما التفسير
بوجود الموضوع فقد قيل انه من اجزاء العلوم واما الشيخ فقد مر في الشفا
بانه من المبادئ التصديقية واذا المراد بالتصديق بموضوعه الموضوع
فالقول بان موضوع المنطق احق مطلق الموضوع او انه مفيد ومطلق
الموضوع مطلق ولهذا يتوقف على تصور مفهوم الموضوع بالكل اذ يتبادر
من الكل ان الكلام في التصور والحق ان التصديق بموضوعه الموضوع
يعني ان التصديق بان الشئ الغلاني موضوع المنطق او موضوع المنطق
هو الشئ الغلاني يتوقف على تصور مفهوم موضوع المنطق لانه وقع في هذا
التصديق محمول او موضوعا وتصور هذا المفهوم يتوقف على تصور مفهوم
موضوع المنطق لانه جزؤه فافهم لكن الكلام في بيان تبادر هذا من كلامه
لان في التصديق بالموضوعه ايضا احتياج الى هذا كما حققناه في ما شئت
على ما شئت شرح المطالع فقولا السيد رحمه نفسه او لا قلنا ذلك التفسير
احتياج الى تفسير مطلق الموضوع لان العلم بالخاص مسبوق بالعلم بالعام
فرد عليه ان هذا يتوقف على مقدمتين علميتين فيجب بانه مطلق و
مفيد فاحتياج بيان التصديق الى هذه الكلمات ايضا **قوله** كالشجب الداعي
لذات الانسان **اقول** ينبغي ان يشك باذراك الامور العربية اذ
الشيء لا يشك باذراك الامور اللاتينية لان لا يشك بالشيء اللاتيني في غير اذراك
الشيء لا يشك باذراك الامور اللاتينية لان لا يشك بالشيء اللاتيني في غير اذراك

فیرد

۱۰

الغربية كذا يطلق على ادراك مجهول السبب وهذا المعنى هو المراد ههنا على
 انه من قسمة في المثال المذكور في السبب كذا على ادراك مجهول **قال**
 او جزئية **قال** طريقه المتأخرين جعل الحق بواسطة اجزاء او مساويا عرضا
 ذاتيا وليس يجعل الحق بواسطة اجزاء الا عرضا ذاتيا مسمى لان الشارح
 في كل شيء علم ان يطلب ما يخص موضوعه من حيث هو هذا الموضوع وليس
 العارض بواسطة اجزاء الا علم كذا على ما حكى بل الحق ان الاعراض الذاتية
 ما يحق الشئ لذاته او لا يساويه سواء كان جزئيا او قسما **قال**
 كالحركة بالارادة اللاحقة **قال** قيل عليه لان الحركة بالارادة عرض
 ذاتي له للانسان بل هو داخل في مفهوم الانسان لانه جزء مفهوم الحيوان
 او الحيوان هو الجسم الذي احساس المتحرك بالارادة والحيوان جزء مفهوم
 الانسان وجزء الجزئية فلا يكون عرضا فضلا عن ان يكون عرضا ذاتيا
 له فان قلت هذا التعريف كوزن ان يكون رسم للحيوان فلا يلزم ان
 يكون المتحرك بالارادة جزء من مفهوم الانسان فقلت لا يعلم ان هذا
 التعريف حد او رسم فلا انفاد به كما الى انه رسم لا يدل على ان القوي
 حد او رسم من القوي بل تصور انه حد لانه قال الشارح في بحث جزء القول
 الثاني ان مفهوم الجسم او احساس او المتحرك بالارادة جزء من الحيوان الناطق
 القول في جواب ما هو مفهوم كوزن فيه لمفهوم الحيوان الذي عليه بالتفصيل فدل
 على ان المتحرك بالارادة جزء مفهوم الحيوان ولا يدل عليه بالتفصيل فيكون
 حدا قلنا المراد من الحركة المتحركة بالفعل وما هو جزء مفهوم الحيوان هو
 الحركة بالقوة على ان هذا ايضا مناقشه في المثال وهو ليس من داب
 المصلين **قال** واقامه للحد مقام الحد **قال** قيل عليه الى الحد و
 ليس الذاتية فقط بل العوارض الذاتية ستكون اقامة الحد مقام جزء الحد و
 اوقيله واجيب بان المقصود تعريف هذا التعريف الذاتية لا تعريف العوارض
 واعتراضنا بان اقامة الحد مقام الحد وليس عرضا مطلوبا بفتح يضح
 جعله مقولا لا يقال ان يمكن ان يقال ان في هذه الاقامة اشعار بان

يعني اسوا كان

الحيوان فلا يكون
 جزء من مفهوم

المقصود بان
 الذاتية
 الذاتية
 الذاتية
 الذاتية
 الذاتية

علمه له **قال** اي علمه تامه موثقة لانه المتبادر من العلم عند الاطلاق **قال**
 النسبة الابدية **قال** النسبة الحكمية التي هي التصورية بين النسبة الثبوتية
 الابدية فانها مورد الاتفاق والانتزاع فان اذا اوقفنا النسبة الثبوتية فان
 القضية موجبه واذا انتزاعها تكون القضية سالبة وكيف لا ولا شك ان النسبة
 التي هي مورد الاتفاق هي بعينه مورد السلب واسفنا لو كان مورد السلب **قال**
 النسبة السلبية فيكون معنى السلبية رفع النسبة السلبية وسلب ايجاب **قال**
 فسقط ما قيل انه تركب السلب وينبغي ان يقال ان النسبة الابدية او السلبية
قال من جهل معنى قوله لان الحكم على هذا التقدير ان كان معطوفا على المحكوم عليه
 كان المعنى لا بد في التصديق من قبول النسبة التي هي لا متناع النسبة في نفس
 الامور وهو المتبادر عند الاطلاق وهو معنى نظري وان كان معطوفا على تصور
 المحكوم عليه كان المعنى ولا بد من النسبة الحكمية لا متناع النسبة الحكمية وهذا
 اظهر بطلان اذ لا يصح صحة التعليك ولم ينعرض للشك الثالث لانه
 غير منافي للمقصود **قال** يدرك علم ان تصور الحكم اجزاء التصديق اذ **قال**
 لعظمه في مشعرة بالجزئية الا ترى انك تقول لا بد في البيت من الجدران ولا
 تقول لا بد في البيت من البناء بل تقول لا بد في البيت من البناء **قال**
 الامام في المنطق **قال** السيد قد يشق المقصود من ايراد **قال**
 على ما تقدم من قوله فتقول ان في ذلك الاعتراض وانت تعرف ان ايراد
 الاعتراض على قوله فتقول لا يتوقف على نقل كلام الامام بل لا دخل له لان
 حاصل الاعتراض انه يمكن ان يكون الحكم معطوفا على المضاف اعني تصور
 الحكم عليه فلم يلزم تصور الايقاع واما عدم توقف الجواب عليه فنحن عن
 البيان واما توجيهه بان حاصل السؤال انه لا يتم في قول القائل ان
 المنطق حيث مرر فيها بان المتكبر في التصديق تصور الحكم لانه قال لا بد فيه
 من ثلث تصورات وذكر منها الحكم فلو كان الحكم بعينه الايقاع ان لا اجزاء
 المنطق **قال** في قوله **قال** في قوله **قال** في قوله **قال** في قوله **قال** في قوله

المقصود بان
 الذاتية
 الذاتية
 الذاتية
 الذاتية
 الذاتية

الملاحظة فيه انما هو جانب المعنى او السامع لا جانب اللفظ **قال** كدلالة
 على قابل صنعة الكثرة **اقول** قيل لا يلزم من يعقل الانسان يعقل
 فكيف يصح التمثيل واجب بيان ان لا يلزم من يعقل الانسان يعقل
 بل كل يعقل الانسان يعقل قابل صنعة الكثرة غايته ان يعلم يعقل
 ولا يلزم من يعقل شئ العلم بذلك التعقل ولو سلم انه لم يتعقل وذكر المناقشة
 يكون في المثال والمناقشة في المثال ليست من دواب المحصيلية **قال** يجوز
 ان يكون مشتركا **اقول** نعم انه جائز بل واقع لا مجرد الاحتمال والغرض
 اذ مجرد الغرض لا يكفي في الانتقاض والادلة يتحقق جميع التعريفات الصحيحة لا
 يمكن فرض غير المحذور حيث يصدق التعريف عليه اذ عرفت هذا فقط
 ان الشارح لم يبين انتقاض كل من التضمن والالتزام بالاقتران بل مجرد
 ما لا يصلح للانتفاء كما وجده الظهور المطابقة وان لم يجز الى بيان انتفاء
 تعريفاتها بالاضرب ببيان انتفاء تعريفاتها بالمطابقة كما في قوله انما
 قيد لا يستفاد تعريف كل من الدلائل بالآخر فيما اذا فرضنا اللفظ مشتركاً بين الشيئين
 والارزاق والمجموع المركب من اللازم والمزوم بلفظ التمسك للمجموع والسماح والمجموع
 المركب من اللازم والمزوم منها وسماه تقريباً ايدياً لانه يجرى كلام القوم
 ليس التمسك كما ينبغي **قال** واللازم بطريقه انما هو قوله لم يتحقق وبطلان
 تحت الدلائل الالتزامية بمرئى الزوم كما في المثال المذكور ولما لم يتناول
 لاجابة عدم اشتراط الزوم الخارج في دلائل الالتزام الى هذا الدليل لانه
 فاعلم ما سيفتح لفظ اللفظ عما منجس بحسب الوضع لا هو الا من
 لا يلزم الخارج ليس اللفظ موضوعاً بل اذ لا يلزم من فهم اللفظ فهمه بل من
 وجوهه الخارج وهو صفة اللفظ لا الذي لا ينفك عنه اذ اعلم اشتراط
 اللفظ باللفظ **قال** فان ادرك اللفظ باللفظ لا يلزم من فهم اللفظ فهمه بل من
 اللفظ باللفظ **قال** فان ادرك اللفظ باللفظ لا يلزم من فهم اللفظ فهمه بل من

امكان هذا الاشتراط ان الاشتراط المذكور هو الزماني كقوله في المقصود
قال والعدم المضاف الى اللفظ **اقول** اي من حيث انه مضاف لان
 العمى عدم مقيد بكونه للغير واذا اضاف المضاف من حيث هو مضاف الى
 مع قيد الاضافة يكون الاضافة كونه داخلية والمضاف اليه خارجية **قوله**
 يجوز ان يكون اللفظ هو موضوع المعنى بسيط **اقول** هذا الدليل يدل
 على ان الدلائل ايضا لا تستلزم التضمن فلهذا اشرك ببيان عدم التزام
 الالتزام التضمن في المتن والحاصل ان يبين ان كل واحدة من الدلائل
 يستلزم الاخرى ام لا فهذه ستة صور بين المصنفات اربعة واشارة الى
 بيان الخامس اقل بقوله ومن هذا يبين عدم استلزام التضمن الدلائل
 واما بيان السادس الذي ذكرناه فلم يصرح هنا الا انه لزوم من بيان
 الاول ولو ذكر المصنف بقوله كما في البسيط من هذا علم عدم استلزام
 الالتزام التضمن لكان اظهر واوضح الى ان لا يخفى **قوله** فليس يتبين
اقول قد استدل على تبين عدم الاستلزام باننا نتعقل كثير من الامور
 المتعاضدة وهو من جميع ما عداه فيتحقق المطابقة بدون الالتزام **قوله**
 لا ان تصور كل ما هيته يستلزم **اقول** اذ لو استلزم للزم من كل
 تصور وتصديق وظهور البطلان **قوله** لم يعلم ايضا وجوده لان ذهن لكل
 ما هيته ممكنه **اقول** قد استدل هنا ايضا على عدم الاستلزام باننا نتعقل
 الماهيات المركبة مع الزهول عن جميع ما عداها من المفومات الخرجية
قوله والفرق بينهما **اقول** فان تبين عدم الاستلزام يستلزم عدم تبين
 الاستلزام وظهوره واما عدم تبين الاستلزام فلا يستلزم تبين عدم
 الاستلزام اذ لا يجوز ان لا تبين الاستلزام ولا عدمه فافهم **قوله** امتزاج
 عن التابع الاعم كاخراجه للشارح **اقول** فان قلت التابع الاعم كما كان
 اذا قيد بانه تابع لموضوع معين كالنار مثلا داخل في هذا الحكم فكيف يقال
 اياد الغيد للاحتراز عن التابع الاعم وذلك لظن قلت معقبة العتبة
 هكذا امتزاج عن خروج التابع الاعم فانه اذا لم يتصل بخرج عن هذا الحكم
 كما في الامور **قال** فان ادرك اللفظ باللفظ لا يلزم من فهم اللفظ فهمه بل من
 اللفظ باللفظ **قال** فان ادرك اللفظ باللفظ لا يلزم من فهم اللفظ فهمه بل من

كتب

من حيث هو تابع انه نفس مفهوم التابع وهو غير صحيح لان التضمن فرد من
 اخر اذ التابع لا نفس مفهومه **قوله** بل الحكم فيها **اقول** قد علم من مباحث بيان
 تقدم التصديق على التصديق طبعاً ان الحكم يطلق على النسبة الحكمية ايضا ومن
 هذا الكلام انه يطلق على الحكم به ايضا لانه هو المراد من لفظ الحكم هنا لان
 حاصل الكلام انه ليس قيد الموضوع الكبير حتى لا يتكرر احد للاوسط
 اذ التقيد به اما لان يفهم منه مفهوم التابع كما يفهم في قولهم الانسان
 من حيث هو انسان فهو غير صحيح لانه لا يصير طبيعية واما للتعليل او
 التقيد اي تعليل اتصاف ذات التابع بالتبعية او تقييده بها وهو ايضا غير
 صحيح لكونه تعليل وتقييد للشئ بنفسه فلا يرد التابع الا على ما لا يوجد
 بدون متبوعه موصوفا بالتبعية لمتبوعه **قوله** نعم اللازم **اقول** اجيب
 عنه بان لا يتم ان اللازم هو المقيد بل اللازم هو المطلق لان حاصل الكبرى
 التابع لا يوجد بدون المتبوع مادام تابعا فيكون في الحقيقة عرفيه
 عامة ويستتبع في المختلطات ان الكبرى اذا كانت عرفية عامة تكون
 النتيجة تابعة للمفرد فلا يكون في النتيجة مشتملة على الحيثية وينتج القياس
 النتيجة المطلوبة ولا حاجة في الجواب الى ما يقال من ان صفة التبعية
 لازمة لهما همتي التضمن والالتزام فاذا لم يوجد بدون هذه الحيثية
 والصفة لم توجد مطلقا هذه المطلقة المطلوبة لازمة للمقيدة اللازمة
 من القياس هذا هو الاول في بيان استلزامها للمطابقة ان يقال
 هي استلزامان الوضع والوضع استلزام المطابقة فتسلسل من المطابقة
 قطعاً وانما كان هذا هو الاول لانه اخف واظهر ولانه لا يدور عليه هذه المناقشة
قوله كعب الله علما **اقول** قيده كونه علما لانه اذا لم يكن علما يكون جزوه
 دالا ولا يكون مفردا بل مركبا اضافيا وكذا الكلام في الحيوان الناطق
 فانه اذا لم يكن علما يكون دالا ولا يكون مفردا بل مركبا وضاعيا
 بخلاف زيد فانه لا حاجة الى تفصيل كونه علما لانه لا يدور عليه في حالة اخرى
 على شئ **قوله** وهي جز من لفظ المقصود **اقول** اي الماهية الانسانية
 في المقصود لانه الانسان **قوله** لان جز من لفظ المقصود **قوله** وهو المقصود
 في المقصود لانه الانسان **قوله** لان جز من لفظ المقصود **قوله** وهو المقصود

اجلي واوضح من العدم ولان الاعداد انما تعرف بملكاتها **قوله** فانه لو اعتبر
 التضمن او الالزام **اقول** اي مع المطابقة بانه لا يعتبر في المطابقة
 بل اعتبر في التركيب الدلالة على جز المعنى المطابق او على جز المعنى ضمن
 او على جز المعنى الالزامي **قوله** فلم لا يجوز ذلك باعتبار معنى مطابق و
 معنى تضمن **اقول** اجيب بان القياس مع الفارق اذ التركيب والا
 فراد في مثل عبد الله ان كان في حالتين وبالقياس الى وضعين مختلفين
 فلم يكتسب الاقسام زيادة القياس بخلاف ما نحن فيه اذ التركيب والا
 فراد فيه وان كان باعتبار ولا التضمن لكن بحسب حالة واحدة وبالقياس
 الى موضوع واحد ويقتضي ان يقال للمساكن حفظت شيئا وغابت عنك اشياء
قوله اذا اول جز لفظك جز المعنى الالزامي **اقول** فان قلت اذا لم
 جز لفظك جز المعنى الالزامي لا يلزم ان يكون تلك الدلالة بالالزام
 لان المعنى الالزامي وان كان خارجا عن المعنى المطابق الا انه لا يلزم
 ان يكون اجزاء المعنى الالزامي خارجة عن المعنى المطابق وذلك لان التركيب
 من الداخل والخارج خارج **قوله** نعم لا يلزم ان يرد جز المعنى الالزامي
 بالالزام بل اذا دل بالمطابقة او بالتضمن او بالالزام ثبت التركيب اذ
 للجز الاخر للفظ معنى مطابق غير معنى ذلك الجز الدال على المعنى الالزامي
 وان شارج ايضا لم يلزم دلالة بالالزام بل قال اذا دل بالالزام دل
 بالمطابقة واذا لم يدل بالالزام دل ايضا لكن الاول اظهر في التمثل فافتقر
 في العباد عليه واما ما اجاب به سيد رحمه عن هذا السؤال فكيس بياناً بوجه
 التقيد بالالزام ولا شك في انه هو المقصود من الجواب **قوله** فقد دل
 على جز المعنى المطابق لا امتناع تحقيق الالزام بدون المطابقة **اقول**
 قيل هذا سهو ولا يجوز ان يكون المعنى المطابق لفظا والمعنى الالزامي
 مركبا فلا يلزم من الدلالة على جز المعنى الالزامي الدلالة على جز
 المعنى المطابق اذ لا جز له على هذا التقدير وامتناع تحقيق الالزام بدون
 المطابقة لا يقتضي ان يكون للمعنى المطابق جز واجيب بان المفروض دلالة
 في المقصود لانه الانسان **قوله** لان جز من لفظ المقصود **قوله** وهو المقصود
 في المقصود لانه الانسان **قوله** لان جز من لفظ المقصود **قوله** وهو المقصود

جز لفظك
 على معنى

بل

بسطا

في المقصود لانه الانسان **قوله** لان جز من لفظ المقصود **قوله** وهو المقصود
 في المقصود لانه الانسان **قوله** لان جز من لفظ المقصود **قوله** وهو المقصود

ولما ما يرد في باب التعريفات ان شأ الله **تقول** فان المقول على كثير يعنى
عنه **اقول** فان قلت كيف يعنى عنه والحادى ان مفهوم الكل هو الصالح بالوضع
لان يقال ومفهوم المقول على كثيرين ما كان مقولا على كثيرين بالفعل والاول
لازم للثاني صدر السامع الاول بالاتزام ودلالة الاتزام مجهزة في التوضيح
قلت ليس المراد بالمقول على كثيرين في تعريفات الكليات الا الصالح بالوضع
لان يقال على كثيرين واللام يصدق على الكليات ليس لها افراد موجودة
في الخارج ولا في الزمان بل المراد به هو الصالح بالوضع لان يقال فيكون يعنى
الكل منفعة عنه فان قلت لا يجوز ان يكون المقول على كثيرين مستدركا
للفظ الكل لانه جنس الكليات ولا يتم حدودها بدون ذكره **قلت** اذا
اذا كان المراد بهما واحدا لم يكن المقول على كثير ايضا جنسا للكليات ويكون
نسبة الاستدراك الى الكل انسب لانهما وان دل على شيء واحد لكن
دلالة المقول على كثيرين عليه تفصيليه ودلالة الكل عليه اجمالية والتعريف
للتوضيح والبيان **قوله** ولان المقول في جواب ما هو كسب الخصوصية
المختصة عند كل اي بالنسبة الى المجدود **واقول** يعنى اذا سئل عما هي المختصة
بشيء ما هو كما يقال ما يزيد يجب ان يقال في جوابه احد الناح له اي يجب ان يقال
في جوابه الحيوان الناطق ولا يصح عندهم الا ان يجاب بآج بالاسماء اي الاله
شأن وليس المراد ان الانسان اذ ذكر في جواب ما يزيد مخصوصه يكون
هذا النوع كما توهم فافهم قوله وبين نوع آخر **اقول** سواء كان عام او
المشتركة بالقياس الى كل ما شارك الماهية في ذلك الجنس ليكون قريب
او بعيد **اقول** اولاً يكون **اقول** اي لا يكون مشتركا بين الماهية
ونوع تام من الانواع **قوله** فعبارتنا السيد **اقول** ان قال عبا رتبنا لان
يقصود ما يقال في هذا الا انه قد مر انه ان تمام المشترك هو مجموع الاجزاء
المشتركة ان كانت لكن يرد التقصير على ظاهر عبارة كمال الخفي واما عبارة
الشراح فلا تحتاج الى هذا التكليف **قوله** وهذا الكلام وقع في البيان **قوله**
يعنى قوله وربما يقال والاعتراض عليه لا قوله والمراد بتام المشتركة
وتمام المشترك معنى الوحدانية **قوله** فلنظر الطي مستدركا
على اكثر من ما ذكر عليه الطي تفصيلا **قوله** فقال هذا
رند الله

اقول هذا بحسب الظاهر واما بحسب الحقيقة فالمراد بهذا الذي وقع موضوعا
هو الشئ المتعين بالهذية والمراد لزيد الذي وقع محولا هو المفهوم الكلي اعني
المسمى باسم زيدا وصاحب هذا الاسم اذ المقول والمجمل انما هما الكلمات و
الجزئي مقول عليه ومحول عليه وكفى لا ولواحد يداننا الجزئي اما ان يراد
الجزئي الاول المراد بهذا قيل حمل الشئ على نفسه واما ان يراد جزئي
آخر فلا حمل على الاول اي ما بهو هو ايضا كما ينبغي كقوله في ان المراد
بالمحول هو المفهوم وبال موضوع الذات والحق ان ينسب اخراج الجزئي الى
لفظ المقول **قوله** ونقولنا مختلفين بالحقيق الصواع **اقول** وبه يخرج فصول
الاخواع وخواصها ايضا فاولى ان يقال النوع وسائر من الفصول
والخواص وجواب ما هو الكلمات البواق وليس لاخراج مطلق الفصول
والخواص بجواب ما هو بعد خروج بعض الفصول والخواص بالتقدير
للاول جهة وقد سلف لك مثل هذا في تعريف النوع فنذكر **قوله** فقد
ظهر انه ان يكون لما طسه واحدة اجناس مختلفة **اقول** لكن لا يجب
جوان ان يتوكل ما طيه من جنس قريب ولا يكون فوقه جنس ولا
تحت جنس كما جنى المفرد وسياقي تفصيله **قوله** ويكون هناك جوابان
ان كان الاجنسى بعيدا بمرتبه كما جسم النامي **اقول** والحاصل ان الجزء
ان كان مشترك بين الماطسه وبين نوع آخر فقط ويكون تمام المشترك
بينهما كان جنبا فربا لهي كالحيوان المشترك بين الانسان وسائر الحيوان
فقط ويكون هذا الجنى جوابا عنه وعن جميع المشاركات فيه فيكون هناك
جواب واحد وان كان مشتركا بين الماطسه وبين نوعين آخرين ويكون
تمام المشترك بالناس الى الماطسه واحدا النوعين دون الاخر كان //
جنسا بعيدا بمرتبه واحدة ويكون هناك جوابان كما جسم النامي المشترك
بين الانسان والحيوانات والنباتات وهو تمام المشترك بالقياس
الى الانسان او النبات دون الحيوانات فان تمام المشترك بالقياس
الحاصل هو الجواب بان كل ما طيه من جنس قريب ولا يكون تحت جنس ولا
جانب مشترك طاهي ومن ثم التميز بين الماطسه والنوعين المختلفين
بالنسبة الى الجنس الواحد لان المشترك بينهما ليس هو المشترك مع
النوعين الا باطلاق اللفظ فيكون مشترك بينهما في الواقع وليس كذلك
في اللفظ

هناك ثلثة احوته كالجسم المطلق المشترك بين الانسان وبين الحيوان
والجمادات والنباتات وهو تمام المشترك بالنسبة الى الانسان والجمادات
دون النباتات والحيوانات فان تمام المشترك بالقيا من الى النباتات
الجسم النامي والى الحيوانات الحيوان كله وان كان مشترك كابين الماطية
واربعه انواع اخر ويكون تمام المشترك بالقيا من الى الماطية واحد
الانواع الاخر دون الباقي كان جنس بعيدا بثلث مراتب ويكون هناك
اربعه احوته كالجسم المشترك بين الانسان وبين الحيوانات والجمادات
والعقول المجردة وهو تمام المشترك بين الانسان والعقول المجردة دون
الجمادات فان المشترك بالقيا من اليها هو الجسم ودون النباتات فان تمام
المشترك بالقيا من اليها هو الجسم النامي دون الحيوانات فان تمام المشترك
بالقيا من اليها هو الحيوان وهكذا ان وجد فكون عدد البعد فها
عن عدد الازوية واحد لان الحسن القرب وليس بعيد وكل ما هو مشترك
بعيد عن مرتبة فهو جنس بعيد مرتبة واحدة للحسن القرب الماطية وحين
قرب للبعيد مرتبة واحدة وما هو بعيد بثلث مراتب فهو جنس بعيد مرتبة
للحسن القرب وحين بعيد مرتبة واحدة للبعيد مرتبة واحدة وحين قريب
بالنسبة الى الحسن البعيد بثلث مراتب كل ظاهري التام الى الصادق والله
هو الموافق **قوله** ولا اخفى **اقول** اي لا مطلق ولا من وجه ولا يصح وجود
تمام المشترك بدونه فيوجب الكل بدون جزئه اخص الذي هو اخص مطلقا او
من وجه واذا لم يكن اخص من وجه لم يكن اعم من وجه لان الاع من وجه يجب
ان يكون اخص من وجه فلكل ان جعل قوله ولا اخفى اعم من الاخص المطلق و
من وجه وكذا قوله ولا اعم من الاع مطلقا ومن وجه ففي العموم من وجه
يجمع المحال ان معا وكذا ان جعل قوله ولا اخفى اعم وقوله ولا اعم اخص و
لك ان جعل بالعكس فتدبر **قوله** لكان موجودا في نوع اخر بدون تمام المشترك
تحقق للعموم **اقول** قبل تحقيق العموم لا يوجب ان يكون موجودا
في نوع اخر

تمام المشترك في النوع
تمام المشترك في النوع
تمام المشترك في النوع
تمام المشترك في النوع
تمام المشترك في النوع
تمام المشترك في النوع
تمام المشترك في النوع
تمام المشترك في النوع
تمام المشترك في النوع
تمام المشترك في النوع

المشترك
٥

ولا يصدق على نفسه اذا اشبع لا يصدق على نفسه ويمكن ان يجاب بانه لا اعتبار
في الاعية عقل هذا الصدق والالكان كل جزا تمام المستوعب منه ولم يوجب
مساو له كالحساس والمتحرك بالارادة بالقيا من الى الحيوان واجيب ايضا
باننا نقيد الانواع بالانواع المباشرة ونقرر الكلام هكذا جزا الماطية اذا لم يكن
تمام المشترك بين الماطية ونوع ماميا من لها كان ممثلا للماطية عن جميع
الانواع **قوله** فيحصل تمام مشترك ثالث **اقول** فيحصله هو ان يقال لا يجوز
ان يكون هذا الثالث بعينه هو الاول مع اجزا الماطية بينه المذكورة لرفع
الاشكال الاول بان يكون بازا الماطية نوعان متباينان ومساويان
للماطية شاركتها كل منهما في تمام مشترك بين الماطية وذلك النوع ولا يوجد
ذلك النوع الجزاء اي تمام المشترك المذكور في النوع الاخر ويكون الجزاء الذي
هو بعض تمام المشترك موجودا في كل من النوعين واعم من كل واحد من كلي
المشترك فلا يكون فصل جنس ولا يندفع هذا الاعتراض ان الباقي يتبين ان يتبع
ان يكون ماطية واحدة حسن في مرتبة واحدة للكون احدها جزا للاخر
ولم يثبت بعد ولهذا تمسك بعضهم بدليل اخر وهو ان جزا الماطية اذا لم يكن
تمام المشترك بينهما وبين نوع ماميا من كان ممثلا عن جميع **قوله** او يتبع
الى بعض تمام مشترك مساو له **اقول** بان ينتهي الى تمام مشترك يساويه بعض
تمام المشترك وللتلازم بين هذين العبارتين قال احد الحكماء كان الاخرى و
الاف لظاهر ان يقال بالعبارة الثانية في الاخفى **قوله** ان يلزم ان لو كان
تمام المشترك الثاني جزا من تمام المشترك الاول **اقول** او يكون تمام المشترك
الاول جزا من تمام الثالث **قوله** لكان موجودا في نوع اخر بدون تمام المشترك
جزا من تمام الثالث وهم جزا لكن الاول اقرب وانسب فلهذا افترض عليه
قوله فكون ممثلا للماطية عن غيرها **اقول** مطلقا اذا قرر بتقريب الشارح او
عن الاخير المباشرة اذا قيل بالمباشرة في قول **قوله** واذا لم يكن لها جنس
الاقول **قوله** اذا انكب من امر من متساويين ومتساويين للماطية **قوله** و
كون فصلها يميزها عنها **اقول** اي للماطية عن الشارحات الشبهة لانه الماطية
اذا كان لها

ك

تمام المشترك في النوع
تمام المشترك في النوع
تمام المشترك في النوع
تمام المشترك في النوع
تمام المشترك في النوع
تمام المشترك في النوع
تمام المشترك في النوع
تمام المشترك في النوع
تمام المشترك في النوع
تمام المشترك في النوع

مجلس ۱۰۰

اللذان يأمرون بالثبوت على هذا يكون اللذان والمكروهان في العبارة هي ويكون عاين من اللذان يأمرون بالثبوت

والمفارقة وحيث يظهر الاختصاص في الجنس أو المعتبر هو الاقسام الاولى فان قلت
 على مقتضى تقسيم الله ان يثبت الاوليه وتظهر الاختصاص في الجنس
 قلت نعم يلزم ان يكون الكليات الجنس النوع والفصل واللازم والعرض
 المفارقة وهو خلاف تفرعهم بان الكليات الجنس النوع الجنس والفصل
 والخاص والعرض العام **قوله** الفصل الثالث في مباحث الكليات والجنس
 هي خمسة قوله او يمكن الوجود قبل عليه ان اراد بالامكان الامكان
 العام لم يكن مقابلا للمتنوع بل يكون متنا ولاله ايضا لان الامكان العام
 سلب الفروقة من الجانب الثاني ويصدق على الحقائق الثلاث وان اراد
 به الامكان الخاص فلم يصح جعله مقسما للجواب كما يفهم من قوله **والاول**
 طالباري وقد اوجب بان المراد بالامكان المقيد بجانب الوجود فيقال
 المتنوع ويتناول الجواب **قوله** والاول كتركيب البارى **قوله** قد بينا
 بانه ليس مفردا والكلام في الاجزاء المفردة والظاهرة تساهل اذ يتسامح
 ويتساهل كما هو في اجسام النامي **قوله** والاول كالكوكب السيار
 فانها كليات **قوله** يجب ان يكون العباد كالكوكب السيار فانه كليات
 منحرفة في الكواكب السبعة السيار وما قيل ان ما وقع في المتن من
 السيار والنفس الناطقة فتا لان لاواراد الكليتين المذكورتين
 عتير مستقيم في عبارة الشارح مع ان العباد في المتن الذي رايته
 كالكوكب السيار وكالنفس الناطقة المبحث الثالث في النسب **قوله**
 فان صدق فيها متساويان سواء صدق في زمان واحد ولا كالنفس
 والمستيقظ ولا حاجة الى ان يقال التساوي ان هو من النامي في الجملة
 والمستيقظ في الجملة وطى يتصادق في زمان واحد وان كان التوجيه
 به حلت ايضا حسنا وفسر على ذلك الصدق المعتبر في العموم مطلقا ومما
 وجه **قوله** ليس مفهومها مفهوم الكليات مائة ما في الباب انه من لوازمها
قوله او ان كان هو كليات **قوله** ان كان هو كليات **قوله** ان كان هو كليات
 ان كان هو كليات **قوله** ان كان هو كليات **قوله** ان كان هو كليات

نوع اضافي

فهي ما بها الاشياء الكليات الطبيعية من ادق لما عليه اذ لا يعنى بالماطه الا
 ما بها الشئ هو فلا فرق بين ان يقال هو كليات كذا ومن ان يقال هو كليات
 كذا واجيب بان لا يفرق ان اذ اعرف النوع الاضافي وقبل هو كليات يقال
 عليه وعلى غيره الجنس في جواب ما هو لا يكون المراد الا الكليات الطبيعية
 وان يكون كذلك لو لم يكن المعرف هو النوع الاضافي المنطقي واذ كان
 هو النوع الاضافي المنطقي يكون الكليات المضاف في تعريفه كليات منطقيا
 لا طبيعية لان الكليات الطبيعية لا تكون جنس للنوع الاضافي المنطقي
 سكتا ولكن لا يفرق ان الكليات الطبيعية من ادق لما عليه والكليات الطبيعية
 لما كانت طبائع الاشياء فهي ما بها الاشياء هي ان ارادتها نفس
 مفهوم الاشياء مفهوم وان اراد ان ما بها الاشياء هي يصدق على
 طبائع الاشياء وتفسر ولكن لا يلزم منه ان يكون متنازعين وهو
 قد والتحقق هو ان لما عليه اعلم من الكليات الطبيعية مطلقا لان كل
 كليات طبيعية مطلقا الى كل طبيعة من الطبائع ما طهه الى يصدق
 عليها انها ما طهه من الما طهات وهو اقل ولا ينعكس اذ ليس
 كل ما يصدق عليه انه ما طهه يصدق عليه انه كليات طبيعية لان الما طهه
 يصدق على المعقولات الما طهه وما تعدها من المعقولات الثالثة
 وما فوقها ولا يصدق عليها انها كليات طبيعية لانها عوارض
 الطبائع فلا يكون محموله عليها بالمواظاة فتبين بما ذكره نسب **قوله**
 فلا فرق ان يقال كليات كذا ومن ان يقال هو ما طهه كذا **قوله** فان اجنى
 لا يقال عليها وعلى غيرها في جواب ما هو **قوله** اجنى لا يقال الفصل
 الخاص والعرض العام في جواب ما هو اذ هو ليس تمام المشترك لشيء
 من هذه الاشياء الثلاثة ولاداسا لشيء منها فلا يقال عليها في جواب
 ان كان متولان فكل واحد من الما طهات عليه يقال عليها وعلى غيرها
 ان كان متولان فكل واحد من الما طهات عليه يقال عليها وعلى غيرها

فهي

فخرجت بهذا القيد فانرفع ما قيل ان الاولى ان يقال عليها وعلى غيرها
 الفصل والخاصة والعرض العام من حيث هي فصل و خاصة وعرض عام كما خرج
 الجنس والنوع الحقيقي من حيث هي فان الخاصة والعرض العام من حيث هي
 فصل و خاصة وعرض عام لا يقال عليها وعلى غيرها بل يقال على غيرها
 ولا امتناع في اندراج شئ منها تحت جنس فذلك الجنس يقال عليها وعلى غيرها في
 جواب ما طرأ فخرج بقيد الحقيقة لا نقول في جواب ما هو واجاب عنه بعضهم بان
 الحقيقة المذكورة مرادة في تعريف كل واحد من الطليان الجنس وسبب عدم كونه
 بها غاية ظهورها فان مفهومات الامور الاضافية يعتبر بالقياس الى ما يقاس
 اليها و قد يصدق ان قوله في جواب ما هو خرج الفصل والخاصة والعرض العام
 فان الجنس لا يقال عليها وعلى غيرها في جواب ما هو من حيث هي فصل و
 خاصة وعرض عام و انه تعجب ان المعترض قد خصص هذا الاعتراض بهذا النوع
 ولم يذكره في سائر التعريفات المذكورة مع انه عام الورود و واجب من هذا ان
 الشارح مرق في تعريف الجنس بان قوله في جواب ما هو خرج الفصل والخاصة و
 العرض العام ولم يعترض عليه بما اعتترض بهنا على تعريف النوع مع عدم التوق
 بينها اصلا فلعله زعم ان بعض الطليان اضافي وبعضها غير اضافي ولا ادري
 غير هذا سببا مخصصا لا يبراد الاعتراض بهنا وتركه ثم اى هنا كلام الجيب
 فليتنا مل **قوله** اى مراتب النوع الاضافي دون الحقيقي **قوله** اذ لا يمكن لشئ
 واحد نوعان حقيقيان احدهما فوق الاخر والا يلزم ان يكون الفوقاني جنس
 ان كان التحتاني تمام الماهية او يكون التحتاني صنفان كان الفوقاني تمام
 الماهية وذلك لا يكون كلاما نوعا حقيقيا و ينفى لا والامران المتخالفان
 يستحيل ان يكون كل واحد منهما غير ماهية شئ واحد والام لا يكون متى الفين
 بل يكونان شئين فظهر ان النوع الحقيقي لا يكون فوق نوع حقيقي اخر ولا تحت
 يكون النوع الحقيقي لا يكون الاضافي فخرج ان يكون الاضافي
 لا يكون النوع الحقيقي لا يكون الاضافي فخرج ان يكون الاضافي
 لا يكون النوع الحقيقي لا يكون الاضافي فخرج ان يكون الاضافي

واما النوع الاضافي بالقياس الى النوع الحقيقي فيجوز ان يكون فوقه ويجوز ان
 لا يكون فوقه بان لا يكون تحت النوع الاضافي نوع حقيقي ايضا فيكون اما مفردا او عاليا
 واما النوع الاضافي بالقياس الى النوع الاضافي فيجوز ان يتحقق الصور الاربع فيكون
 اما عاليا او سافلا او متوسطا او مفردا الى فصله **قوله** والرابع النوع المفرد
قوله هذا النوع خاص من النوع الاضافي في سلسلة العموم والخصوص والظان لا
 حاجة في جعله من المراتب الى ملاحظة الترتيب فيه علما ان في عينه ملائمة
 الترتيب وجود **قوله** ان قلنا ان الجوهر جنس **قوله** هذا المثال انما يتم شيئين
 احدهما ان العقول العشرة متفقة بالحقيقة وثانيهما ان الجوهر من لوازم الشئ
 جعل الاول مقدر ان يشعر به بآية اعني وطى في حقيقة العقل متفقة **قوله** وذلك ان
قوله لا اضافي في التعيين عن النوع المفرد لا يكون فوقه نوع ولا تحت نوع خلافا لقوله لا يكون
 مبينا للكل وذلك لانه لا يترتب متضا عدة الاشارة بطله بها ههنا ولم يفت في الا
 نفاع الاضافية الى ان الترتيب مما لا يجب اذ يجوز ان يكون كل واحد منها مفردا غير
 واقع في سلسلة الترتيب **قوله** الا ان العالي في مراتب الاجناس سيجب ان الاجناس
قوله لان جنس الشئ بالقياس الى ما تحتها فاذا كان فوق جميع الاجناس كان جنس
 الاجناس فلذا ان كان الترتيب في الاجناس على سبيل التسلسل ان يكون
 جنس جنس جنس واما في الانواع فبالعكس لان نوعية الشئ الاضافية بالقياس
 الى ما فوقه فاذا كان تحت جميع الانواع كان نوع الانواع فلذا كان الترتيب فيها
 على سبيل التنازل اعلم ان النسبة بين النوع السافل وجميع مراتب الاجناس
 هي البانية الكلية اذ السافل لا يكون الانواع حقيقيا فلا يكون جنس وكذا
 النسبة بين الجنس العالي وجميع مراتب الانواع هي البانية الكلية اذ الجنس
 العالي لا يكون فوقه جنس فلا يكون نوعا واما النسبة بين النوع العالي والجنس
 المتوسط فهي العموم من وجه لوجود النوع العالي بدون الجنس المتوسط في النوع
 فانها تحت جنس وهو الكيف اذ مقولات الاعراض اجناس على ما بين في موضع
 ولا نوع فوقه ومختل الانواع كما لا يهتدى او الاسود والابيض وجود الجنس المتوسط
 بدون النوع العالي في الجنس وهو الكيف اذ مقولات الاعراض اجناس على ما بين في موضع
 العالي في الجنس وهو الكيف اذ مقولات الاعراض اجناس على ما بين في موضع
 العالي في الجنس وهو الكيف اذ مقولات الاعراض اجناس على ما بين في موضع

Handwritten text in Arabic script, likely a continuation of the previous page, mentioning names and dates.

[illegible]

[illegible]

الموقوف

الموقوف على الباطل بطله والالزام وجهه **قوله** بد من الوقوف عليه وهو **قوله** وذلك ان الشارح
من الطرفين بان كل واحد من الباطل واليقين لا يتوقف نقول على الآخر فان تصور كل واحد منهما ممكن بدونه
فان الباطل كلف الجواب حيث يتوقف له من نطقه حيوان اخر فانه ان يكون كل واحد منهما متوقفاً على الآخر
غاية ما في الباب ان تصورهما معا **قوله** في سلب الغير لازم يتبين ان كانه انما هو الجواب عن السؤال وهو ان يقال ان
سلب الغير لازم يتبين بالحق الاتحاق فيكون لازماً لطلوعه فيلزم الاستدلال المتكرر فيكون سببه زعم انه ما جاز
فاجاب عنه نقول نعم سلب الغير لازم يتبين **قوله** قد يتبين ان سقوطه الطلوع والحرث في ان يكون حاصل هذا التوقف المعارضة
وهو ان يقال وان دل على ان التوقف لا يستلزم الاستدلال كما عندنا ما يدل على ان التوقف يستلزم الاستدلال
وهو لزوم الطلوع والحرث وان سقوطه التركيب لازم يتبين لطلوعه فيكون مركب فيكون دلالة اللفظ عادية على المطابقة
او عارضة بالتوقف وعلى الطلوع والحرث والتركيب التزاماً او المناقضة وهو ان يقال ان الزعم ان لو لم اصل وجود
لازم ذهني لطلوعه في مركب بل هو معلوم يقين على كونه مقدرة وهو ان يقال فلو كان حيث هو كذا مقبول ما له
شك في اللفظ على ما كان ذلك المعنى الاول ان يرد به بيان الاطلاعه وان لا يقدح في كونه في الانسان من حيث
هو وان جواز لطلوع المعنى الثاني ان يرد به المقيد كما في الانسان من حيث انه اوجد وليس من هو من حيث هو
الطلب والمعنى الثالث ان يرد به التقييد كما في قولنا النار من حيث انها حارة يسمى الماء فاذا اتمدت بهذا
المقيد فتقدد اذا قلت مثلاً التوقف تابع من حيث انه تابع للاح ان يرد به معنى الاطلاعه او معنى التقييد
او معنى التقييد والطلوع فاما الاول فلا يمكن ان يكون في قولك التوقف تابع من حيث انه تابع ان التوقف نفس
معلوم التابع وليس كذلك لانه من افرد في الانقسام واما المعنى الثاني فلا يمكن ان يكون في قولك تابع من حيث
انه تابع ان التوقف تابع ما اخذ بصفة التقييد في ربطه لان المراد من التابع مفقود لوقوعه في مجموع الصوري
والتي لا يكون قد انفس فان التقييد لا بد وان يكون مغايراً للتقييد ولان التوقف تابع سواء اعتبر وصف التقييد
او لم يعتبر واما المعنى الثالث فلا يمكن ان يكون في قولك التوقف تابع من حيث انه تابع ان التوقف تابع لانه تابع وذلك
مع بطله وذلك لانه يلزم منه ان يكون الشيء علته لنفسه وانما لان العلة لا بد وان يكون مغايراً للعلول وكذا البيان
في جانب الالتزام فانه لا يتفقد **قوله** حتى يلزم عدم تكرار احد الاوسط في الا التتابع الذي وقع في مجموع الصوري
مطلق غير مقيد بتتابع الكرى على ذلك التقدير مقيد بتقييد وغير مطلق والمطلق غير المقيد فلا يكون احد
الاوسط الذي هو التتابع متكرراً فلا يتبين القياس المذكور في نظر وهذا اذا كان قوله من حيث هو تابع هذا الحكم
عليه الذي هو التتابع واما اذا كان لا يقدح في الحكم به الذي لا يوجد تكرار الاوسط لان لفظ التابع يكون مطلقاً غير
مقيد والصوري والكبرى **قوله** ولا يخفى على من كان له انما ان الجواب عن السؤال هو ان يقال ان لم اجد ان يكون
يقيد كحتمية الكرى من انتم الحكم عليهم الذي هو التتابع لانه يتم الحكم به الذي هو الجواب فلا يكون احد
الاوسط تكرراً لاطلاعه في الصوري وتقتضي ان الكرى فلا يتبين القياس المذكور لطلوع وهو استدلال التوقف
والالتزام المطابقة **قوله** فلا يكون القضية كلية بل متعينة في القضية الطبيعية هي التي لا يمكن فيها الحكم على
نفس طبيعة الموضوع لا على الزمان في الانسان فوقع الحيوان جنس والناظر محض والفاعل خاص والناظر
وهو عام فاما الحكم في هذا القضايا على نفس طبيعة الموضوع لا على الزمان فالناظر والجنس والفاعل خاص
والوحد العام نفس كونه الانسان وهو لزوم الناظر والفاعل لا الزمان بها **قوله** لا بد ان يكون في الحكم
الاول في ان شرط التبع الاول ايجاب الصوري طبعاً كانه في موضوع كلية كانت او سالبة كما بين

من ظن الترادف بين الامرين الذين بينهما عموم وقصور مطلق ومن تقدم الترادف
الذين بينهما عموم وقصور مطلق من وجه لان كل واحد من الموصوف والصفة المضافة
لا يوجد بدون الآخر **قوله** فلما وجد وان كل واحد مترافين متخذان في الذات الاخر **قوله**
لان كل مترافين متخذان في المفهوم لا بد ان يكون كل واحد متخذ الآخر في الذات لان الاتحاد
في المفهوم احسن من الاتحاد في الذات ونسبت الاصح يستلزم نبوت الاعم والالزم وجه
الاخص بدون الاعم فانه محال **قوله** الاظهر ان يقال لانه اما ان الآخر **قوله** يعني ان الفاضل
عالم بغيره لانه اما ان يجهل السكوت عليه **قوله** ان يجهل الحاطب فائدة تامة لكل
اقادة التركيب الفاعلية التامة للمجا طيب تفسير السكوت عليه لكن الاظهر ان يعكس
فقد الامر فعال لانه اما ان يجهل الحاطب فائدة تامة ان يجهل السكوت عليه ويجعل
صحة السكوت تفسير الفاعلية التامة لانه على صدر الشارح لا يكون التوقيف خاصا
وعلى ذلك التفسير يكون جامعاً قاصداً لا يتوهم ان المراد بالفاعلية الاخرى لانه يعلم بهذا
التفسير ان المراد بالفاعلية التامة صحة السكوت على المركب التام **قوله** كانت تلك الفاعلية
معرفة او قديمة الى اخره وتباين ان يقول كما يتوهم بالفاعلية التامة الفاعلية الجديدة
كذلك يتوهم بصحة السكوت القديمة الجديدة فليدرك المحذور فلا فائدة في العدول عن
عبارة الشارح الفاضل الى عبارة اخرى سرطاني المحذور **قوله** صحة لا يتوهم
ان المراد بالفاعلية الفاعلية الجديدة الى اخره **قوله** يعني اذ جعل صحة السكوت تفسيرا
للفاعلية التامة لم يتوهم ان المراد بالفاعلية الفاعلية الجديدة لان المراد بالفاعلية التامة
على ذلك التفسير هو صحة السكوت على المركب التام سواء كانت جديدة او قديمة
بجلا فاد اجعل الفاعلية تفسيرا لصحة السكوت على المركب التام فانه يتوهم فيه
ان المراد بالفاعلية التامة هو الفاعلية الجديدة فلا يكون تعريف المركب التام جامعاً
فيكون تعريف السكوت حيداً من تعريف الشارح الفاضل **قوله** وجه لا يتوهم الاخر
قوله ان على تقدير ان المراد بالفعالية اعم ولا انتظار التعيين ما ذكرناه ولا يتوهم
عليه مثل فنارب زيد وغير ذلك من الاشياء الى اخره ما ذكرناه **قوله** لان قري نوح ابهام
ايضا الى اخره **قوله** ان كما يكون في الفاعلية التامة **قوله** وجه لا يتوهم الى اخره **قوله**
لان الله اعلم والانتظار في هذا المثال وغيره ليس مستبعداً المحكوم عليه ولا نعلم قيل
المثال واما ان يفسر المركب التام بان لا يكون جامعاً **قوله** وهو الحق
ان ذلك لا يبرر الى اخره **قوله** هذا الجواب هو الجواب المنفي ولكن يمكن ان يجاب عنه على

على سبيل التسليم لئلا ان الصدق والكذب فسر بما ذكرتم لكن لانهم انزلوا الدور
امالان المراد بالصدق والكذب الزان اضافة تعريف اطر صفة الكلام والصدق والكذب
الزان جعلاً معرّفين المتكلم صفة المتكلم واما لان المراد بالاجر المعرف هو الكلام المخبر
وبالاجر الذي اضافة تعريف الصدق والكذب لاخبار عن الشيء والاول صفة الكلام و
الثاني صفة المتكلم فلا حوزة في التعريف اصلاً **قوله** لعدم مطابقتها لافلا دور
اصلاً الى اخره **قوله** لان معرفة المراد كانت معرفة على معرفة الصدق والكذب
لكنها ما فوّهت في تعريفه الاول ومعرفة الصدق والكذب لا يتوقف على معرفة الجرح
لانه ليس في معرفة تعريفه ما يل يتوقف على المعرفة على معرفة النسبة الانشائية او
النسبة الانشائية الى اخره **قوله** اعترض بان الكلام الى اخره **قوله**
محل هذا الاعتراض ان يقال لا حاجة الى تقدير الدلالة بالوضع في تعريف الاشياء
اضراراً عن صورة الاخبار لان صد الاخبار لم يزل بحث معرفة النسبة فكيف
يخرج لان الخروج عن الشيء بعد الوصول فيه فاذا انتهى الوصول في الشيء اخرج عنه
لان انتفاء الازم سئل انتفاء المفهوم فيكون تعريف الاشياء باطلاً لانتفاء قيد
زايد اعلم المراد وسوقه للدلالة بالوضع وانه محال **قوله** لكن دلالها على
المعنى الانشائي بجارية الى اخره **قوله** اي لان تلك الدلالة دلالة اللفظ على
غيره وضعه لان تلك الاخبار موصوفة بالمعنى الاخباري لا بالمعنى الانشائي **قوله**
واجيب عنه بان الاستفهام وان دل بالوضع **قوله** يعني حاصل
سدا الجواب ان يقال ان الاشياء المطلق منحرفة القمين الاول مادل
على طلب الفعل دلالة وضعه والاستفهام ليس من قسم الاول لانه يدل
على طلب الفهم الذي هو ليس بفعل فان الفهم علم والعلم اما من مقول الكيف او من مقول
الانتقال لان مقول الفعل فتعين ان يكون الاستفهام من القسم الثاني الذي هو ما لا
يدل على اطلب الفعل دلالة اولية والاولى الواسطة بين القسمين الاول والقسم
الثاني وذلك حال لا يخصار الاشياء في القسمين المذكورين **قوله**
ولغايل ان يقول الفهم الى اخره **قوله** حاصل هذا السؤال ان يقال لانهم ان الفهم
ليس من مقول الفعل فانه وان لم يكن من مقول الفعل في الحقيقة فلفظ الفعل لا ان يبعد من الفعل
بحسب اللفظ دون معانيها الحقيقية ونفلا ليس فيندرج الاستفهام في القسم الاول من الاستفهام
دون القسم الثاني من مقول السؤال المذكور الذي هو عدم دخول الاستفهام بحسب النسبة

محل

احل

احل

احل

قول واصل المطالب استنباه الى آخره **قول** ارسلنا اول الان الاسمهم دال على طلب
 الفهم فانه ليس بفعل كنه في عرف اللغة ولا في علم باين ان الاسمهم دال على الفهم بل يدل على طلب الفهم
 وهذا الفعل لما استنباه فيكون الاستنباه مندرجا تحت القسم الاول دون القسم الثاني مندرجا تحت
 المذكور **قول** قلت فعلمنا ان لا يكون الى آخره **قول** حاصل سدا الجواب
 بوسع الدارسة وسواء يقال لا يجوز ان يكون المراد بالفعل هو الفعل المطلق سواء كان فعلا
 الحواشي او لا يكون كذلك او يكون المراد به فعل الحواشي فان كان المراد فعل الحواشي هو الاول كان الاستنباه
 ودال على طلب الفهم او التفهم الذي هو من افراد الفعل المطلق فلا يكون الاستنباه مندرجا تحت القسم
 لكنه يلزم ان لا يكون تعريف تعريف المذكور جاعلا لانه محال **قول** فيكون انتهى عن آخره **قول**
لان التي ان يكون عنها اذا كان المظن موقورا للغير واما اذا لم يكن موقورا كان الشيء عنها كقولك
 لمن من الغيرة بالادب على الشيء لا يمشي وغير ذلك فافهم **قول** لانه جعل متناولا لطلب الفعل الى آخره **قول**
ان فاذا كان بالشيء متناولا للشيء ونقيضه فان الشيء الاول اعلم من الثاني كاطيوان التناول للسان
 وغيره من التمرس والبقرة وغيره **قول** فلا اول ان يقال الاشياء اذ دل على طلب الفعل الى آخره
 اولوية سدا القول من قول الشيخ الفاضل سوا موصول بخلاف قول الشيخ فانه قول يحمل بالشيء
قول المعنى اما جعل كما هو الظاهر الى آخره **قول** فان قلت لم كان سدا اطرافه من الوجوه الثلاثة
 قلت لانه على الوجه الاول لم يكن فيه تغير عما من الادغام والخلف والنقل من القوة الى الكسرة
 وعلى الوجه الثاني لم يكن فيه تغير المذكور والشيء الذي لم يكن فيه تغير هذا الظاهر والاول من الذي
 يكون فيه تغير المذكور ولا يحمل ذلك كمال كما هو الظاهر الى آخره **قول** باعتبار صفات الافراد والتركيب
 والتركيب بالفعل او من انقضا فيه بما بالقوة لان الفعل للكون وجوبا او من القوة لكونه عدميا فان
 الوجود غير من العدم فان قلت لم قدم في العبارة الاول المفرد وعكس العبارة الثانية والوجود مقدم
 على العدم فافهم **قول** فاما التفسير بالنفس فلان لا يتوهم حصول مفهوم واجب الوجود الى آخره **قول**
 حاصل سدا السؤال ان يقال لم قال المصنف كل مفهوم اما ان يمتنع نفسه تصور مخبر وفروع الشركة بينه وبين
 كثر من اوله يمتنع من قبله لانه لو قال كذلك لفهم ان كل مفهوم عند العقل يمتنع من مخرج
 الشركة بين ليس هو ان كان كذلك المعنى بالنظر الى ذاته او بالنظر الى الدليل الخارجي عند
 الفعل فلا يكون ايضا حاد الجزئي مانعا ولا حاد الكل جامعاً فلما قيد بفرض تصور علم ان المراد
 من المنع وعدم المنع بالنظر الى ذاته مع قطع النظر عن دليل خارجي وغيره مما يخارج ذاته
 فلا يكون مفهوم الواجب اخل في الجزئي مانعا ولا حاد الكل جامعاً فلما قيد بفرض تصور علم
 ان المراد من المنع وعدم المنع بالنظر الى ذاته مع قطع النظر عن دليل خارجي وغيره مما يخارج ذاته

الافراد
 والاشكال
 والافراد
 والاشكال
 والافراد
 والاشكال

عن ص الكمال

عن ص الكمال لانه غير مانع من وقوع الشركة فيه بالنظر الى نفسه تصور ان تصور
 اطاريحي فيكون كليا لا ضابطا فافهم **قول** ويخرج فصول البعيد كالمس
 الناس قابل للابعاد الى آخره **قول** فان الى كس يصل للسان يخرج النباتات
 عن تعريف الانسان والنام فصل بعيد له يخرج المحر عن تعريفه وقابل لابعاد الطول
 والعرض والتم فصل بعيد له يخرج النفس الباطنة عن تعريفه وان كان الى كس
 فصلا قريبا بالنسبة الى الحيوان والنام فصلا قريبا بالنسبة الى النباتات
 وقابل لابعاد فصلا قريبا بالنسبة الى الجسم **قول** فان قلت ما هو
 سؤال عن الحقيقة ولا حقيقة الامم موصيات اطاريحي الى آخره **قول** وسيل
 اسد الجواب عن جانب المص عن الاعتراض السابق عليه بقوله ما يخصه من النوع الخارجي
 بيان ذلك لا آخرها وبيان سدا الجواب منبني على تعريفه اصل كلى وسواء يقال ان ما في كلام
 نه العرب على صيربني الفرب الاول ثالث ردية وهي التي يطلب بها التصور وتكتب الاسم



فان قيل ما النسبة بين هذه الكليات الاربعه وعموم خصوص
 مطلق او من وجه او سبيل او مشا ومقت اما
 النسبة بين الاول والثاني فعموم وخصوص من وجه لنفها
 فيهما في شئان يد ووجود الاول في الثاني والمضاه
 ووجود الثاني في الاول في الشئ والجمع واما النسبة
 بين الاول والثالث فعموم وخصوص من وجه لنفها
 تضاد فيهما في شئان يد ووجود الاول في الثاني والركب
 ووجود الثاني في الاول في الشئ والجمع واما النسبة
 بين الثاني والثالث فعموم وخصوص مطلق لان كل
 ليس بركب فكل مضاف وليس كل مضاف
 ليس بركب فكل مضاف اعم من الثالث مطلقا واما النسبة
 الاول والثاني والرابع فعموم وخصوص من وجه لنفها
 في شئان يد ووجود الاول والثاني في الرابع في الجملة
 ووجود الرابع في الاول والثاني في الشئ والجمع والصفة
 واما نسبة الثالث والرابع فعموم وخصوص مطلق فان
 كل ليس بركب ليس بجملة ولا ينسلك فيكون الرابع اعم
 اعم من الثالث والرابع

واما ان التعريف بالعلل ثلث بالبيان لان وجه العلم متفق
 لوجود المعلول لانه متقدم عليه فلا يصرف علمه لان مع الجملة
 الاتحاد في الوجود والوجود المتقدم للعلم ان يكون عين الوجود
 هذا القول انما هو قولنا وهذا التعريف بالعلل الاربع ليس ان العلم
 بنفسه ما هو في نفسه وهذا التعريف بالعلل الاربع ليس ان العلم
 ما هيته الفكر باعتبار ثباتها الى العلم الاربع بالصور با حقيقته امور
 محولة عليها فيكون ثقل الامور المحولة لا ينفس الخلق في العلم بالثبات
 كما في الكوز في ثقل العلم القائل للكون شرب الماء اذا فتر الكوز
 الى شرب الماء يحصل امور يمكن علمه عليه وهو شرب الماء منه
 فقال الكوز انا شرب منه الماء

وفاي النسبة
 بين الاول والثاني
 بين الثاني والثالث
 بين الثالث والرابع

٥٤
 النفس لو كانت في الطباع الضوئية وانفردت
 بالنعمة لكانت في العالم النفس الضوئية فان
 النفس لو كانت في الطباع الضوئية وانفردت
 بالنعمة لكانت في العالم النفس الضوئية فان
 النفس لو كانت في الطباع الضوئية وانفردت
 بالنعمة لكانت في العالم النفس الضوئية فان

[illegible]

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين **قوله** وربته على مقدمة
مقالات الضميمة راجع الى الكتاب المذكور سابقا الموضع عليه بضميمته المطبوع
هو عليه لا الى الرسالة مع تحلف ارادة الكتاب منها او باعتبار ان مواده
الكتاب فتأمل ومعه رتبته على مقدمة وثلاث مقالات وحاتمة جعلته مشتلا
عليها حيث يقع كل منها موضوعه ووجهه فلكل مقال في حريته الشرح فان وقع
ما قد قيل ان معنى رتبته على ذلك او رتبته على حقيقة فيكون ان يكون الرسالة بعد
هذه الخمسة مع انها عينا **قوله** والصواب ان لفظة ثلث ان ثبوت
تلك اللفظة في جميع النسخ فيها بعد من قوله واما المقالات فثلاث او هو المفهوم من
عبارة المحقق الحق لانه حيث جعلها قول الحق وثبوتها في بعض ورون بعضي ههنا
قرينة على زيادتها وما تحته ترجم الشيخ التي لم توجد فيها على التي وجدت فيها كقول
لا يخفى ان الصواب ان الصواب او ما يقع غنا **قوله** لا الصواب الذي شاع
في ثبوتها مقابلة او لا قطع فيه عقلا يجوز ان يكون الترك من قول الشيخ وهو
الثانية بعد العهد وطول المسافة والظاهر ان المراد هو هذا **قوله** ان يطلق بفتح
الاولى والاليق وقيل المراد ان اريد الحكم في زيادة اجدها كان الصواب
الحكم بزيادة الاول لوجوه في البعض واحاطها في البعض الآخر ومن الثانية
لوجودها في الكل وفيه ما من الاشكال فانه لا يشفي العليل وقد ذكر
بيان زيادتها وجه اخر احدها ان الاول وقعت فضلة والثانية عملة و
الحكم بزيادة الفضلة اسهل ولا يثبت ان المناسك الاجمال الاولام التفصيل وقت
وقد حمل بعضهم عبارة المحقق عليه الفنا والثالث ان الحكم بزيادة الاول
حكم به هو الثاني من وجه واحد وزيادة الثانية حكم به هو بوجهين زيادة
الثالث وزحف الفاء من كلمة واولها الى نقطة الثالث فتأمل ما فيه
والقدمة التي قدم اللان او المتعدي لان هذه الطائفة من الكلام لا
فانها الشرح بالبصرة تقدم من عرفها من الشارحين على من يعرفها منهم
وقد يروى بفتح الدال وهو ان لم يكن مستبعد الفظا ومعنى لكن المذكور في الفاي

الثالث في
الاولى والاليق
وقيل المراد ان
اريد الحكم في
زيادة اجدها
كان الصواب

الزيادة كالا
وتراو معنى
شاك
مستبعد

المراد من قوله
الاولى والاليق
وقيل المراد ان
اريد الحكم في
زيادة اجدها
كان الصواب

انه خلف في الشرح اما المقدمة ففي ما هي المنطق وبيان الحاجة اليه وهو
قيل بل من طرفه الشرح لنفسه واجب بان المقدمة عبارة عن الاطلاق المعينة
الدالة على ما هو موضوع في علمه الشرح فيكون معنى كلامه تلك العبارات
في بيان المنطق ما هو المقدم حقيقة اعني المبررات والمطروفي الفاظ والظرف
بيان ولا يجر فيه وقد استوفى في ذلك التحقق المحقق في حواشيه المطول
وقد قيل في جوابه ان كلمة في او اذ في علم المحقق كانت افادت حقيقة **قوله**
واو اذ في علم المعاني افادت في الملازمة فلا يتحقق هناك حقيقة الظرفية و
المطروفيه وانما تعلم ان ذلك لا يرفع التساؤل قطعا قيل لم ترك البيان في
الاول **قوله** بوجهين الاول ان المراد به التصديق لا فناء ان التصديق لا عليه
المنطق ليس بملوب وموقوف عليه للشرح بخلاف الحاجة او لا بذكر من
التصديق بالحاجة الى المنطق بخلاف الموضوع الذي عطف عليه اذ الموقوف
عليه له هو التصديق بان موضوعه هذا هو الموضوع وفيه ما في **قوله**
ان يجوز ان الحاجة الى التصديق بها اليه هو من المقدمة والبيان بفتح
التبيين والاطها واما بالاستدلال او بالتبيين مقدرا في الظاهر الموضوع من
المقدمة والمقدمة خارجة عن الفن فالموضوع خارج عنه مع انه جزء من الفن
قوله بان ما هو من المقدمة هو التصديق لموضوعه الموضوع لا التصديق
بوجود الموضوع الذي هو من المبادي التصديقات يقيمة فان التصديق
بشيء الموضوع لا يثبت وهو الذي عد من الاصول الموضوعية فيه وقيل ان
ان ذلك التصديق جزء منه على فله وليس من المبادي التصديقية لانهم
ارادوا بها المقدمات التي قياسات العلم وقد زيفه المحقق المحقق في بيان
اجزاء العلوم بقوله الشيخ لانه علة من المبادي التصديقية فلا يكون جزء
على حدة ولا تقوله الموضوع الذي هي المبادي التصورية واما تصور مفهوم
الموضوع اعني ما يبحث في العلم عن اعراضه ففي صناعة البرهان من المنطق قيل
ما هي الشرح وما يجب عن السؤال في المذكور في المقدمة رتبة وهذا
لا يجب عنه **قوله** بان ما هي بيان ما هي ان يكون بالكنه او بوجه من
الذي هو من المبادي التصورية

المراد من قوله
الاولى والاليق
وقيل المراد ان
اريد الحكم في
زيادة اجدها
كان الصواب

المراد من قوله
الاولى والاليق
وقيل المراد ان
اريد الحكم في
زيادة اجدها
كان الصواب

المراد من قوله
الاولى والاليق
وقيل المراد ان
اريد الحكم في
زيادة اجدها
كان الصواب

المراد من قوله
الاولى والاليق
وقيل المراد ان
اريد الحكم في
زيادة اجدها
كان الصواب

المراد من قوله
الاولى والاليق
وقيل المراد ان
اريد الحكم في
زيادة اجدها
كان الصواب

المراد من قوله
الاولى والاليق
وقيل المراد ان
اريد الحكم في
زيادة اجدها
كان الصواب

هذا هو المقصود من الكتاب
 ان يعرف المرء ما هو المقصود
 من كل قول في الكتاب
 وما هو المقصود من كل
 فصل في الكتاب
 وما هو المقصود من كل
 باب في الكتاب
 وما هو المقصود من كل
 جزء في الكتاب

قوله وايضا ان يعرف المرء ما هو المقصود من كل قول في الكتاب
 تعلقه يجب فلا بد ان يحصل له ان ما معلوميته واجبة في المنطق ان يتوقف
 عليه او ذلك من ان يعلم فيه او في موضع آخر قوله لا يعلم فيه قطعا قيل اذا كان
 المسئلة من مسائل العلم مبداء ومع فته موقوفة على مسئلة من ذلك العلم فيجب
 ان يعلم ذلك المبداء الى ان يعلم فيه ولا يخفى فساد هذه افغابته وجوب معرفة المبداء
 فاعلم آخر ما بحث عنه مع بيان مبدئية الحق عن مسئلة ذلك العلم فليست كل
 فانه رقيق **قوله** والجواب ان في كلامه مضى في محذوف قديما ب عنه ايضا
 بان يجوز ان يكون المورد من المنطق المذكور اعني الكتاب واريدين منه
 وخيه القواعد على طريقة الاستخدام والمجملات هناك اربع ان يراود منها
 القواعد فلا بد من تقدير الكتاب في الاول او تقدير التحصيل قال الاستعداد المحقق
 هو الوجه الوجهية نظرا الى المقصود وان يراود منها المذكور فلا بد من تقدير
 المضى في في الشئ مضى فاما سببا اعني المقصود لرفع الاعتراض الشئ لا نزاع
 الاول المذكور وان يراود من الاول الاصول ومن الشئ المذكور فقد في الاول
 الكتاب وفي الشئ المقصود والرابع عكسه المذكور او لا هذا اول ما اطلق اسماء
 العلوم المذكورة على الكتب حقيقة عرفية بل هي الجواب عن السؤالين بالاستخدام
 لكنه عنون الا ان يدعى فيه المبدأ المشهور مع بقا المناقشة فيه اذ لا حيل ان
 يناقش انه لم يجر في المعاني المبدأ مطلقا **قوله** اي ما يجب ان يعلم في كتب
 المنطق قيل عليه ان اريد بالوجوب الوجوب العقلي منع لجواز ان يعلم ما هو
 من مقدمة المنطق في غير كتب المنطق قيل عليه ان اريد بالوجوب به العرفي
 وماله الى الاستحسان في فلا يلزم من الجزئية قطعا فلم يحج الى تقدير المضى نعم لو
 ضم الى اندفاعها تطبيق الدليل على المدعى في بيان الكبري او قيل ان تقديره
 ضروري لاجله وان دفاعها لازم له لترجيح جواب المحقق على الاجوبة المذكورة
 وقيل يمكن ان يختار الاستحسان في ويقال لا يلزم مع ذلك من تقدير الكتاب
 المحقق على الاجوبة المذكورة وقيل يمكن ان يختار الاستحسان في ويقال لا يلزم



هذا هو المقصود من الكتاب
 ان يعرف المرء ما هو المقصود
 من كل قول في الكتاب
 وما هو المقصود من كل
 فصل في الكتاب
 وما هو المقصود من كل
 باب في الكتاب
 وما هو المقصود من كل
 جزء في الكتاب

ايضا قيل اذا اراد به العرفي فلا بد من سبب المقالات التي فيها المقاصد اوجب
 بانه لا بد فيها من ان الاستحسان في مطلقا متحقق في ضمن فردين فردا الوجوب
 هو العقلي وفرد هو العرفي مخصوصة وقيل ان كتاب المنطق انما يطلق عرفا على
 المقاصد المنطقية مع ما يتوقف عليه الشروع في ان المقدمة صارت جزء من كتاب
 المنطق قطعا فيجب ان يعلم المقدمة ايضا في كتابه كالمقاصد وعلى هذا فلو ان
 المقدمة عن كتاب المنطق مثلا ورونت كتابا على صفة والمقاصد كذلك ايضا
 للزم ان لا يطلق على الكتاب الذي يشمل على جميع المقاصد المنطقية اعني المذكورة
 كتاب المنطق الاعلى سبيل الممازاة لانه جزء من كتاب المنطق **قوله** والشئ
 عن المركبات الغيوب المقصودة بالذات قيل عليه انه قسم من المقاصد لانه
 قسم للمقدمة الغيوب المقصودة بالذات وعكس الجواب عنه بان المقصود بالذات

في الحقيقة من المنطق هو نفس الموصلى اما الى التصور او الى التصديق فيكون
 بالذات **قوله** غير غير مقصودة بالنسبة اليه نفسه لكنه يتوقف على امور اذا قيلت الى المقصود
 كانت مقصودة لان المقصود لا دخل لها في الابدان قطعا بل في الشروع في مباحث
 الموصلى وما يتوقف عليه الموصلى واذا قيلت الى الموصلى نفسه تكون غير
 وانما اورد في المركبات مقالة المقصود بالذات واخرى لغيره ولم يورد في
 المفردات لقلة المقصود بالذات فيها اعني مباحث القول الشارح **قوله** على
 المادة فقط قيل المقصود هو ما يجب ان يعلم في المنطق في الابواب الخمسة لاهل الابواب
 فيما يجب ان يعلم فيه فاشتمل الى اتمه على ذكر شئ لا يجب ان يعلم في المنطق على سبيل
 الاستطراد الا لا يضرنا ولا يخفى معنى ضنا وصحة ذلك لانه سلم ذلك القابل تقريبا
 الكتاب فوردوه كما وان لم يسلم يرد عليه المقدمة وقيل المادة اعني من مادة
 القياس او العلم والاجزاء من مادة العلم اوجب بان المادة المذكورة قسم مما هو
 مقصود بالذات في الفن ولا شك ان البيان المذكور في المادة ليس مقصودا
 بالذات فيه وانما المادة على تقدير التسليم هو المسائل والمبادئ والمفوضات
 لا بد ان تعلم ان جهة تاحية المادة عن القياس الباطن عن الصورة
 انما هو الشئ الذي علمت ان لا يكون في المواد من انما هو الاقسام الخمسة تاحية عن الاقسام

نسبت

هذا هو المقصود من الكتاب
 ان يعرف المرء ما هو المقصود
 من كل قول في الكتاب
 وما هو المقصود من كل
 فصل في الكتاب
 وما هو المقصود من كل
 باب في الكتاب
 وما هو المقصود من كل
 جزء في الكتاب

قوله اذ لا دخل لها في الاتصال قبل التماس بل للمبادي والموضوعات التي
هي اجزاء العلوم مدخل في الاتصال قطعا اجيب بان المذكور في الحاشية هو ان
اجزاء كل علم هي شي في بيئتها وما له مدخل فيه هو ما صدق عليه انه من
اجزاء العلم فتأمل اعلم ان ذكر البيان كان ينبغي ان لا يورث في هذا الكتاب
اذ كنا فيه اما عن الموصول او عن المتوقف عليه الموصول لكن لما كان مناسباً
لقواعده من حيث العموم في الجملة افرجه في آخر الكتاب **قوله** هنا تعرف المقدمة
بما ذكره قد علم مما سبق في بيان وجه الحق كنهه كان غير قصدي فرفه هناك
قصداً للعلم تعرفه مطابقة وتكون توطئة تمهيداً للتبيين المذكور اعني الاشعار
بان لها معنى اخر كما ذكره ذلك المحقق **قوله** جزء قياس او جهة كان ذلك ترد
منه في ان المراد بالقياس المذكور في تفسير المقدمة نفسه لمخصوصة
او الجهة المتناولة له ولا يستغنى والتمثيل وكلام الشيخ في الشفاء يشعر بالاول
لانه صرح بان من افترق المقدمات في تعريف القياس من لزوم الدور وانما يلزم
الدور لو كان المراد منها ما جعلت جزء قياس لمخصوصة لا ما جعلت جزء جهة
ممكن ورد عليه انه لو اراد بها ما يتوقف عليه الدليل لم يلزم الدور وكلامه مشعر
بعدم جوان ارادة ذلك المعنى منه ايضا اللهم الا ان يكون مراده من الدور
توطئة اذ كان ذلك المعنى معناه مجازياً لها قيل ان المراد بالقياس المذكور
هو القياس من خصوصه لان المقدمة بمعنى ما يتوقف عليه الدليل ينزج
ضمنه اجزاء او جهة مطلقاً لان ذلك ان الدليل ليس مخصوصاً بالبرهان
فكذلك **قوله** بالجهة بانواعها الثلاثة والحق ان ذلك مشترك بين ارادة القياس
مخصوصه وبين ارادة الجهة اذ القياس من خصوصه لا ايضا من جهة
المقدمة معنى ما يتوقف عليه الدليل اعني من كونه جزء قياس او الجهة ومن
كونه شرطاً للدليل فهذا الوجه لا يفيد كون المراد بالقياس من خصوصه
فليتأمل ان المستفاد من كلام شرح الصمد ان المقدمة ما جعلت جزء جهة
وفي الشرح لا تمنع توجه النفس نحو العلم المحصور المطلق وقد يتوهم منه الصراحة
بأن المراد بالقياس المذكور هو القياس من خصوصه لا من جهة
العلم المذكور

كما في صورة التوجه الى الحاصل **قوله** يعلم وجهه مستلزم المطر وطلبه لا يستلزم
لان حاصل المدعى ان تصوره بالرسم مما يتوقف الشروع فيه عليه والدليل
هو ان تصوره بوجه ما هو الموقوف عليه والمقصود من نفي تمام التوقيف
هو انه لا يقرب منها ان هناك تقرباً غير تمام بناء على ان المدعى متضمن
للتصور بوجه ما ايضاً ان السوق المذكور بنفسه للتقريب لا بتمامه فتأمل
فانه دقيق **قوله** اراد به رسم المنطق لما كان عبارة الشارح اعني رسم العلم منطق
ان يعترف عليه بانه لا يتم التقريب بتوهم رسم مطلق العلم فلهذا من اجلها عليه
اشعار بالمقصود ودفعاً للاشبهة **قوله** ولا يمكن كصيلة الا في ضمن تصور
بوجه مخصوص اعلم ان ما يتوقف الشروع في العلم عليه هو ان يتصور ذلك العلم
على وجه يصدق منه ان تصور بوجه ما عليه يعني ان الموقوف عليه هو ما صدق
عليه ذلك المفهوم لا هو نفسه ولا شكل ان تصور العلم على هذا الوجه لا يمكن
الا في ضمن فرد من افراد من الحد والرسم وغير ذلك بان يتصور كونه علم
فلا يرد عليه انه يمكن تصور مفهوم التصور بوجه ما على وجه تمام وهو كاف في الشرح
واما اختيار الرسم دون غيره من الخصوصيات فقد ذكر جوابه في الحاشية **قوله**
لا يستلزم ما هو الواجب قيل عليه ان تصور العلم بوجهه موقوف على تصور بوجه
ما فيلزم ان يكون الواجب موداً قبل ذلك التصور الواسع لكن هذا لا ينافي بالنسبة
التي هي عند التعليم اذ لا بد له ان يتبين العلم بوجه ما وهو لا يمكن الا في ضمن خاص
والشروع المذكور بالنسبة الى المتعلم لا خصوصية معنى ان اختيار التصور بالرسم ليس
باعتبار ان المراد بخصوصه بل باعتبار انه مستلزم ما هو المراد بخصوصه اعني
عليه بانه اذا كان سبب ايراد الرسم استلزام ما هو المقصود اعني التصور بوجه
ما يلزم الاستدراك قطعا اذ بيان الجهة والموضوع مستلزم ان التصور بوجه ما
قطعا وسلوك الطالب طريقاً يوصله الى مقصوده مع سلوك طريق آخر يوصله اليه
والى غيره الذي هو ايضا من مقصوده خارج عن الطريق اللهم الا ان يقال ان كان
مقصود من خصوصه اذ لا يتبادر الى الاذهان ان الواجب الذي يتطوّر تحتها
مقصود العلم فالا لولا ان كان المراد من التوقيف الواسع ان يكون وجهه فان اردت ان تصور
العلم فالا لولا ان كان المراد من التوقيف الواسع ان يكون وجهه فان اردت ان تصور

لا يشتمل على الدليل

وهو موضوع الى غيره

قوله

العلم بوجهه

او الاشياء لا العكس فيكون استنادا الى الموضوع اولى وليس الخوار ان على كل
 مسألة من علم عن مسألة علم اخرى من ذلك العلم بالموضوع وقيل اخر اجنى
 انما هو من المسائل المتكسرة والمعلومات المتقدمة واخر الفصل من الهيئة الاصلية
 الحاصلة للمسائل التي عنزله المادة للصورة التي هي الهيئة المدكولة اعني هيئة الوحدة
قوله كل واحدة منهما اي من الطائفتين من الاحوال على وانظر ان الخوار بالعلم
 القضي بالهيئة فحينئذ يتبع **قوله** متناسبة من جهة واحدة قد يكون شيئا
 حرا اما مطلقا اعلم موضوع العلم الواحد قد يكون شيئا واحدا اما مطلقا اي
 من غير تقسيم الشيء كالمعدن للحساب او مقسما ما يعرض ذاتي له كالجسم الطبيعي من
 حيث يتغير العلم الطبيعي او يعرض غريب كالكسرة المتحركة لعلم الذكاء وقد يكون شيئا
 كثيرة متناسبة اما في ذاتي كخط والسطح والجسم التعليمي لعلم الهندسة لا شرا كهما في
 الكم واما في عرضي كبدن الانسان واحواله والادوية وعينها من الاغذية وخواصها
 لعلم الطبيب لا شرا كهما في الانساب الى الصحة **قوله** ولم يستحسن عدل كل واحدة فيه
 الشا الى ان عدل كل من الطائفتين بشيئين مثلا علما على جهة استحقاق ايضا انفسا
 حسن التعليم وتسميها لانه اذا كانت مختلطة منتشرة فلا خلاف في تقديم معرفتها او لا مانع
 عقلا من ان يعدل الطائفتان المتعلقتان بشيئين او باشيياء او بالطوائف المتعلقين باشيياء
 غير متشابهة ومتناسبة وما ذكر على واحد على جهة انها متشابهة
 على احكامها بامور على اخرى ولا ان يعدل كل مسألة علما على جهة **قوله** واعلم ان الواجب
 قبل ما كان في عبارة الشارح في بيان المحررات جميع اجزاء المقدمة مما هو الواجب
 في الشروع وليس كذلك ارا والمحقق التوضيح والتفصيل في ذلك وما ذكرنا غنية عن
 هذا فاما **قوله** ارا به لم يتميز زيا ولا عتق فيه انهم بقيد التميز هو انظر من العبارة
 لم يصح وان قيل لم يتم التميز اذ لا يلزم من كون ذلك التصديق مفيدا للزيادة البهية
 او التميز توفيق الشروع عليه لا مطلق ولا على وجه البهية اعلم ان الواجب بالتوقف
 المذكور تعريف المقدمة اعني ان يكون لاجل اصل الشروع على وجه البهية او لا على
 الزيادة البهية والتميز لا يبرز عليه شيئا مما ذكرنا **قوله** الا ان المصنف اورد
 في صدر الكتاب الى ان لا يبرز عليه شيئا مما ذكرنا **قوله** الا ان المصنف اورد
 في صدر الكتاب الى ان لا يبرز عليه شيئا مما ذكرنا **قوله** الا ان المصنف اورد

متعلقين

هذا العلم اورد في
 ان هو من هذه العلوم
 ان هو من هذه العلوم
 ان هو من هذه العلوم

بهذا المعنى هو بيان مرتبة العلم فيما بين العلوم وقال الاستاذ والمحقق والفيلسوف
 المدقق الخوار بيان من مرتبة العلم فيما بين العلوم ان يبين ان ما لم يكن له تقدم
 عليها يجب توقفها عليه وليس له تقدم مثلا بحسبه وليس فيه التعرض لبيان
 شرافته قطعا وبيان الشرف ان يبين ان له شرفا ومكانا في فصولا غير في بيان شرفه
 حال علوم اخرى بل ان فينا **قوله** والاشارة الى مسائله اجمالا بان يورد في
 فهرست كتابه الابواب والفصول التي اشتمل الكتاب عليها مثلا ويبين ان كل
 فصل في بيان كذا وكل باب في بيان كذا فانه يكون منه الاشارة الى مسائله اجمالا
 هكذا هم هذا الموضوع **قوله** وهي تصوره برسمه قبل الشا الى ان الناس
 حثوا على المنطق في شكل الفاية فصل المنطق بفايته فقولوه وهي تصوره
 برسمه محل تامل وعلى تقدير التسليم هو انما يدل على سبب ايرادها في ذلك واحد
 ولاد لانه على سبب ترك ايراد الموضوع ايضا فيه لان حثه ايضا مما يستلزم التقدير
 كون المعلومات التصورية والتصور بغير موضوع المنطق بحيث فيه عن عوارضها
 الذاتية المستلزمة لتصور المنطق بانه عبارة عن جميع ما يبحث فيه عن الاعراض
 الذاتية للموضوع المخصوص وقد يقال ان هذا التعريف ما يؤخر من جهة الوحدة
 التي للمنطق في نفسه اعني اشتمل على جميع كثرته في كونها باحدة عنها والتعريف المأخوذ
 عن هذه الجهة حكما قيل فلا يكون حث الموضوع مستلزم لتصوره بالرسم وفيه
 ان لا يكون ذلك المأخوذ حثا حقيقيا لانه اعني حقيقة مسموعة او حقيقة المسائل
 وهو غير ما ولا يكون حثا اسما تفصيلا لعلول اسم المطابق ايضا لكون عدم كون
 ذلك المأخوذ تفصيلا لاسمه وكونه رسميا له حسب الاسم **قوله** رسمه شيئا آخر فيه
 ان الرسم المذكور في المقدمة يستلزم بيان الحاجة فلو اريد ان الرسم مطلقا
 لا يستلزمه فهو مستلزم لاسم التعريف وان اريد ان المذكور لا يستلزمه فهو
 مفعول **قوله** فلم يثبت الاحتياج الى جزئي المنطق فيه ان يقع العلم على ما قرره الله
 لا يوجب الاحتياج اليهما معا اذ غاية الاحتياج الى التصور اذ الخارج عن قسميه
 هو ان التصور فقط واما التصور العقلي للحكم على ما حققه المحقق المحقق والحكم
 في العلم انما هو من العلم بالاشياء الثاني بالبرهان الثالث بالبرهان الرابع بالبرهان

الطائفة

الرسم اذ معرفة

في العلم

من الحجة اذا كان كسبيا وان كان يكون مراده من القسم الاول هو التصور السابق
 الذي لا حكم معه اذ لو انشئ الاول لم يثبت الاحتياج الى الحجة ولو لم يثبت الاحتياج لم
 يتحقق الافتقار الى القول بالشارح الذي هو احد قسمي المنطق فتأمل **قوله** وغلام زير
 حمر المركب التقييد على المركب من الموصوف والصفة فتقوله غلام زير لا يكون
 صحيحا نظر الى ان لا يكون في التحقيق يصلح مثلا لانه في قوة قولنا الغلام
 الذي زير مخرج بغير افتقار وشره **قوله** واما جنسية يشك فيها الاول ان يقال
 او يتوهم ايضا انظر الى الموهوم قال عن الحكم ايضا فتوهم عند الشارح لكن ذلك كما
 علم بالطريق الاول **قوله** القريبة منه فربما منه كصور التصورات الثلاثة
 التي هي اما اجزاء المصدق او شروط له بالفعل **قوله** ان يكون متعديا
 يعني ان تحقق كل من ثبوتات ذلك التصور ما يحتاج الى تصورات متعددة وانطباق
 الدليل عليه فلا ان كل واحد منها يكون تصورا متعديا فليبدل في **الشرح** والنفس
 مائة ينطبق فيها مثل المعقولات قبل ترك هبتها اداة الحمر اشعارا بجوان ارتسام
 المحسوسات فيها ايضا لكن الملائم في ابواب كلمة ايضا فتأمل اعلم ان جمهور الحكماء
 على ان محل الكلية هو النفس الناطقة بالحقبة بدلتها غير المادة وتوابعها وان
 كانت متعلقة بها فمع انها متفرقة فيها ومذبذبة لها ومحل الحركات المادة
 الحواس الخمس الظاهرة والباطنة ومنهم من قال ان المدارس للحيثيات ايضا
 هو النفس الناطقة لكن ادراكها للكلية بالذات وللحيثيات بواسطة تلك الآلات
 الجسمانية اعني المشاعر وغيرها واخى ان المدارس للجميع هو النفس لكن الارشاد
 كلها ليست فيها الكلية مرتبة فيها والجزئية الجسمانية مرتبة في الآلات فيلاحظها
 النفس من ههنا واما الجزئيات الغير المادية اعني الحركات والمعقولات والنفوس
 الفلكية المفارقة عن المادة فتخرج ارتسامها في النفس كذلك حقيقة الشرف المحقق
 حواشيه لشرح التجريد **قوله** بل ينبغي ان يقدم عليها قد يقال اما عدم تقديمه على
 القسمين والاشتغال ابتدأ بالتقسيم فتنبه على انه هو العدة العظمى في هذا المقام
 لا التعريف واما عدم تأخيرها عليها فكحصول البهيرة في التقسيم بسبب معرفة المقسم حقيقة
 وان كان التعريف هو الذي لا بد منه في التقسيم **قوله** فيقولون ان التصور

للمسألة

في قوله
 ان يكون متعديا
 يعني ان تحقق كل من ثبوتات ذلك التصور ما يحتاج الى تصورات متعددة وانطباق الدليل عليه فلا ان كل واحد منها يكون تصورا متعديا فليبدل في الشرح والنفس مائة ينطبق فيها مثل المعقولات قبل ترك هبتها اداة الحمر اشعارا بجوان ارتسام المحسوسات فيها ايضا لكن الملائم في ابواب كلمة ايضا فتأمل اعلم ان جمهور الحكماء على ان محل الكلية هو النفس الناطقة بالحقبة بدلتها غير المادة وتوابعها وان كانت متعلقة بها فمع انها متفرقة فيها ومذبذبة لها ومحل الحركات المادة الحواس الخمس الظاهرة والباطنة ومنهم من قال ان المدارس للحيثيات ايضا هو النفس الناطقة لكن ادراكها للكلية بالذات وللحيثيات بواسطة تلك الآلات الجسمانية اعني المشاعر وغيرها واخى ان المدارس للجميع هو النفس لكن الارشاد كلها ليست فيها الكلية مرتبة فيها والجزئية الجسمانية مرتبة في الآلات فيلاحظها النفس من ههنا واما الجزئيات الغير المادية اعني الحركات والمعقولات والنفوس الفلكية المفارقة عن المادة فتخرج ارتسامها في النفس كذلك حقيقة الشرف المحقق حواشيه لشرح التجريد قوله بل ينبغي ان يقدم عليها قد يقال اما عدم تقديمه على القسمين والاشتغال ابتدأ بالتقسيم فتنبه على انه هو العدة العظمى في هذا المقام لا التعريف واما عدم تأخيرها عليها فكحصول البهيرة في التقسيم بسبب معرفة المقسم حقيقة وان كان التعريف هو الذي لا بد منه في التقسيم قوله فيقولون ان التصور

فتأمل

كلامه

فقط مراد من العلم عنده فلو كان ذلك النقل صحيحا لم يلزم من عوده اليه كون
 التعريف غير مانع والظاهر ان النقل غير صحيح اذ لا يثبت الاحتياج الى كماله
 المنطق من كلام الله وهو المقصود ههنا كما ذكرنا ايضا لم يلزم تقسيم الشئ الى
 نفسه والى غيره ما حقيقة واعلم ان التصور اذا كان مشتركا بين المعنى
 عند الله فلا جهة لايوادة على التقسيم الشئ المشهورين وههنا وقد ذكرنا في التوبة
 لتعيين الوارد من خصوصية احد مطلقا مشتركا هنا فم لا يوجب مرادنا ان الظاهر
 المتبادر الى افهام المبتدئين هو ورود الامة اثنى من وجهين وقابلة العوار
 في هو عدم الورد والظاهر ان ذلك يمكن تفريق الشارح لا كلامه لا يناسب ذلك التاويل
قوله في الغاية في الافتقار بتقسيمه ثم يتعرف مرادنا في قولنا هذا الشئ الى سوانه
 فطانه قال في الغاية في الافتقار بتقسيمه وما الغاية بتعريف مرادنا بعده
 فاجاب بالتبني الاول عن السؤال الاول وبالثاني وقد حمل كلمة او طهنا على الواو
 وفيه بعد لا يخفى قال الاستاذ المحقق والظاهر ان سوان واحد ومحصلة انه لو قدم التقسيم
 على التعريف ان قابلية تقسيم العلم على تعريفه لان تعريف مرادنا هو تعريفه بانه
 حقيقة وان كلاما من التبيين جواب على تقديره فالاول جواب على تقدير كون العلم معلوما
 بوجه ما وهو كاف في التقسيم فافتح بالتقسيم للتبني على انه العدة واجواب الثاني جواب
 على تقدير ان يكون معلوما بالتقسيم بالتقسيم المذكور فافتح بالتقسيم لعدم
 الافتقار الى تعريفه واحتياج تعريف مرادنا الى التقسيم في هذا الاسلوب
 الى تعريف مرادنا ليعلم المرادنا اذ على تقدير معلوميته بوجه ما لم يعلم المرادنا
 فلاننا سبب **الشرح** على تقدير الاول والاول على تقدير الثاني ايضا اذ كون
 التقسيم علة انما يظهر على تقدير ان لا يكون العلم معلوما بالتقسيم المذكور فتأمل
قوله فقد علم قيل عليه لا يلزم من اشتراك الشئ بين القسمين كونه مرادنا
 للمقسم غايته المصادق من العلم والتصور وهو لا يستلزم ان مرادنا في التصور
 للعلم فانه جوابه عن هذا السؤال (مبين) على الترتيل اللهم الا اذا ثبت ان المشترك
 بينهما المقدرة ما حكم واخرى بعد ذلك لا العلم بناء على لزوم اعتبار المقسم
 والفرق بين القسمين **قوله** على ما لا بد من العلم في عبارة الشارح

مبين

في

عن الثاني

لا يكون

اذ انظر ان ما كنا به عن المعنى لدفع اللفظ بان يكون المراد ان لفظ التصور
يطلق على لفظ برادق العلم فتعريف **الشيء** اما الحكم فهو اسناد امر الى آخر قيل يرد
عليه ان الانسان انسان وطلي كان زيد انسانا كان انسانا فاجيب عنه بان
المغايرة اعلم من ان تكون بالذات او بطلا بالاعتبار على ان امثال ذلك غير مفيدة
قوله اوردنا بفعل بناء على زهول لزوم كون المقسم معتبرا في الاقسام ومشتريا
بينها وعدم كون المشترك عنده هنا وهذا هو الموافق لما قررنا الكلام عليه في جواب
الاستراض فتأمل **قوله** كى يقتضيه في ليس امرا واجبا يعني ان المتبادر من كلمة شيء
هنا هو الوجوب بقوله فلا بد منها ان يردك اول مفهوم كذا مع انه ليس امرا واجبا
وقد يقال يمكن ان يرد بطلان لا بد المخرج بها والمردول في **الوجوب** اي هذا
المراد من الاستحسان **قوله** فاما ادراك النسبة بثبوت الكتابة تلك النسبة تسمى
بالنسبة الالهيانية ايضا فترى ان لا وجه لتخصيص تلك النسبة بالثبوتية والا
بجائية بل قد يكون سلبية ويجاب بانها لا تخرجها صارت متعاضدا وهذا غلط
فاضح لان النسبة التصورية بين الانسان والطائفة مثلا قبل ورود الحكم عليها
لا لاجاب والسلب هو ثبوتية لم يعنى اضافة الكتابة ونسبته اليه ثم الالهي
والسلب الى ما ان الكتابة فاصل له او غير فاصل انما يرد على كل النسبة الثبوتية
الالهيانية في المورد للالهي بفتح الواو اعتبر انتفاء ثبوت الكتابة له لا يمكن ورود
الالهي والسلب عليه الا اذا اعتبر ثبوت ذلك الانتفاء له فيكون الانتفاء له
محمولا بحسب الحقيقة وهذا واراد ان على النسبة الثبوتية قطعا هكذا حقيقة ذلك الحكم
المحقق في حواشيه لشرح التجريد **قوله** ولم يحصل له الادراك المسمى بالحكم هذا عند
من جعل الشك من قبيل التصديقات وبعضهم قد جعله والوهم ايضا من الاله
حكم فلا يتم ذلك البيان عنده لكنه مودود عنده وعند اكثر المحققين
فلذلك لم يلتفت الى ذلك وقد يستدر على عدم كونها من التصديقات بانه لا بد
الحكم من الوجوب والارجمي ان هناك فتأمل فانه دقيق **قوله** واهق انه ادراك قبل
الحكم ليس فعلا لانه يتصف بالبداهة والاكتساب وعدم جواز انصاف الفعل
بها وانه انما يتصف بالبداهة والاكتساب وعدم جواز انصاف الفعل

بما لا يتصور ان يكون له
بما لا يتصور ان يكون له
بما لا يتصور ان يكون له

الحكم

الخاص

فلا يكون

فان فيه مناه

ثبت

ثبت في الحكم ان الادراك ليس اسبابا موجودة للشئ بل على معادلات للنفس
لقبول صورها العقلية عن واهب الصور ولولا ان الحكم صورة ادراكه لما صح
ذكر لانه لو كان فعلا لما كان لغيره من الواجب مع ذكر لان التصورات
العقلية بالنسبة والطرفين حاصلة قبل الفكر فلو كان الحكم فعلا لما كان نسبتها
اليه بالتصور عن لانه القبول من المبدأ الفياض وقيل لا يمتنع في ليله
على كون الحكم البديهي ادراكا اللهم الا ان يقال تماثل الحكم البديهي والكسبي
او يقال علم العقل ثابت عند الحكم فثبت ان بعضه ادراك ثبت كون الجميع
ادراكا ومن البين ان ليس المراد هنا رفع الالهي بالكل بل اثبات الموجبة
الكلية فلا يبعد كونه ادراكا ان ليس كل حكم فعلا وتاملا بل كان حال المستدل
على كونه ادراكا ما سوى كونه يثبت المحقق الى الاستدلال بين المذكورين واما
احال المراجعة الى الوجود **قوله** فيكون من مقوله الكيف على ما هو الاصح
عندكم وقد جعل من مقوله الاضافة كما هو راي الامام وعلى التقادير لا يكون
فعلا قطعا فلا يكون الحكم الذي هو من مقوله الفعل على هذا التقدير ادراكا
سواء فسر الادراك بالاضافة الحاصلة بين القوة الحاصلة وبين ما عليه الصور
الموجودة في العقل او بينهما وبين الامور الموجودة في الخارج **والتشريح** هذا على
راي الامام قبل هذا الشك الى القسم الثاني وقيل الى تركب التصديق من
الامور المتعددة اعلم من ان يكون الحكم ادراكا او فعلا وليس مقصود الشارع
هنا بيان كون الحكم عنده ما اذا لم اعلم المفهوم من كلام الشارع في شرح الطالع
ومن كلام المحقق المحقق في حواشيه ان الحكم عند ادراك وقدم ذلك المحقق
في بيان قوله قال الامام في المحقق انه فعل عنده ويلزم من كلامه ايضا
يُعيد هذا في قوله اذا ردت تفسيره على مذهب الامام انهم ادراكا ويتفق
بيانه هناك ان شاء الله تعالى وقد يقال ان كان مقوله الاول انه فعل ثم عدل
عنه وقال بكونه ادراكا **قوله** فالصدق هو الحكم **قوله** وان زاد ذلك الفساد
من القسم التصديقي كمن بقي في القسم التصوري ادراكا المركبات الانشائية
والصدق هو الحكم **قوله** ان الحكم هو الحكم **قوله** ان الحكم هو الحكم

الامر
الامر
الامر

بما لا يتصور ان يكون له

الركب هو المحو

پانچورام انکسور
الزھری
نکبیس 3

Handwritten text in Arabic script, likely a continuation of the previous page, mentioning names and titles.

وصيه كلامه

۱۵۱۱/۱۵۱۲

سفر

او شرط اذا كان الذات بما يعقبه فيه عدم الحكم بحجب صدق الغنوم والمقابلة فيه التقييد
 بعدم الحكم على تصور المحكوم عليه مثلا في التقنية المخصوصة كونه صفة لازمة للذات
 المخصوصة فيصدق عليه انه تصور غير مقارن ومصاحب للحكم ولا يشك في عدم صدق
 ذلك على تصور الانسان في قولنا الانسان كاتب لانه مقارن ومصاحب للحكم ووجه
 المصير الى الازوال والافساد فيه اذ ما يتم الزم منه ان الامور المغايرة له لا تنسحب
 اجزاء او بشرائطه ولا تنزع في استقامتها وان ينبغي ان يكون كذلك وفي الشك والى
 الكل من كل منهما لا يقدح في كل الثاني غير محتاج اليه اذ يتم المقصود بان نقول الى
 الكل اي كل لواحد منها الى من التصورات والتصلقات بينهما لانا نقول من الاقسام
 المحصلة شعبة منها وهي ان تكون جميع التصورات او بعضها بينهما مع كون جميع
 التصلقات او بعضها نظريا يصدق عليها ان ليس كل فرد منها بينهما مثلا والمقصود ان
 يتبين ان جميع التصورات ليس بينهما ولا جميعها نظريا وكذلك التصلقات فلا بد من قوله
 من كل منهما ليفيد ذلك الغرض اعني قصد التفسيرين **قوله** الى المؤثر لا يمكنه قيل على احتياج
 الممكن الى المؤثر هو الامكان وقيل هو الحدوث وقيل المجموع وقيل الامكان بشرط
 الحدوث وفيه احتمال عقلي لم يقل به احد والحق عند الحكماء ان علة الاحتياج هو
 الامكان فاذا تصور الممكن وحصل الاحتياج الى المؤثر فتم العقل بشيئ الاحتياج
 الى المؤثر لان علة الاحتياج هو الامكان والممكن ماله الامكان فلا جزم يكون محتاجا
 قطعا فلهذا الحق قوله لا يمكنه بقوله محتاج الى المؤثر **قوله** قوى هذا الاشكال فيسلب
 الاشكال اصلا على مذهب الامام لعدم جريان الاكتساب في التصورات فضلا عن
 كونه قويا واجيب بان قوة الاشكال مبني على مذهب من وافق الامام وتركب
 التصديق ومثله في عدم جريان الاكتساب في التصورات وعلى كون مذهب من تركب
 التصديق بدنه في تمامه وانضا قد نقل عنه جريانه فيها ايضا فليحان له قوله في ذلك
 مع فتح بان التصديق النظري عنده ما كان احدا جزاياه اعني الحكم فقط نظريا واورض عليه
 بان التصديق اذا كان عبارة عن المجموع عند فليحان في ذلك الجزا على الاجزاء الباقية واجيب
 بان ذلك الجزا هو الاخرى والجزا الاخرى الذي مع حصوله حصل التصديق فيكون له
 في ان هذا

المتن
وان يكون جمع المصروفات
او بعضها بدورها مع كون
جمع التصريفات او بعضها

وإلى هذا
والحق ان
النصراني
الذي هو
مسيح
هو الذي
هو الذي
هو الذي
هو الذي



الادراكات الاربعة وهذا هو المصريح به في شرح المطالع وذكره على ان الحكم عنده ادراك
 لا فعل كما صرح به المنهج المحقق في قوله تعالى الامام في الملحق وقد استدلال الامام به
 ببراهنة الحكم على براهنة التصورات بان قال ما يتوقف عليه البديهي اولى ان يكون
 بديهيا **قوله** بل لما كان منوطه عدم جريان الاكتساب في التصورات فما قيل الا
 استدلال براهنة على براهنة التصورات في صورة من التصورات **قوله** بان
 مقصودة بيان المدعى وتوضيحه في صورة جزئية وفيه ضعف اذا الاستدلال
 براهنة على براهنة باني عن ذلك الاساءة فتأمل **قوله** قال بعض الافاضل في توجي
 هذا التفسير في توجيحه نفسه الحقة لعبارة ته بعدم الاحتياج الى النظر **قوله** فان قلنا
 على تقدير ارجح هذا الاعتراض على المعلق اي الملبث للحكم فلو اورد المستدل مثله
 على السائل لما صرح هذا السائل اي المانع للحكم اذ مقصوده تفي ما ادعاه المعلم وقد
 ثبت **قوله** ولو كان موافقة سابقة مع كونه في مرتبة سابقة ان يكون علة
 لنفسه يعني انه لو كان علة لنفسه لكان متقدما على نفسه لكونه في مرتبة
 سابق سابقه اي هو علة لعلة فيكون متقدما على نفسه بمرتبتين وما وقع في الشرح
 مما قيل طرا من قوله بمرتبة في التوقف الدوران على الواسطة هي هو الظاهر في قوله
 او بمراتب فلا شك عدم صحة تعلقه لا بالتوقف الا بالثاني قال الاستاد
 هو متعلق بالتوقف المستفاد من التوقفين وهو متوقف الشئ على نفسه لان
 توقف **قوله** مثلا على نفسه بواسطة في مثالنا هذا او بالعكس وقد يقال انه متعلق
 بالتوقف الاول الذي يتقبل بالتوقف الشئ يعني ان توقف الشئ على ما يتوقف
 على بمرتبة واحدة في الدوران خلافا في المصنف فان توقف الشئ على ما يتوقف هناك
 اما بمرتبتين او بمراتب وكذا ان يكون معناه ان توقفها على نهج واحد وطور
 واحد مع كذا ان يتوقف على بمرتبة واحدة كدرك متوقف على آفتين فيكون
 توقفها بمرتبة واحدة وطريق واحدة فصح تعلقها بالكل من التوقفين **قوله** فيحصل
 لها الان الادراك المط لا يقال لوجان اكتساب العلوم الغيوب المتناهية الكسبية
 من البعض الآخر الكسبي من غير الاتيها الى البديهي في اذمنة غير متناهية اذا
 كانت النفس

الحكم

وهو
المتوقف

فان كانت النفس
 فلو كان اكتساب العلوم الكسبية
 من البعض الآخر الكسبي
 من غير الاتيها الى البديهي
 في اذمنة غير متناهية
 اذا كانت النفس

الان ان جمع مباديه من اصلها ثمانية ذهاب السلسلة من جانب الماض بل بديهة و
 الادراكات في مثالنا هذا خلاف ما اذا كانت النفس حادثة لانه لا يجوز ذهاب
 سلك السلسلة فيها بل بديهة فلا بد في حصول المطع المعين **قوله** من الاتيها الى الفروغ
 قطعها والاتيها الى الفروغ مسلم على تقدير كون النفس حادثة لا على تقدير كونها قد جمعت
 ان ذلك العالم مانع ولا يلزم لا مذهب له ولا شغل له بثبوت القواعد المتناهية المنفعة
 وهذا اجل مما يتعرض لبنيانه وقيل على اجل التحصيل على تقدير نظرية الكل لان العلم
 التحصيل عنه ممكن لا الادراك والعلوم الى اصلها حصولها اما بطريق البديهة او بطريق
 النظر والفكر والاو مشتق فضا والثاني متوقف على ترتيب الامور المعروفة والنظر
 ان تلك المبادي والادراكات من حيث انها مبادي ونظرية فالنفس اذ توجهت الى
 تحصيل اي نظر يحتاج الى ترتيب امور معلومة او ملاحظة امر معلوم والفروغ
 ان ذلك نظري ايضا فعليه ان يحصل ذلك المبدأ الى المبدأ والاطلام فيه كالاطلام
 المذكور فلا يمكن اصل التحصيل ذلك المبدأ قطعا **قوله** قيل عليه ان الامور ارجح قيل
 عليه ان ذلك في مقام السند والاطلام على السند مما لا يجرى نفع اللهم الا اذا ثبت
 ان السند مساو للمنع ومعنى مساو لانه ان لا يبقى للمنع بعد ابطال السند منه اصلا
 وقد يقال المقصود من الاطلام على السند انه لا يصح للسندية لكن ذلك لا يضر المانع
 فزاد اعتدائه **قوله** والعلم بالمقدمات بما مع العلم بالنتيجة قيل عليه كون العلم
 بالمقدمات بما مع العلم بالنتيجة ثم اذ العلم بالمقدمات علم تقدير في وقته وان
 المقدمات لا يحصلان معا في الزمان كيف وقد انكر السنييه استدلال النظر الصحيح
 للعلم متمسكين بوجوه منها ان الانتاج موقوف على حضور المقدمات معا
 في الزمان وهو غريب واجيب عن شبهتهم بان المقدمات معدرات فلا يلزم حضورها
 مقابل كفي فيه التعاقب هذا والحق باني معه اللازم ان نتيجته مع ما هو لازم فيه
 بالفعل وهو المبدأ في الغيبة منه بل ربما يفعل كلمة بل في امثال هذه المواضع للترقي
 والدراسة على ان ما وقع فيها بعدها يدرك المطع على ابلغ وجه واكثره ولا شك ان المط
 طهنا هو عدم اجتماع تلك الامور الغير المتناهية عند حصول المط ولا شك ايضا ان
 ما حصل

اصل

فلو كان اكتساب العلوم الكسبية
 من البعض الآخر الكسبي
 من غير الاتيها الى البديهي
 في اذمنة غير متناهية
 اذا كانت النفس

وجود النهار لان العلم بكونها نارية لا يحصل الا بعد العلم بوجود النار فيكون **دورا**
 مشتت لثان على ان الزمان هذا جواب عما يقال ان من شرط التناقض ان يكون
 فلا يصح قوله تناقض مع قوله حسب وقتين ووجه الجواب قد وجدنا بوجه آخر
 وهو ان المواد بالمتناقضة هو الحق لثمة والمناقضات لاحقة التناقض وقيل المعبر
 التناقض انما هو الزمان الوقوع والا وقوع اي الوقوع واللا وقوع لا بد ان يكون
 زمان واحد وليس انما هو الزمان الاتباع واللا اتباع معتبرا فيه يعني لا يلزم فيه ان
 يحذر زمان الحكم بوقوع النسبة ولا وقوعها اذ يصح ان يقال ان زيد كان صائبا
 امس ولم يكن صائبا امس تناقض مع تحقق الحكم الاور غدوة يوم ويضم الحكم للشئ
 وقت الزوال والعصر والمغرب اذ وقت وقوع النسبة الى وقت نبوت المحم
 للموضوع ولا وقوعها اي وقت لا نبوت الحكم المحم الى واحد وهو الامس وان كان
 زمان الحكم بنبوت المحم للموضوع وتسلمه عنه غير متحد فتأمل **قوله** يريد ان المقصود
 لا فيحصل انما يتم الكلام في بيان مساس الحاجة الى العلم ان لو لم يكن في حصول
 المطالب العلمية طرق اقرب غير الفكر وهو تم كجوان حصولها بتصفية الباطن وتجرده
 عن الشواغل والتوجه الى عالم القدس الذي هو البدء الفياض ليفيض عليه
 الحق الصريح وكونه خاضعا لما علم من فيضانه من تلك المفرة او بالبداهة لا بد ان فيه
 من دليل ومع هذا الاحتمال لا يثبت ذلك لا محتمل اذ قوله كنهها مقصودة متعذرة
 مع المسند السابق او فسدت احدهما في استلزام فساده المادة فقط فساده
 الفكر كلياً كما يظهر صدق النتيجة في قولنا زيد جار وكل جار صميم فتدبر في جميع الهم
 الا ان يراد به في الجواب الكلي وهو خلاف الظاهر من العبارة **قوله** والاصل في الاستلزام
 المتكفل بتحصين طزين اي قد ثبت في المنطق انه لا بد من نسبة خاصة للاوسط
 الى الاصغر والاكبر الى الاوسط بان يكون الاوسط ثابتا للاصغر والاكبر ثابتا
 للاوسط لتعدى الحكم الى نبوت الاكبر للاصغر ولا شك ان المط التصل في مشغورية
 من وجه غير مشغورية من وجه آخر كما لطلب التصوري فقد تصور الاصغر والاكبر
 انما يكون الاكبر الاوسط والاصغر الاوسط ثابتا لهما في جميع الهم
 لا بد ان يكون الاكبر الاوسط ثابتا لهما في جميع الهم
 لا بد ان يكون الاكبر الاوسط ثابتا لهما في جميع الهم



قوله

معتبر

معتبر يكون كفيلا لتحصيل خصوصيات المبادى الفصل ثانياً وكونه كفيلا لتصور
 قد وتفسيره في ذلك المبادى التصوريه ادراك الكليات قد يطلق على مصدره الذي
 هو القوة العاقلة ايضا وانما لم يتوض من المحقق لظهور ان اطلاق النطق عليها بطريق
 المجاز والمقصود بيان المعاني الحقيقية له في **الشرح** كما المنشار الذي راي قوله في وصور
 انه اليه قيل عليه ان الاثر الصادر عن الشيء بالمنشار والخبث ليس الا تفرق الا
 الاتصال وهو فعل المنشار بالذات بسبب الحركة على الخشب ومن وده به واما فعل
 البخار بالذات فليس الا تحريك يده الذي هو سبب تحريك المنشار المؤثرة في تفرق الا
 اتصال الخشب لا تفرق الاتصال مع **قوله** لا وصور الاثر العلم البعيدة الى العلول
 البعيدة فكذلك لا وصور الاثر الفاعل الى الشيء الى المنفعل اعني الخشب وانما
 المؤثر فيه هو الالة ليس الا نسبة الالة الى العلول كنسبة القرية اليه ونسبة الشيء الى
 العلول كنسبة البعيدة اليه فلي لا يوصل تلك العلم الاثر البعيدة كذا الالة لا يوصل الاثر
 الفاعل اليه وقد قال الحكم المنشار اختيار في التأثير للفاعل البخار **قوله** ويصوب
 على بيان انه واسطة من فاعله ومنفعله في الجملة يمكن والمناقضة بان لا يقع بالمنفعل
 الا المتاثر فمع كونه منفعلا عن العلم البعيدة في الجملة انه متأثر عنها في الجملة ولا تصور
 متأثر عنها بدون وصول الاثر وذلك لا يخرج العلم المتوسطه بالقياس ايضا
 والحاصل ان اخرج بالاول هو الالط ولوم خرج بالاول فخرج بالثاني مشكل
 لا يقال ليس المنفعل بالمنفعل هو المنفعل بالفعل حقيقة بل اطلق عليه المنفعل بحال لا نقول
 المبادى الى الفهم هو المعاني الحقيقية لا الحيزية سيما في التعريفات عند عدم فهمه التجوز او
 ضايقها **الشرح** فضلا هو مصدر منصوب بفعل مخذوف واما اي وقيل فضلا اي بقي
 نقابا يتوسط بين كلامين متغايرين نفي او اثباتا ليفيد نفي الاول الى الاخر في هي
 واستفادة نفي الثاني الى الاعلى واستي الة هو اما استي الة عقلية او عادية وقا على
 الفعل هو مفهوم النقي والنقي قد يكون مري كقولنا فلان لا ينظر الى الفقيه فضلا عن الاعلى
 انما يكون في الامر في **الشرح** انما يكون في الامر في **الشرح** انما يكون في الامر في **الشرح**

وورد الاخر من
 البنية والفضيلة
 مستفادة من
 الصانع

ويعني انما يكون في الامر في **الشرح** انما يكون في الامر في **الشرح** انما يكون في الامر في **الشرح**

ان الاعطاء مستحق بالكلية ذاهب عنه وان الباقي منه هو عدم النظر ومعنى التركيب
 في عدم وصول الاشياء عن التوسط فان ذلك التوسط اى كونها واسطة في وصول الاشياء
 مستحق بالكلية وانما الباقي منه هو عدم وصول الاشياء اثبات واسطة في الوصول متوقف
 على اصل الوصول مطلقا اعم من ان يكون بالواسطة او بغيرها فاذا انتفى الوصول مطلقا
 انتفى الواسطة منه قطعا بلا استثناء وريبة فتأمل **قوله** اى قضية كلية مع ان الامر
 الكلامي هنا معنى القضية الكلية لا بمعنى المفهوم الكلامي الذي لا يتحقق بنفسه عن وقوع
 الشر كى كما هو الموار من قولنا موضوع تلك القضية امر كل محلا نفع عن قوله منطبق على
 جزئياته **قوله** فلا اشتغال في التصديقات قبل علمه الاشكال باق ادغايته انه
 يحكون واسطة بين الفاعل وفعله الذي هو الحكم ولا بد ان يكون الآلة واسطة بين
 الفاعل ومنفعله وقربا بان له اعتبارين اعتبار كونها فعل لا مصادرا منه وبهذا
 الاعتبار فعل واعتبارا نه حاصل منه وهو بهذا الاعتبار يسمى مفعولا كما في ضرب ضربا
 فان ضربا مفعول مطلق مع انه فعل له حقيقة وان تلك المطالب اى الامور الادراكية
 منفصلة وهو لا بطلان اعلم ان التوجيه في التصورات والتصورات على تقدير كون
 الحكم ادراكيا كان واحدا وردها في الثاني اعني كونها ادراكا وترك التصورات في القسم
 الاول **قوله** ومن المعلومات التي ترتيبها مع امان حمل عبارة الشارح اعني قوله
 بين القوة العاقلة والمطالب الكسبية على الجواز اطلاق المسبب على السبب
 بان يرد بالمطالب مباديها او على حذف المضاف اى مبادي المطالب الكسبية **والشارح**
 لان لما كونه آلة عارض من عوارضه قال **الشارح** شرح اشارة ان الآلات القانونية
 عرض عام للمنطق وضع موضوع اجنس وباقي الرسم في صفة له وجب عليه اشكال اللفظ
 صرح في مباحث القول الشارح بانه لا يجوز التعريف العام لا وجوده ولا جعله جزء من
 التعريف بان يهتم اليه خاصة او الفصلي وفيه **قوله** وههنا فائدة جليلة الى قوله
 ومعرفة حسب حقه وحقيقته لا يحصل الا بالعلم بجميع مساهله قبل كون المسائل حقيقة
قوله ان العلم بالاشياء هو العلم بالاشياء **قوله** ان العلم بالاشياء هو العلم بالاشياء
قوله ان العلم بالاشياء هو العلم بالاشياء **قوله** ان العلم بالاشياء هو العلم بالاشياء

في مباحث
 بالعرض

ان العلم بالاشياء هو العلم بالاشياء
 ان العلم بالاشياء هو العلم بالاشياء
 ان العلم بالاشياء هو العلم بالاشياء
 ان العلم بالاشياء هو العلم بالاشياء

لخ العلم اولاد هي هذا المعنى تنادى والموضوعات مندرجة تحت المبادي على
 ما قرره سابقا وليست باجزاء على حدة وبانه غير عنه ما شرف اجزائه التي هي المسائل التي
 هي المقصودة بالذات والحق في اجواب ههنا ان يقال مقصودة ببيان اخصار الاجزاء
 المسائل وكون المبادي الموضوعات اجزاء منه غير مرضي عنده كما حققه المحقق كيف لا
 والعلوم التي عرفت لا تصدق التعريفات الاعلى المسائل مثلا المنطق التي قانونية لا تصدق
 الاعلى المسائل وكذا قولنا الفقه هو العلم بالحكام الشرعية المكشبة التفصيلية عن اولها
 التفصيلية لا تصدق الاعلى المسائل دون المبادي التي هي المقدمات المتوقفة من
 الكتاب والسنة والاجماع والقياس وكذا الحال في سائر العلوم يعرف ذلك بتتبع العلوم
 وتفرقاتها فليتنامل كمن بقي الكلام في انها اى اجزاء خارجية غير محمولة والتوقف
 الحد باعتبار الاجزاء العقلية المحملة المحمولة المتوقفة من الموجودات الخارجية و
 ايضا التعريف الحدان توقف على جميع معرفة جميع المسائل بطريق التفصيل فلا يحصل
 بعد الشروع فيه انساب لا يمكن كصعده لا محطتها اذ العلوم تنزلا وتكاملا
 تتلاحق الافكار فيخرج من القوة الى العقل لم يحصل معرفة تفصيله وان لم
 نتوقف عليها موصلة بل كفى معرفة البعض تفصيلا والبعض الاخر اى الاصل
 التوقف الحدان مع هو صدور التاليف والتدوين بان ملا حظ المسائل الى الاخر
 او الخارجية لم بالاعتبارين وبما خذ منها ذاتيا مشتركا وذاتيا مختصا لم يتركب منها **قوله**
 مقدمة للشروع على وجه كمال البهيرة **قوله** ولو قال ذلك لم يكن صحيحا قد عرفت وجه
 كونه صحيحا **قوله** باسرها مجتمعة فقد حصل لم تصور العلم حقيقة فيه ان تصور الاجزاء
 الخارجية الاستلزام المعرفة بالكل بل لا بد فيه من اخذ الاجزاء من التصور منها ثم الترتيب
 بينهما ليصير حد **قوله** امرا متقدرا لم يكن التصور العلم حده فيه **قوله** ان العلم حده فيه
 اريد انه لا بد من تصور جميع التصديقات مفصلة في تفصيل التعريف الحدان فموضوع
 وان لم يكن كفى ملاظمتها ولو بطريق الاجزاء البعض وان اريد انه لا بد من تصور
 جميع التصديقات ولو بالاجزاء البعض فليست تصور من هو صدور التدوين والتعليم
 جميع التصورات وليتالت التعريف الحدان كمال البهيرة **قوله** ولا بد هناك من شاهد
 ان العلم بالاشياء هو العلم بالاشياء **قوله** ان العلم بالاشياء هو العلم بالاشياء
 ان العلم بالاشياء هو العلم بالاشياء **قوله** ان العلم بالاشياء هو العلم بالاشياء

ان العلم بالاشياء هو العلم بالاشياء
 ان العلم بالاشياء هو العلم بالاشياء
 ان العلم بالاشياء هو العلم بالاشياء
 ان العلم بالاشياء هو العلم بالاشياء

لانه وفيه تامل لانه لو سلم مقارنتها بلانه بان يقال الماء جاز لانه مما سبق للذات
 لكان محولا عليه لاميانا له فتأمل وحققت الكلام على ما في شرح المطالع وشيئة
 طويل الزيل لا يسع هذا المبحث **قوله** لانه المقصود في العلم بعلم ان المقصود
 في كل علم معرفة احوال مخصوصه بشئ واحد اما مطلقا او مقيدا او با شيئا متناهي
 في امر واحد ذاتي او عرضي مقيد به كما مر واذا كان الجزء الذي هو الواسطة في حق
 اللادحق للمعروف من المعروف وصره في ذلك غير ذلك المعروف في **قوله**
 ذلك اللادحق فيه اذ هو ما في ذلك الجزء الذي هو حقيقة فيكون هناك معروضا بالعبارة
 بالاعتبار معروضا بصره ذلك بواسطة الجزء الذي هو معروضا بصره لذاته ان
 اقل غير ذلك الجزء بل ما يكون هو جزء فلا يكون مخصوصا بالعرض الاول
 الذي عرض له ثانيا وبواسطة اما ذلك الجزء فهو معروضا حقيقة ذاتي او بالبدل
 اشتباه بل لا عرضي له هناك اي في صورة يكون ذلك الجزء الذي هو موجودا في
 نوعين او اكثر لا للجزء الذي هو حقيقة فلا يبحث عنه في علم قصد فيه معرفة الاحوال
 المحبوبة لذلك المعرف في ذلك في ما يحق الشئ لذاته فانه من الاحوال المحبوبة
 بلا شبهة وما يحق كونه المساوي او للمساوي صدقا او وجودا فان
 الامر المساوي معتق انفا كما عنه فكلما يوجد اذ هو يوجد الاخر قطعا فكلما
 بواسطة محتملا به فيكون من الاحوال المحبوبة فيبحث عنه وطلب من
 نقائس المباحث فليكن ذلك على ذكره منك في **الشرح** اقامة للحد وهو الذي
 بالحقة لاهو هو اقام للحد وهو العوارض الذاتية وتلك الاقامة للاختصار
 والا فينبغي ان تقول موضوع كل علم ما يبحث عن عوارضه الذاتية والعوارض
 الذاتية هي ما يحق **قوله** بل هي مقيدة بصحة الارباع قد عرفت ان موضوع
 العلم لا بد وان يكون اما واحدا او اشياء متعددة متناهي في امر واحد ذاتي
 او عرضي مقيد به وما كان موضوع المنطق اشياء متعددة لزوم كونها متشركة
 في امر واحد وذلك هو صحة الاتصال على ما افاده المحقق لانفس الاتصال لا الا
 اتصال وما يتوقف عليه اعراض ذاتية للموضوع يبحث عنها في المنطق فكلما
 كانت تلك المعلومات مقيدة بالاتصال نفسه لا متناه كون الاتصال مجموعا عنه
 في هذا العلم لانه يكون قيد للموضوع وما هو مقيد داخل فيه وفي حكمه في لزوم

معروف التلذات
 الجزء وبواسطة
 ان اخذ

كونه مستلما في ذلك العلم كالموضوع اذ لا بد في كل علم من كون موضوعه مسلما الثبوت فيه
 خلاف صحة الاتصال فانها قيد وليست بمجوزا عنها فانه قبل ليس في المنطق
 مسئلة تكون محولها موصلا قلت جميع المسائل محولها لانه كانت مشتركة في معنى
 الاتصال عنه عنها بالاتصال على سبيل الاموال قطعا للتطويل اللازم من تفصيل
 تلك الاعراض والمجولات وكان تلك المجولات في قوة الموصلي غايته ان حل الموضوع
 على بعضها مثل انواع الحجة كالقياس وحده ومثل اقسام القول الشارح حقيقة وبلا
 واسطة وعلى بعضها ليس حقيقة لانه اذا قلنا الجنس كذا او الفصل كذا او الحصة كذا
 والعنصرية الحلية كذا والشروطية كذا ونقيض السالبة الكلية كذا الموصية الحزينة و
 السالبة الكلية تنعكس كنفسها وامثال ذلك كان مثال تلك المجولات التي الموصلي
 ان لها مدخل في الاتصال فتدبر واعلم الحق ان موضوعه المعقولات الثانية
 والبحث فيه عن المعقولات الثالثة وما بعدها بيان المعقولات الثانية ان الا
 الانسان عقل او لاحقا ق الاشياء كما يكون مثلا فانه تعقل اوليانه جسم
 ناه صاس متحرك بالارادة وهو المعقولات الاولى ثم تعقل ثانيا كونه غير حافيا
 من وقوع الحركة وهو من المعقولات الثانية ثم تعقل كونه جنس للانواع وهو من
 المعقولات الثالثة وعلى هذا القياس في كل عقل هذا ينبغي ان لا يبحث عن
 الحكم والجزئية واجيب ان اريد كون المنطق باحضا عنها انه يتبين تصوراتها
 فليس من المسائل والبحث وان اريد به التصديق بها لاشياء فهو ليس من
 المنطق في شئ وقد جعل الجنس والفصل والخاصة والذاتي والعرضي اتصالا من المعقولات
 الثانية التي هي موضوع المنطق وجعل البحث عنها كيف يوفق بينها وبيان
 الجنس واجيب التقدم مثلا والفصل واجيب التأخر الى غير ذلك **قوله** وذكر الحزينة
 ههنا على سبيل الاستطراد لان البحث اما عن الموصلي او عن المتوقف عليه
 الموصلي والجزئي ليس منها في شئ كما سيجي ولا يبحث عنه ايضا في هذا الفن استطراد
 كما قرر في موضوعه فكون ذكره ههنا استطراد ايضا للتكليف في الشرح وقد عرفت

قوله

فليتأمل **قوله** لان جزءا جزءا حاصله ان الحيوان الناطق اذا جعل علما كان المعنى
الموضوع له هو الذات الشخصية عن الماهية الانسانية مع الشخص فكل من الماهية و
الشخص جزءا للمعنى الموضوع له ومفهوم الحيوان هو الجنيء جزءا الجنيء لكن لما كان جزءا
الجزء جزءا صدق عليه دلالة جزيء اللفظ على جزيء المعنى الموضوع له **قوله** فما لا يذهب اليه
وهو ان قوله والاو مستبعد حكما اعلم ان السؤال يتصور طريقتين على ثلثة اقسام والشك في
انها يثبت الجواب على وجه يتبين على قسم واحد منها فادع المحققين ان اعتداده في تركه
التبيين بان احدهما مما لا يذهب اليه الوجه هوهم وثانيها مما هو مستبعد حكما لكن
التركيب الجواب عن سؤال مقدر هو انه لا اعتبر التركيب اكتفى به بالمطابقة لكن
لم يعتبر الا افراد جزيء منه الاكتفاء بالتضمن والاتزام **قوله** فان قلت اذا
درج جزء اللفظ حاصل السؤال ان التخصيص بالاتزام غير صحيح يجوز ان يكون
دلالة جزيء اللفظ على جزيء المعنى الاتزامي بالمطابقة او التضمن غايته ان مجموع
الاتزامي خارج عن الموضوع له ودرج الجميع لا يستلزم خروج كل واحد من اجزائه
اذ لم يكن في خروج الجميع خروج جزء واحد منه والجواب ان ذلك غير مقترنا اذ حصل
المقصود على كل التقادير وفيه **قوله** اخر وهو ان يقال خروج جزء واحد من الجميع
مما لا بد منه والمقصود **قوله** استلزام الاتزام للمطابقة وكذا ذلك الاستلزام
ثابت في صورة دلالة جزيء اللفظ على جزيء المعنى الاتزامي في الخارج قطعاً لانه يتحقق
هناك الاتزام وهو يستلزم المطابقة فلا بد ان يكون لهذا الجزء من اللفظ مطابق
افدا والاحتمال المذكور لانه في ذلك اذ يصح ان يكون جزيء المعنى الاتزامي مدلولاً
عليه بالاتزام والجزء منه مدلولاً عليه بالتضمن او المطابقة وهذا الجواب
غير ما افاده المحقق ويمكن المناقشة في هذا الجواب بان يقال يجوز ان يكون
احد جزئي المعنى الاتزامي مدلولاً عليه جزء من اللفظ بالتضمن او المطابقة والجزء
الذي هو **قوله** الاتزامي مدلولاً عليه بالتضمن او المطابقة **قوله** الاتزامي مدلولاً عليه بالتضمن او المطابقة **قوله** الاتزامي مدلولاً عليه بالتضمن او المطابقة

قوله

قوله ولو قيل بالاداة ما لا يصلح لان مخبرها او مخبر عنها لم يرد الضمير اليه وقيل
ان المراد بالمنفصلة هو ما نفع الخلو فلا يرد ذلك الضمير قطعاً في **قوله** ولعلك
تقول الافعال الناقصة لتعبر الفاعل على صفة من زمان معين من الثلثة فيصالح
لان خبرها واحد او يجمع ان يقال زيد يقرر على الزمان الماضي وهو معن كان وويست
اذ الصفة ههنا مطلقة وما هو مدلولات تلك الافعال معينة وفي **قوله** اصطلاحهم
لا يطابق اذ قيل عليه انهم بعد من خوا بان الرابطة بين الموضوع والمخبر اذ
تسموها الى ما هو في قالب الاسم كقولهم فان لفظه هو الرابطة كلفظة هو الضمير لكنها ليست
بذلك جزيء الرابطة بل هو معين منقول عن المعنى الاسمي الى الحرفي والى ما هو في
قالب الكلمة كما ان فان لفظه الرابطة كلفظة الناقصة وليست بذلك ايضا جزيء
كونها رابطة بل هي منقولة عن المعنى الفعل الى الطرفي وسميتها زمانية لدلالة
على الزمان في هذه الحالة بل لا دلالة لها عليها هي منقولة عن المعنى العقلي
الى الطرفي قيل الفعل الاصطلاح فلا يلزم عدم تطابق الاصطلاح وما ذكرنا من
عدم دلالة لها على الزمان في حال كونها رابطة يعضده **قوله** وهي ما لا بد من
اصلا فان ما يدل عليه في الجملة اي حيناً من الاحيان وقوله والى ما زمانية يرد
عليه محمول عليه وكذا قوله كلمات وجوبية نعم لو قيل انها حال الرابطة والى ما على الزمان
قطعاً على خلاف ما قلناه ذلك القائل للزوم عدم مطابقتها فتأمل وفيه **قوله** من
حيث اللفظ نفسه قد بناه فمقتضى فيه بانهم لم يمتثلوا عن الالفاظ المعلقة بل عن ال
لفاظ الموضوعات للمعاني ولا شك في اختلاف احوالها عند اختلاف المعاني
المعقولة على تلك الالفاظ فلا يكون حكمهم عنها مجزاً عن خصوصية المعاني قطعاً
فلا فرق في الجواب عنه ان يقال وان كان حكمهم عنها لم يكن مجزاً عن حلاظهم
المعنى لكن اثبات الاحوال للالفاظ فقط ولا تعلق لثبوت تلك الاحوال للمعاني
قطعاً خلاف المنطوق فانهم اثبتوا احوال خصوصية المعاني لا الفاظ فانهم حكمهم
على الالفاظ **قوله** فثبت الحق اذ معنى قوله من حيث اللفظ نفسه ان اثبات الاحوال للالفاظ **قوله** فثبت الحق اذ معنى قوله من حيث اللفظ نفسه ان اثبات الاحوال للالفاظ

صحة في

لا

من ذاته والبياض من غيره والمقدم والمؤخر ايضا من حيث ان اتصال المقدار
بسبب الاتصال البياض فتأمل **قوله** ثم نقل الى اللفظ المذكور يعني ان لفظ المجاز
استعمل ولا يضمن المجاز فيلزم ان صدق المجاز عن المجاز في كل ما جاز من
موضوع الى موضوع ومن شئ لکنه نقل عن ذلك المعنى العام الى اللفظ المذكور خاصة
قوله فيه تحريف لهم هذا التحريف استغفار من كلمة التبعية لان الفرق قد يطلق
لفظ البعض واريد منه التحريف فكذا ما ظهر بعينه **قوله** مع ان السيق اعلم منه لانه اسم
للصورة المخصوصة والشكل المعين بدون اعتبار كونه قاطعا للينة خلاف الصانع
اذ هو اسم للشكل المعين المذكور مع كونه قاطعا وكذا يقال للخبث المصنوع
على صورة فاصم ان المستحق الخشب ولا يقال الصانع الخشب لعدم كونه قاطعا **الشرح**
لان الاحتمال لا معنى له قبل لم لا يجوز ان يكون معنى الاصطلاح وصحة الصدق والكذب عليه
هو الامكان العام كما يقال المحكم ما يحتمل الوجود والعدم على السواء نظر الى الذات
يعني ان كلامنا ممكن له نظر اليه بل لا بد من جعله مثله لتلايد ان اتصال الصدق
والكذب معا على سبيل الجمع على ما يستغفار من الواو غير صحيح ووجه كان له معنى
لانه ما لم يكن يمكن الصدق لم يكن صادقا وما لم يكن يمكن الكذب لم يكن كاذبا **قوله**
بل عن خصوصية ذلك المفهوم إشارة الى جواب ما قيل من ان اللفظ ان مثل قولنا الواحد
نصف الاثنين او اجزائنا النظر الى مفهومه اجتمعت عند العقل الكذب مستند ابانه
لما كان مجرد تصوره مع قطع النظر عما سواها كما قيل في جزم العقل بالنسبة الواقعة
فيه والتصديق بهما فكيف يحتمل الكذب بالنظر الى مفهومه وكذا قولنا اجتماع التوقيضين
واقع واخر اعظم من الكل لان اتصال الصدق بعين ما ذكرنا وتقرير الجواب
قوله في الحاشية **قوله** واجواب ان ذلك لا يرد ولا إشكال ان اورد الدور عليها ان او
وجه بناء على هذا التقسيم لا على جميع التقسيم فالصحيح الى تفسيره ان تسليم ذلك الدور
هناك اعلم انهم فسروا الصدق ايضا بانه الخبر عن الشئ على ما هو عليه والكذب بانه
الخبر عن الشئ على ما هو عليه **قوله** في الحاشية **قوله** في الحاشية **قوله** في الحاشية

الشيخ

من

عنه

تفان صفة الكلام والمنطوق فالصدق الذي في نفسه الخبر الذي كان صفة الكلام
والصدق بالخبر هو الذي يكون صفة المنطوق فلا دور **قوله** فيكون في الانشاء
والاشتمال المهور وصدق عليها على تقدير استيفائها يعني الانشاء مجازا وتساويها
اشكال لان المعنى في التقاسيم هو حال المعاني الحقيقية الصريحة لا المعاني المجازية
فادق **قوله** في حتم الصدق والكذب فهو انشاء شئ او منعه الى الغرض لم يحتمل با
عبار المعنى المطابق للموضوع له ووجه تقدير شئ المهور واية بل من ضار آخر هو الا
فتلاى بالاختصار لانه حصر الدال على طلب على الامر والالتفات والاعاء وغير
الطلب على التنبيه والمقام مقام اخر من ان لم يصرح باداته وهذا عند من لا يظن كلام
السائق في التقاسيم وانما لو لم يكن المقصود اخر لم يتوجه السؤال الاستفهام
والنهي والاحتجاج الى اورا جميعا في الاقسام مع المنطوق ولا شك ان ليس بدافع
في التنبيه وما يندرج فيه فيكون فارجع عن الاقسام ودفعها في القسم فليتام
قوله وقد قال ليس مراد الشارع بالاحتمال حقيقة بان يكون الشئ داخلا
في شئ ثم يخرج بقيد من القيد بل المراد التميز في الجملة واذا كان في شئ قد
ان كل منهما غير ذلك الشئ عن غير جاز استناد التميز الى كل منهما على سبيل البدر
اشياء بلا دور واعتراض وفساد ذلك على الحساس والمتحرك بالارادة
بان التميز الجوهري يستند بكل منهما وبالجميع ولا يخفى على احد ما فيه من فساد
القاسم فالحق ان اعتراض الفاضل التفاضل في الحق بان شئ وفائدة
التفريق بالوضع هو الاشارة عن مثل لست زير قافانه والى على طلب العقل
ولكن دلالة ليست بالوضع بل لانه والى على التميز وبواسطته يدور على مقام
فلو لم يقدر به لزم التناقض في الاقسام **قوله** مع ان الاستفهام والى على الطلب
وقد وقع في بعض النسخ على طلب العقل وفي بعض على طلب فهم الاية الخفية
التفريق بطلان المحجب وهو بطلان المقترض على المحجب ايضا اذ على نقد الاولين
كان المناصب منع كون الاستفهام والى على الفهم بل على التفهم يعني ان المناصب
في تقدم الجواب انما اعني قوله وانما المطايع على الاول اعني كونهما معا بعد فعلا
ان لا ياتي فيكون في النهاية **قوله** في الحاشية **قوله** في الحاشية **قوله** في الحاشية

طلب

موجودة لوجود ظلي غير اصيل كما ذهب اليه المحققون وحيث يقال في جوابه الصورة
 الحالية في العاقله اذا اخذت معاودة عن المشيخات العارضة بسبب حلولها في
 نفس شخصية كانت مطابقة لكثير من حيث لو وجدت في الخارج كانت غير الافراد
 واذا حصل الافراد في الزهن كانت عينها على الوجه الذي صورناها واما القول
 بان الصورة الحيوانية عرض فبطل لان تلك الصورة ماهية الحيوان فاذا وجدت
 في الخارج كانت قامة بذاتها ولا معنى للجوهر الاول الا ذلك ولا ينافي فيه قايمة الشئ في وجود
 آخر اعلم ان الصورة الادراكية اطلاقا لا تصور الى رتبة يقتضي الارتباط بها
 خلاف الى رتبة فانها متصلة في الوجود وليست اطلاقا للشئ بل هذا الاعتبار
 الصورة العقلية لكثير من قبل بر عليه ان الصورة الحاصلة من زيف في
 الزهن واحد من المطابقة الذين هم تصور مطابقة لنا في الصور واجيب
 بان الصواب ان يقال مطابقة الحاصل في العقل لكثير من هو ظل لها ومقتضى
 الارتباط لها والصور الادراكية قد يكون اطلاقا بالصورة اخرى ذهنية ومن
 مطابقة للصورة الذهنية من سببه مخصوص لا يكون سائر الصورة العقلية
 فانك اذا عقلت زيدا مثلا حصل في عقلك اثر ليس ذلك الاثر هو عينه الذي
 فيه حصل اذا عقلت فرسا معينا ومعنى المطابقة لكثير من انه لا يحصل من
 عقل كل واحد منها اثر متجدد فان اثارا ثانيا يدا وجوده عن متخضاته حصل
 منه في اذهانه تلك الصورة الانسانية عن المعارة عن اللواحق المادية فاذا
 راسنا فالذا بعد ذلك ووجدنا انما عنها لم يحصل منه صورة اخرى في العقل لو انعكس
 الا انعكس الصور واستوضح ما اشبه اليه من خواص متقنة انتفاشا واحدا
 فانك اذا فرغت واحدا منها على الشمع النقش بذلك النقش ولا ينقش بعد ذلك
 نقش اخرى اذ ضربت عليه الخواص الاخرى ولو سبق ضرب المتأخر كان الحاصل
 فيه ايضا ذلك النقش فعينه فنبه الى الخواص نسبة الكل الى جزئياته **قوله**
 انما العقل هو الذي لا ينفك عن النفس هو الذي لا ينفك عن النفس هو الذي لا ينفك عن النفس

هذه الصورة العقلية هي التي لا ينفك عن النفس
 وهي التي لا ينفك عن النفس وهي التي لا ينفك عن النفس

قيل ان الصورة العقلية تشخصت عقلية ولوازم وماهية وعن بالمعنى الماهية
 مجردة عن المتشخصات واللوازم ومفعول الكلية والجزئية ان هو الماهية لا العوارض
 فذكره للتنبية على تلك الفائدة فلا يكون هو هذا وان في عبارة الشارح ايضا نظرا
 اذا تصور حصول صورة الشئ في العقل فاضافته الى المفهوم يقتضي ان يكون للصورة
 العقلية صورة عقلية هي مناط الكلية والجزئية واجيب **قوله** بان الصورة قد يطلق
 على حصول الشئ في العقل ايضا **قوله** وكما لكليات الغرضية وانما في اطلاق التصور
 عليها اذ التصور كما ذكرنا انما هو حصول صورة الشئ في العقل فلو كانت متصورة كانت
 اشياء والا فليدفع مثل ذلك لا يمنع تحت تعريف الكلية ايضا **قوله** من الاشياء الى رتبة وهي
 والذهنية الفرق بينهما ومن مفهوم الواجب الوجود ان تحقق الفرد من الواجب
 غير متحقق في الواقع وانما المتحقق هو التعداد وتحقيق الفرد بينهما متحقق في الواقع فكليتها
 باعتبار ان لها افراد مفروضة بعن ان العقل لا يمنع صدق تلك المفاهيم على كثير من
 بمجرد حصولها فخذة قال الشارح المحقق ليس للواجب ماهية كلية فلا يكون لها الافراد
 ذهنية وخارجية وانما المتحقق فيه هو الفرد الجزئي اذ لو كانت له ماهية كلية يلزم
 امتناع ذلك الفرد ايضا او امكان وجود الشئ كله والتالي بقدر هذا المقدم لانه
 ان كان امتناع تحقق الفرد من ذاتها يلزم الامر الاول او نسبة الماهية الكلية
 الى جميع الافراد على السواء وان لم يقتض ذاتها الامتناع يلزم الامر الثاني **قوله** في نفس
 الامر في الواقع واما جواز حصول تصور الذهنية التي هي افرادها فلا ينافي فيها لانها
 لا يصدق عليها انها واجب الوجود لذاته وتلك الصور لا يقتضي وجودها الا في الخارج
 ولا في الزهن فلا يكون وجودها مقتضى ذاتها فلا يصدق مفهوم الواجب الوجود على
 تلك الصور الذهنية في الواقع لان وجودها مجرد فرض العقل فتأمل فانه دقيق
قوله امكان فرض صدق عليها **قوله** اذا كان الفرض يمكن ينبغي ان لا يستلزم
 فرض وقوعه محالا ولو فرض ذلك لاجتماع التقيضات واجواب عنه ان غاية الامور انه
 يلزم منه فرض اجتماعها وهو ليس صحيحا في الشئ بل لا يثبت عنها في العلوم تعقير
 قيل عليه ان جميع الجزئيات ليست متغيرة وانما المتغير هو الخاص الفاسد وان
 المتغير هو الذي لا ينفك عن النفس هو الذي لا ينفك عن النفس هو الذي لا ينفك عن النفس

من الابواب الجزئية وكانت مودرة اليها فلم يكن مادية المحسوسات المتوتية الى
 ادراك كلي واجيب بان افرها منها باعتبار ما هيتهما من المشاركت والمباينات
 وهي الكليات فالعوزي اليها هو الامور الكلية ايضا لا الجزيات وفيه وجه آخر تاملي
قوله ونحن العرض العام ايضا مطلقا قيل اي بالسبة الى النوع وبالنسبة الى الجنس وحج
 يلزم ان يكون ذكر خواص الاجناس تكرارا لانه داخل في العرض العام بالنسبة الى
 النوع لكن لما كان له خصوصية بافراده بالذات فتمامل **قوله** اولى لانه لما كان يتماهم
 خرجا عنه في الواقع كان استناد افراده الى القيد التام يستلزم افراده في الخارج في الواقع
 التماهي لانه من سببه فامع الجنس من حيث النوع فاندراجهم معه في الافراد في سلك واحد
 اولى **قوله** وانما يستدل الى التام هذا لا بدفع الاولوية بالكلية بل مقصوده هو حاج ذلك
 الاستناد في الجملة وبيان منشأ **قوله** لما هو عرض بعينه له واما الماشع مثلا بالنسبة الى
 الحيوان فهو خاص له لا عرض عام له **قوله** نفع عنه قال المحقق في شرح الاشعارات في
 بيان كون التعريفات رسوما ان الكلي وان كان جنت لكن القول على كثير من امور
 عارض له غير مقوم وانما ذكر ليتعلق به لفظ على كذا وفي جواب كذا او ذلك لان الجنس
 في نفسه هو الكلي الذاتي لمختلفات الحقيقة بالاشترار سواء يقال عليها ام لا
 واما مقولية عليها وكونه صالحا للذكر فما يعرض لها تقومها فظهر منه عدم الانشاء
قوله حسب الوجود الخارجي يعني انه قد يقسم الكلي بالنسبة اليه بان يقال اذ قيل الكلي
 حسب الوجود في الخارجي فاما ان يكون معتقدا او ممكنا وعلى تقدير كونه ممكنا اما موجود
 وعلى تقدير كونه موجودا اما ان يكون متعدد الاشخاص او لا وعلى تقدير كونه غير
 متعدد الاشخاص اما ان يكون تعدد الاشخاص فيه ممكنا او لا **قوله** فان هذه
 المعرفة معرفة المفهومات الاعتبارية والحواله قد يكون مبادي معرفة الموجودات
 الحقيقة كما يعرض في ابطال النسب مثلا سلسلتان الى غير النهاية فيم يطلق واحد من
 كل منهما الاخر فذلك ولا شك كونه مبادي من معرفة احوال الموجودات الحقيقة
 في **الشيء** فكذلك بالنسبة الى المحذور وقد جعله متماها من النوع يعني القول على
 الشئ حسب الخصوصية المحض هو احد بالنسبة الى المحذور يعني ان هذا اللفظ
 ان يطلق على ما هو عليه في الواقع فلهذا لا يكون له في الخارج حقيقة بل هو في ذاته كذا في قوله
 ان يطلق على ما هو عليه في الواقع فلهذا لا يكون له في الخارج حقيقة بل هو في ذاته كذا في قوله

حسب الخصوصية والاشركة معا وقد يقال في عبارة الشئ خفاء لانهم جوا بالاقول
 حسب الخصوصية يطلق على معنيين احدهما النسبة الى المحذور والنوع الذي له فرد واحد
 فتأمل **قوله** شامل لجميع المفهومات موجودة او معدومة هذا منافي لقوله في بعض الايد
 من تخصيص معنى القول على بيان قوله وتقيضا المتساويين متساويان لان الاول
 لما يشتمل في الكليات التي لا يوجد فرد منها اصلا لا يصح ذلك لانه شامل في **الشيء**
 الكلي الذي هو جزئ الماطية متخصصة قال الفاضل رحمه الله الكلي كيف يصح كونه جزئ
 جزئياته مع ان الكلي محمول على جزئياته بالمواطاة والجزء لا يصح حمله على الكلي قطعا
 لان الكلي مركب من اجزى وغيره والجزء لا يركب من نفسه وغيره والجزء لا يكون
 ان المواد بالماهية الماطية النوعية لا الهوية الشخصية والكلي يجوز ان يكون
 جزئ الكلي آخر والاجناس والفصول من الاجزاء المقولة لا الخرجية التي لا يصح حمله
 على الشئ والاعتراض انما نشأ من عدم الفرق بين الماهية والهوية والفرق كذا في
قوله هذا القدر اعني ان ثابت ان النسبة في سياق الاثبات قد يرد عليها القول بان
 محلا لان يتوهم ان المعبرة كونه حيث ان تكون تمام المشتركة بين الماهية ومعنى
 جمع الانواع المشتركة لها فيه وحج كان قوله او لا يكون نفيا لهذا اعني ما يكون تمام
 المشتركة بين الماهية ومعنى نوع ما من الانواع خارجا عنه غير محكوم عليه بالنسبة
 فاراد المحقق ازالة ذلك التوهم فاجاب الكلام فيه بما ذكره فتأمل **قوله** من امور
 متقايين وقيل ان يريد بالتقايين حسب الذات والوجود الخارجي فهو تم لعدم
 صحة الحمل وان يريد حسب المفهوم والاعتبار فليس كذلك ثابت بين زيد وهذا
 اللهم الا ان يقال لا بد من المقايمة حسب الوجود الزماني والمقايمة بينهما بحسبه
 الوجود الزماني ولا يقال وان كان كل منهما معتبرا بعنوان اخر في **الشيء** في القول
 رتبوا الكليات الى قوله فوضعتوا الاعتبار منه الى الفهم ان ذلك الترتيب الثابت
 انما هو حسب وضعهم والى ان الترتيب ثابت لها لطبايعها ومالكها **قوله** مقصود
 الشان من جميع العبارات ان رتبوا ووضعوا انهم راعوا الترتيب في الوضع كذا هو
 في قوله في الترتيب الخ الجيني الى رتبة المواد الشاركة في الوجود **قوله** في قوله في الترتيب الخ الجيني

بيان معنى العموم على الوجه الذي ذكره هذا المعترض على اجزائه على النوعين
 الاولين بدون اعتبار وجود جزئه لتام المشترك في نوع بدون تمام المشترك فيه لان
 تمام المشترك في نوعين لصدقه على النوعين الاولين بدون اعتبار وجود جزئه لتام
 اعني الى هذه والنوع الذي يانها تلك الماهية لا على نفسه وجزئه ثلثه افراد لصدقه
 على تمام المشترك ايضا فتدخل **قوله** واجيب هذا الجواب ليس جواب عن دخل
 المعترض في المقدمات حقيقة بل هو تعريض للنس على وجه لا يرد له
 عليه ذلك الاعتراض وتام غايته التوجيه الى في مثال هذا الجواب ان يقال ان
 كلام المعترض يتضمن لدعوى على انه لا يتم ولا يثبت مدعاك لتوقفها على تلك المقدمات
 التي ليست مناسبة تمامه ووجه نقول قد اثبتنا المدعى بمقدمات اخرى غير هذه لان
 ثبوت المدعى لا يتوقف على خصوصية المقدمات المذكورة المطلوبة **قوله** لان ذلك النوع
 مفادها هذه علمه لقوله والا لكان جنس دافلا في القسم الاول مع انه مفاد
 تمام المشترك كذا في ثبوتها هذه فاذا كان ذلك الاجزاء موجودا في ذلك النوع كان
 مشتركا بينهما ومن الماهية لوجوده فيها قطعاً فلو كان تمام المشترك بينهما كان
 جنس التية واذا لم يكن تمام المشترك كان جزء منه فهناك تمام مشترك اقرب بينهما
 هو جزؤه فثبت للماهية تمام مشترك وكذا الكلام في جزئه تمام المشترك الثاني و
 هذا جواب الى ان يثبت للماهية تمام مشترك كات الى غير النهاية **قوله** لكن اذا نقل
 الكلام الى تمام المشترك الثالث اتجه ان يقال انه لم لا يجوز ان يكون هو الاول
 فلا يلزم للماهية تمام مشترك كات الى غير النهاية فلا يثبت اختصاص اجزاء
 الماهية في الجنس والفضل لان ذلك الجنس ليس بجنس ولا فضل اما انه ليس بجنس
 فلا نه ليس تمام المشترك بل هو الماهية ونوع واما انه ليس بفضل فلا نه اعني
 كل تمامي المشترك فتأمل في **قوله** لكفه فذلك المتعارف قيل عليه بشرط في النس
 البتة ترتيب الامور المتسلسلة فانهم ذكروا ان اقتراح النس اربعة لان آفاده
 اما ان يكون مجمعة في الوجود او لا او الاول كالحوادث اليومية والتا اما ان
 يكون الاخر منتهى التا الى النس المتفاوتة فالاول اما ان يكون التا في العلل والعلول
 والاهية منتهى التا الى النس المتفاوتة فالاول اما ان يكون التا في العلل والعلول

تأمل في

كالنس في الاجسام فلا يكون اطلاق النس على وجود امور غير متناهية في الماهية على
 خلاف المتعارف كما لم يكن اطلاقه على وجود امور غير متناهية في الخارج كالنفوس
 الناطقة على خلاف المتعارف اجيب عنه بان عدم الاشتراك في التا ثابت عندهم
 خلاف المذكور في المنقول المذكور اذ ثبت عليهم وما على عتقهم بدلا على اختلاف في هذا
 النقل لان الحوادث اليومية ليست مجمعة في الوجود قطعا في اشكالهم ان يقولوا ذلك
 ثم قالوا انما ان يكون الاحاد منتهى او لا والاشكال في النس في النفوس الناطقة المتفاوتة
 والاول اما ان يكون بالطبع كالتس في العلل والعلول وطرا الفحش من الاول
 لانه اقل العلل والعلول من الامور التي لا يجمع في الوجود واذ قد علمت فساده فثبت
 علمت فساده استلزامها وهو قوله فلا يكون **قوله** فاختصار اجزاء الماهية اخ
 الما ان معنى الاختصار في الجنس او الفصل انها ليست في رتبة عندها ولذلك
 المفهوم الكلي فردان الى تحقيق ذلك المفهوم وصدق علم فرد من ان يكون بعضها جنس
 وبعضها فصلا وان يكون كلها فصلا ولا يكون اجمع اجزاء وان كان محتملا عقليا لكنه
 بغيره يمكن الثبوت فالنفس الذي ذكره المحقق لان ملحق الاختصار فتأمل **قوله** و
 يرد عليه ان الاقسام اعلم لو تقرر كلامه هكذا ان اعتبر القرب والبعد بالقياس
 الى المشاركات الجنسية ولم يعتبر بالقياس الى المشاركات الوجودية ابتداء لكان
 الجواب حقا فانظر الى الظاهر ولو تقرر هكذا انما اعتبرها نظر اليها ولم يعتبرها في كونها
 يشتمل لكان ذلك ظاهر الرفع ولو تقرر هكذا انما اعتبرها بالقياس اليها دون ان يعتبرها
 بالقياس الى الوجودية ايضا فالمدكور ايضا جواب عنه لكن في شئ هو ان القرب و
 والبعد لا يردان كونهان شئيين بالنسبة الى الماهية وما ذكره المحقق من تركيب
 جنس الماهية عن امرين متساويين مستلزم اعتبار القرب والبعد لشئ واحد
 بالنسبة الى ماهيتين اللهم الا ان يقال مع كلامه ان فصل الجنس عن الماهية النوعية
 عن بعض المشاركات الوجودية فقط ولا يصح الجواب في خروج اكثر الفصول الجنسية
 النسبية الفصول الجنسية لانها في النسب في الوجود

فما شأهم

فصل النوعين في
 جنس مشترك
 من ذلك على حدة
 القرب والبعد
 المشترك في النوعية
 فقط

لان وجوب احتياج بعض اجزاء الماهية الحقيقية الى البعض اعلم ان اصحاب الكلام و
الحكمة اوردوا في كتبهم انه لا بد في تركيب الماهية الحقيقية من حاجة بعض الاجزاء الى
البعض واستدلوا عليه ثم قالوا اذ اثبت وجوب احتياج الاجزاء بعضها الى بعض
فلا شك ان الماهية المركبة من اجنسى والمفصل حقيقة واحدة وحده حقيقة
فلا بد ان تكون بينهما حاجة واحدة علمية لا نحو وليس اجنسى علمية للفصل واللا يستلزمه
ولكان حصل في نوع واحدة فكانت الفصول المتقابلة لازمة للشيء واحد وكلها رط والفصل
علمية للجنس الى غير ذلك من الكلمات التي يدرك ثبوت احتياج الاجزاء الماهية الحقيقية
بعضها الى بعض فالحكم بثبوت الاحتياج ههنا مبني على المقدمات المقدرة عندهم الى فيما
بينهم بدلائل عقلية فتفهم عند واقع موقعه فتأمل والشرح فانما ينبغي ان يترك
عن الماهية في الجملة اعلم في السؤال والجواب المذكورين في الشرح ههنا خفاء فليقرر
السؤال اولاً ثم الجواب اما تقرروا السؤال هو ان اللازم مغنياً لا ينفك عن الماهية
فيكون عدم الانفكاك عن الماهية دافلاً في اللازم وقد جعل مورد القسمية لتسميه
ايضاً لا ينفك عن الماهية من حيث هي وعن الماهية الموجودة وحاصله يرجع الى
عدم الانفكاك عن الوجود فيكون احد تسميه نفسه والاخر غيره حيث لا يكون
المورد معتبر فيه اذ عدم الانفكاك عن الماهية معتبر في المورد مع انه غير معتبر
فيه ولا بد من اعتبار المورد في الاقتراح واما تقرروا الجواب وان لا يلزم ان المورد
غير معتبر فيه في احد تسميه اذ المواد لا يلزم الماهية لازم الماهية في الجملة الى مطلقاً
ومن غير بعد بشئ وقوله في الجملة بيان الاطلاق على وجهه لا يكون الاطلاق
ايضاً قيد اهل يكون بحيث يصح ان يصدق على كل من فردية ولا يلزم الماهية الموجودة
بصدق عليه انه لازم الماهية في الجملة فالقسم هو الامر العالم المنقسم الى ذينك
القسمين ولا يلزم ايضاً انقسام الى تنقسم اذ المواد الماهية من حيث هي هي
حيث ما لا يكون منشأ لزوم خصوصية احد الوجود من بل الماهية فان دفع
في انقسامها الى الماهية لا يلزم ان يكون منشأ لزوم خصوصية احد الوجود من بل الماهية فان دفع

الى النصور والى المنقرعات على ما هو المشهور **قوله** في زمان الماطنه اعني ان

قوله ان اوقع خطه مستقيم اقول اوقع
 في كل الشئ افع فقلت ولم
 يكون معلوم ان اراد السيدان
 بفتحها تسهيل الاعمال والرواية
 وان الرواية انما هي في كلام
 المنزهة وان لم يقع في كلام
 الشاعر الا ان السيد بفتحها
 اكمل بيان القائمة لان
 سحران الشئ انما
 يكون بيان
 ضده وتبينه
 آخره

Handwritten text in Arabic script, likely from a manuscript.

2

75

الشيخ الفاضل
أبو الحسن علي بن فضال

66

العام من الفرض من التعرف سببا لعدم وقوعه جزاؤه من والفرق اما التهمة التام او
 الاطلاع على الكثرة والجنس لا يحصل منه شيء هذا الفرضين فلا بد ان لا يقع جزاؤه منه ايضا
 والاطلاق السكون اضفي لان معرفة المطلقات سابقة على معرفة اعدادها والاعداد اما
 يعرف بملكاتهما فيتوقف معرفة السكون على معرفة الحركة فلو كان اعتبر كونه معرفتها
 كانت معرفة الحركة لتوقف على معرفة حد السكون في هذا الاعتبار اي مرجح
 انه معرفة يكون عرفا دوريا ظاهرا وان اعتبر حيزا كونها منصوبة بعن ذلك الوجه كان
 بالاضافي لا الخفي فالمثل الذي سلف لكونه تعريفات بما ساويه في المعرفة واجهاته
 هو التعرف احد المتسايفين بالآخر يتبادر الزهن منها الى غير المعاني المقصودة

لولا لالة القرينة عمل ان المحي لا يستعمل بدون القرينة لكونها مأخوذة
 في تعريفها ولا معنى لقوله لولا القرينة وايضا بان ههنا قرنتين قرينة
 صادقة عن ارادة الموضوع له وظل المأخوذة وقرينة معينة للمقصود
 من المعنى المحي الذي فانها كمال القرينة عنه ان تصور في التباين
 على ذكر التقدير لا يصح ايجاز يتبادر الزهن منها الى غير المعاني
 المقصودة لانه اذا قامت قرينة على عدم ارادة الموضوع
 فلا شك في عدم تبادر المعنى الحقيقي فيجوز تبادر
 المعنى المقصود اللهم الا ان يحتمل قوله تبادر
 الزهن على جواز تبادره مع انه
 هو عليه مثل الالفاظ المشتركة
 المترددة فيها الزهن المقصود
 وبغيره فلا يشيب
 الارادة فلتنا
 فانه يتفق
 والله اعلم

في الكتاب بعنوان المثل الوهاب

في تعريفها ولا معنى لقوله لولا القرينة وايضا بان ههنا قرنتين قرينة صادقة عن ارادة الموضوع له وظل المأخوذة وقرينة معينة للمقصود من المعنى المحي الذي فانها كمال القرينة عنه ان تصور في التباين على ذكر التقدير لا يصح ايجاز يتبادر الزهن منها الى غير المعاني المقصودة لانه اذا قامت قرينة على عدم ارادة الموضوع فلا شك في عدم تبادر المعنى الحقيقي فيجوز تبادر المعنى المقصود اللهم الا ان يحتمل قوله تبادر الزهن على جواز تبادره مع انه هو عليه مثل الالفاظ المشتركة المترددة فيها الزهن المقصود وبغيره فلا يشيب الارادة فلتنا فانه يتفق والله اعلم



السهم غفلت القلب الشغف
 على الشغف
 والنسيان في
 الشغف والقدرة

بالله عليكم يا سميع السحري بلغ الى قومي واخطاني خبري
 قل ان سلكوك دمه كالمطر من فراقكم معدت بالسر

عاشه عمار

وانا واجب تقديم موضوع العلم الى التصديق بوصفه عينه ليمتاز العلم المطلوب عند الطالب من هذا المميز اذ
 بالموضوع شيئا من العلوم في انفسها بيان ذلك ان كمال النفس الانسانية في قوتها الادراك انما هو معرفة
 حقائق الاشياء واحوالها بقدر الطاقة البشرية وما كان كمال الحقائق واحوالها فكشفت متنوعة وكان
 معرفة موضوعها مختلطة منشئة غير مستحصنة اقضت حسن التعليم وتسهيله ان يجعل مضبوطة متميزة بقصد
 لذلك الاوابل قسموا الاحوال والاعراض الذاتية المتعلقة بشئ واحد اما مطلقا او من جهة واحدة او بشئ
 متناسبة تناسبا مقاديرها سواء كان في ذاتي او عرضي على واحد او دون واحد وتكون على حدة وسواء كان الشئ
 او تلك الاشياء موضوعا لتلك العلم لان موضوعات مسائله راجعة اليه وضارت عندهم كل
 طائفة من الاحوال كانت اركبة في موضوع على منور امتياز في نفسه عن طائفة اخرى مشاركة في
 موضوع اخر في ايات علومهم متانة في نفسها موضوعاتها وسكنت الاواض ايضا هذه الطريقة
 اعلومهم وهو استحي في اذلاله ابلغ عقليا من ان يعكس كل مسألة على برأسه ويغزو بالتعليم و
 لامن ان بعد مسائل كثيرة غير متشابهة في موضوع واحد سواء كانت متناسبة من وجه
 اخر او لا على واحد او يغزو بالتدوين واعلم ان الامتياز الحاصل للطالب بالموضوع ان
 هو للمعلومات الصالحة والعلوم بالاتباع والحاصل بالتعرف على عكس ذلك ان كان تعرف العلم
 وان كان تعرفا للمعلوم فالفرق انه قد لا يلاحظ الموضوع في التعرف على عكس كما في تعريف
 الظلام ان جعل تعريفه للمعلوم شرح موافق

وانما واجب تقديم فائدة العلم الذي يوادى ان يشتر فيه دفعا للفتق فان الطالب ان
 لم يعتقد فيه فائدة اسلام يتصور منه الشروع فيه وطفا وان اعتقد فيه فائدة غير
 ما عوف فائدة امكنه الشروع فيه الا انه لا يترب عليه ما اعتقد به بل ما هو فائدة
 وليا لم يكن موافقة لغرضه فيتعهد سعيه عيشا عرفا ولينزاد رغبته فيه اذ كان
 ذلك العلم متهما للطالب به بسبب فائدة التي عدها فيه فبوقية حق من الجد والا
 جتها في فحصيلته حسب تلك الفائدة شرح موافق للسيد

في تعريفها ولا معنى لقوله لولا القرينة وايضا بان ههنا قرنتين قرينة صادقة عن ارادة الموضوع له وظل المأخوذة وقرينة معينة للمقصود من المعنى المحي الذي فانها كمال القرينة عنه ان تصور في التباين على ذكر التقدير لا يصح ايجاز يتبادر الزهن منها الى غير المعاني المقصودة لانه اذا قامت قرينة على عدم ارادة الموضوع فلا شك في عدم تبادر المعنى الحقيقي فيجوز تبادر المعنى المقصود اللهم الا ان يحتمل قوله تبادر الزهن على جواز تبادره مع انه هو عليه مثل الالفاظ المشتركة المترددة فيها الزهن المقصود وبغيره فلا يشيب الارادة فلتنا فانه يتفق والله اعلم

Handwritten text in Devanagari script, likely a signature or date, located at the bottom of the page.

قائ

اعني الواحد الان قوله
براد

ولم نقل يقال هذا مفرد اي ليس بمركب كما قال هذا مفرد اي ليس بمركب
لانه لو كان كذلك لكان في مقابل مطلق المركب الشامل بما له جزء
وبما يترك جزءا غير متناهية **قوله** والدليل على ذلك اشارة الى القرينة
الاولى على ان المراد بهذا اللفظ المشترك هو هذا المعنى من معانيه المذكورة
وهنا سؤال مشهور وهو ان ذكر المفرد في مقابلة القضية لا يدل على
ان المراد بالمفرد هنا هو المعنى الا حتم في الجملة اعني من القضية في المثال
ذكر المفرد في مقابلة القضية دليل على ان المراد بالمفرد ما ليس بقضية لكن
لما كان هذا المعنى مجازيا والاصل في الاطلاق الحقيقة والمعنى الاخر
اقرب المعاني الحقيقة اليه حكمه بان في مقابلة الجملة ولا يخفى ما فيه من
التكلف البارد ان قيل لو كان المراد بالمفرد ما ليس بجملة خرج الا
نشأ عن مباحثه قبل حروجه لا يفتقر فان البحث عن المفردات كالمصدق
الموصله والان شأى غير موصل لان الموصل البعيد هو المركبات الخمس ضد
الخمسة والموصل القرب هو المركبات منها **قوله** اراد بها المركبات التامة
هذه اجوان وهو انه اذا كانت المقالة الثانية في المركبات فلا بد ان لا يبحث
عنها الا في تلك المقالة وقد بحث في المقالة الاولى ايضا عن المركبات
وهي المفردات **قوله** على ما ذكرنا من المفرد في المقالة الجملة يعني لما علم ان
المراد بالمفرد هنا ما يقابل الجملة علم ان المركب الذي يقابل المفرد المركب
التي فان ما عداه من المركبات لا يصح ان يكون قسيما له لان ما عداه
داخل في المفرد بهذا المعنى **قوله** فلا اشكال في كلام الشارح ايضا اي لا
اشكال في كلام المتن حيث قال المقالة الثانية في القضايا كذلك لا اشكال
في كلام الشرح حيث قال او عن المركبات وهو المقالة الثانية او تقول
في الاشكال في المفردات الواقعة في المتن على ما ذكرنا الاشكال في المركبات
الواقعة في الشرح على ما ذكرنا لا يقال اعترض عليه وهو ان قوله في
المفردات هو كلام الشارح ايضا فكيف يصح التوجيه الثاني لان نقول
تأويل الشرح ان المقالة الاولى لا تكون بلفظ الحقيقة فانه في اول مباحث المفردات

هذا المعنى هو الذي مر عليه في المقالة الاولى

هذا المعنى هو الذي مر عليه في المقالة الاولى

وقيل ان هو

هذا المعنى هو الذي مر عليه في المقالة الاولى

ففيها كتمان الاول كذا وفي اول مباحث المفردات المقالة
في المفردات وفي اول مباحث القضايا المقالة الثانية في القضايا وكذا في
اول المباحث الاخيرة **قوله** ان قيل قوله او عن المركبات متاخر في
الشرح عن قوله لان ما يجب فلم يقدم لنا سببه بينه وبين توسيعه فيما
ورد عليه وفيما دفع به ولا يبعد ان يقال قوله او عن المركبات ليس ابتداء
كلام بل من تمام القول فيمكن قائل يقول ان الاشكال يندفع عن المفرد
الواقعة في المتن بما ذكر لكن يرد على المفردات الواقعة في الشرح فانها
في مقابلة المركبات فقال **قوله** او عن المركبات فقال قوله او عن المركبات
اراد في دفع قوله فلا اشكال في انه لا اشكال في المفردات الواقعة في
المتن لا اشكال في المفردات الواقعة في الشرح ايضا قال الشارح
اما الحاشية ففي مواد الاقيسة لا يقال القضايا بامواد الاقيسة فيكون
البحث عنها بحثا عن المواد ايضا علا وجه تخصيص البحث عن المواد
بالحاشية لان نقول البحث عن المواد هو ان يبين مادة كل قياس
اي شئ هو وان كل قياس من اى شئ قوله بتركيب ولا شك ان البحث عن
القضايا ليس من طرفة الحقيقة وان كانت هي مواد الاقيسة فتأمل **قوله**
قيل عليه ان ما يجب ان يعلم في المنطق ان قال بعض الفاضل هذا
السؤال انما يتوجه على تقدير ان يكون قوله في المنطق متعلقا بقوله
يعلم واما اذا جعل متعلقا بقوله يجب فلا **قوله** لان ما هو خارج عنه
لا يعلم فيه قطعا ان قيل الملازم ان يقال لان ما هو خارج لا يجب ان يعلم
فيه قطعا ان قطعا اما ان يكون قيد المنطق او قيد اللغوي وعلى التقديرين
محصل منه لا يجب ان يعلم فيه اما اذا كان قيد اللغوي فلا ان معناه لان
ما هو خارج عنه لا يعلم فيه علما على سبيل القطع والوجوب واما اذا كان
قيد المنطق فلا ان مفهومه ان ما هو خارج عنه لا يعلم بتوجه من الوجوه واذا
ما يعلم فيه اصلا لا يجب ان يعلم فيه اقول يمكن ان يقال الوجوب للبحث
التي هي المنطق لا الوجوب في الحقيقة بل لا يعلم فيه الا على سبيل الاستدلال
لان ما هو خارج عنه لا يعلم فيه الا على سبيل الاستدلال لان ما هو خارج عنه لا يعلم فيه الا على سبيل الاستدلال

قيل انما قدم

الاول في

قوله

الاول

لأن

يتعلق

قوله

قوله

قوله

قوله

قوله

قوله

قوله

فيكون المعنى لان ما هو خارج عنه لا يعلم فيه قطعا ان قيل الملازم ان يقال لان ما هو خارج لا يجب ان يعلم فيه قطعا ان قطعا اما ان يكون قيد المنطق او قيد اللغوي وعلى التقديرين محصل منه لا يجب ان يعلم فيه اما اذا كان قيد اللغوي فلا ان معناه لان ما هو خارج عنه لا يعلم فيه علما على سبيل القطع والوجوب واما اذا كان قيد المنطق فلا ان مفهومه ان ما هو خارج عنه لا يعلم بتوجه من الوجوه واذا ما يعلم فيه اصلا لا يجب ان يعلم فيه اقول يمكن ان يقال الوجوب للبحث التي هي المنطق لا الوجوب في الحقيقة بل لا يعلم فيه الا على سبيل الاستدلال لان ما هو خارج عنه لا يعلم فيه الا على سبيل الاستدلال لان ما هو خارج عنه لا يعلم فيه الا على سبيل الاستدلال

قوله

قوله

قوله

قوله

قوله

قوله

قوله

قوله

قوله

قوله

قوله

قوله

قوله

قوله

قوله

قوله

قوله

قوله

قوله

ان ذكره لاجل ان يشرح
ذلك لا يقال ان بعض قواعد في علم في فن آخر لم يكن جزءه لان نقول لا في
ان يحكم فيه بل ذكره في كتاب ذلك الفن لما سببه وانما بالوجوب ههنا لا باليقين
الجدوي صرح به رحمه الله في شرحه الواقف حيث قال في المواد بالوجوب ههنا
ليس الوجوب العقلي بل الوجوب العرفي **قوله** فيكون ان يكون اي فيكون
الشروع في المنطق موقوف على الشروع في المقدمة لانه لما كان موقوفاً على المقدمة
اي على العلم بالمقدمة والعلم بالمقدمة موقوف على الشروع في المقدمة فيكون
ان يكون الشروع في المقدمة موقوفاً على الشروع في المقدمة لان الموقوف
موقوف على الموقوف عليه اي على العلم بها وبواسطة ذلك يتوقف على الشروع
في المقدمة وبهذا يظهر لزوم الدور وان لم يصرح به ههنا **قوله** فنقول

الشروع في المقدمة ام قبل او عكس الترتيب المذكور يلزم حذور وهو
توقف الشروع في المنطق على الشروع في المنطق واما **قوله** عنه بمناسي
اللازم يجوز توقف الشروع في جزء على الشروع في جزء آخر ونظيره في اذا
قلنا الشروع في المنطق موقوف على الشروع في المقدمة معناه ان الشروع في
كل جزء من اجزائه موقوف على المقدمة واذا كان المقدمة جزءاً منه يكون
الشروع في ذلك الجزء ايها موقوفاً على الشروع فيه وهو محال **قوله** الشارح فان
كان الاول هو المقدمة المقصود من هذا الكلام بيان ان الحصر في الكتاب الذي
هو الاشارة المستوفية لبيان الامور الخمسة ومحصلة ان الامور التي هي معلوميتها
في الكتاب خمسة فيكون اجزاء الكتاب خمسة **قوله** فاجزاء ما يجب ان يعلم هو
يتوقف عليه الشروع واما اجزاء الكتاب المقدمة واما اجزاء ما يجب ان يعلم
الكتاب مفردات نظيرها من حيث الالهيان واما اجزاء الكتاب المقالة الاولى
وعلى هذا القياس وما يتوقف عليه الشروع ليس مقدمة هي الفاظ كقول
يز من الكتاب فلا يلزم ان يتوقف في قوله فهو المقدمة ويمكن ان يقال
معناه فالمقدمة في بيانه وكذا القول في المقالة والمانعة **قوله** وان رفع الحذور وان
تأويله في قوله في بيانه وكذا القول في المقالة والمانعة **قوله** وان رفع الحذور وان

فلا
فلا

فلا نمنع الصغرى ونقول لا ثم ان الشروع في مقدمة المنطق بل شروع في كتابه **قوله**
واما الكبير فلا يجب ان يعلم ان العلم انما يتحقق كلام الشارح ان كل كتاب في هذا
الفن ما يجب ان يعلم فيه هذه الاشياء الخمسة وكل ما يجب ان يعلم فيه هذه الاشياء
الخمسة يلزم به ان يشرتب عليها فكل كتاب في هذا الفن يلزم به ان يشرتب عليها
قوله واجيب بان المقصود من اى انه اى قبل ان بالمقصود مقصود الكتاب فلا
ثم ان المقصود من اى انه هو المادة وحدها وان اراد بالمقصود مقصود الفن
فلم يكن المقصود هو الكتاب لا الفن فلا يرفع الاشكال واجيب عنه بان يريد
بالمقصود مقصود الكتاب وما كانت اجزاء العلوم غير مقصودة من الفن
فلم تكن نقصان في مقصود الكتاب فلا يحذور في خروجها عن الحصر فليكن قيل
المقدمة ايضا عن مقصود من الفن فلها نقصان في مقصود الكتاب فلا يحذور
في خروجها ايضا عن الحصر فلم يفرغ من اجزاء العلوم فاجواب ان
المقدمة وان كان كذلك لا ان لها جهة اخرى بوجوب التوضيح اليها وهو انه يتوقف
الشروع في علمها وما قيل من ان المادة اعم من مواد الاقيسة ومواد العلوم فهو

ظن فاسد وتوهم باطل يشاء من عدم التامل في كلام الشارح فان كلامه متبادر
يعتبره فان ما يبحث عنه عن المركبات المقصودة بالذات من حيث المادة هو
اى اعم والبحث من العلوم ليس بحث عن المركبات المقصودة بالذات التي هي
الحجة من حيث المادة فافهم **قوله** واما اجزاء العلوم فانما ذكرت فيها باعتبار ان
اجزاء العلوم ثلثة مسئلة واحدة غيب واقعة في فن من الفنون لكن لها مناسبة
بالمنطق فانه كما ان المنطق له مناسبة الى سائر العلوم باعتبار جريان اعم
فها كذا كذا تلك المسئلة مناسبة اليها من حيث اجزاء كل علم ثلثة وانما ذكرت
في اى اعم لنا سببة بين مسائل اى اعم وبين تلك المسئلة فان مسائل اى اعم
يتعلق باجزاء الاقيسة وتلك المسئلة متعلقة باجزاء العلوم **قوله** الشارح و
المراد بالمقدمة ههنا فيك قد علم من دليل اخر يعرف المقدمة فلا حاجة الى بيانها
ثانياً واجيب عنه بوجوه الاول انه في الاول عن مقصود وفي الثاني عن مقصود
والثاني ان

فلا
فلا

الذي في هذه الحاشية

في بيانه وكذا القول في المقالة والمانعة

اريد

الاجزاء هو

بما هو في العلم
بما هو في العلم
بما هو في العلم

يتوجب على هذا ما ذكر من ان امتياز العلوم كما يكون بالموضوعات تكون بالذات
انها **قوله** واما معرفته بان موضوع العلم اي شئ هو اى لا يتوقف على شئ
المطلق ولا على وجه البصيرة فان قيل فليست من المقدمة لان المقدمة ما يتوقف
عليه الشروع المطلق او على وجه البصيرة فالجواب ان المراد بالبصيرة ان نفس
البصيرة وزيادتها **قوله** فتكون في ثبوتها على ما ذكره المصنف فانه
ذكره بعد رسم العلم وليس بمتوقف فانه يمكن ان يعرف العلم بان موضوعه اي شئ
هو قبل ان يعرف بوجه آخر من الوجوه التي يحصل بها البصيرة وان كان مستلزما
للمعرفة بالرسم فانهم **قوله** فقد تحقق بان ثبوت ان مقدمه العلم المذكورة هي هنا
ان قيل ما هو المذكور من الامور الثلاثة اما ان يكون اجزاء للمقدمة او جزئياتها
وعلى التقديرين لا بد ان لا يحصل الشروع بالبصيرة لكل واحد منها اما على الاول
فقط هو اما على الثاني فلا بد لو حصل الشروع بالبصيرة لواحد فلا يتوقف على
الاخرين ولا على ان الشروع بالبصيرة يتحقق بكل منها فالجواب ان المراد
لمقدمة ما يتوقف عليه الشروع على كمال البصيرة وهو ما لا يتحقق الا بجمع
ما بعد البصيرة فلا بد على التقديرين شئ وبما قررنا ان رفعه ايضا ما قيل
ان اريد بالشروع في تعريف المقدمة الشروع المطلق فيبطل ان الامور المذكورة
لا يتوقف عليها الشروع المطلق وان اريد به الشروع على وجه البصيرة يرد ان
البصيرة لا تكون لها حكمة معيّن بها ذكر بل يحصل بغيره ايضا فاننا اذا قلنا
المراد هو الشروع على كمال البصيرة لا يرد ان كمال البصيرة يحصل بغير الامور
المذكورة فان كمال البصيرة لا يحصل بغيره بل يحصل به وبغيره **قوله**
والاولى ان يجعل مباحث الالفاظ من المقدمة ان قيل لما عرفت المقدمة بما
يتوقف عليه الشروع على البصيرة فكيف يجعل مباحث الالفاظ من المقدمة
تلك ان مباحث الالفاظ يوجب زيادة بصيرة في الشروع بطريق الافاد
والاستفادة **قوله** مرتبة العلم فيما بين العلوم اعلم ان العلوم باعتبار
موضوعاتها تلك مراتب اعلى وهو ما يكون موضوعه اعم من موضوعات
بما هو في العلم
بما هو في العلم
بما هو في العلم

بما هو في العلم
بما هو في العلم
بما هو في العلم

قوله فهذه امور تسعة ثمانية اوان قيل الظاهر من هذه العبارة ان كل واحد
من هذه الثمانية يتحقق به نفس البصيرة ولا شك ان واحد منها تصور بوجهها
وهو لا يفيد البصيرة بل الظاهر من هذه العبارة ان كل واحد منها يتحقق
بزيادة بصيرة ولا يخفى ان الحاصل اولها التصديق بالموضوعية لا يفيد
زيادة بصيرة بل نفس البصيرة ويمكن اجواب عن الاول من وجهين الاول
ان هذه اشارة الى التصور برسمه لانه هو الظاهر والى الامور الباقية لالى
التصور بوجهها والى ثانيا ان المراد بالزيادة زيادة يتحقق بمجموع الامور
الثمانية فلا يتحقق الا بذلك المجموع وان كان نفس البصيرة يتحقق بكل
منها **قوله** الاولى ان يفسر المقدمة بما يفيد في تحصيل الفهم لا يقال هذا
على غير هذه الامور كالكتاب والاستاذ لان نقول ان تقدمه يتحقق بشئ
تلك الامور شمولاً لظاهر الاثر فيها فيكون في معنى وما يقال **قوله** الثاني
كان بيان الحاجة اشارة الى جواب وقيل هو انه لم يذكر بيان الحاجة
بيان الحاجة في بحث واحد قيل عليه كما ان بيان الحاجة الى يساق الى
موقفه برسمه فكذلك بيان الموضوع ينساق اليها فانه اذا بين ان موضوع
المنطق المعلومات التصورية والتصديقية من الحيثية المحسوسة علم
انه علم يبحث فيه عن المعلومات المذكورة من الحيثية المحسوسة واجيب بزيادة
خصوصية بين الاولين فان من بيان الحاجة ما يتوقف عليه الشروع المطلق
وبيان الحاجة ثبت به ما يتحقق في ضمنه التصديق بغاية مخصوصية وعلى
ايضا ما يتوقف عليه الشروع المطلق خلافاً لبيان الموضوع فانه يفتقد ما يتوقف
عليه الشروع على وجه البصيرة ولا ينبغي ان يقال معناه كما كان بيان الحاجة
ينساق الى معرفته بهذا الرسم المحسوس اورد هذا في بحث واحد فلا يرد الا
شكل وللام الى حيث قيل وانما بيان الحاجة برسمه فلا يستلزم ذلك
بحوان ان يكون رسمه شئ آخر دون غايته ناظر الى الاول وقدم بيان الحاجة
على بيان الحاجة لانها هي التي هي موجودة وهو يتوقف على التصديق بالوجود الذي
يترتب على الحاجة

يعني ان الملازمة ان يذكر
كل منهما في بحث كالموضوع
او يذكر مجموعهما في بحث
واحدة
وهي الاصل الى الجول
التصوري والتصديقية

هذا هو المقصود من قوله ان العلم لا يقابل ان يقول كما ان بيان الحاجة يتوقف عليه يتوقف على سائر المقدمات الباقية فتوقف بيان الحاجة عليه لا يوجب تصديقه على سائر المقدمات ويمكن ان يقال فيه عليه راجع الى التصديق لا الى التقسيم وعلى تقدير رجوعه الى التقسيم نقول انه علمه لذكره الاولي لان ذكره

ايضا

الحاجة قال بعض الافاضل يعني ان رسم العلم بقابلية يستلزم بيان الحاجة دون غيره ويرد عليه انه ان اراد بيان الحاجة المقدمات التي ثبتت الاحتياج وهو الظاهر المشهور فقط ان معرفته برسمه لا يستلزمه وان اراد بنتيجة تلك المقدمات وعلى ان الناس يحتاج الى المنطق للمعرفة فلا يستلزمها ايضا فانه تصديق نظري تكونه ثبتت بالمقدمات المذكورة والتصديق النظري لا يحصل من التصديق اقول يمكن اجواب باختصار كل من المتكلمين ان علم الاول فلا بد من علم من بيان ماهية المنطق بغاية ان النفس في ترتيب المعلومات لتحصيل المحصولات قد يقع لها غلط والمنطق عاجز عنها وذلك دليل الاحتياج واما على الثاني فلا بد من ما يستلزمه ايما انه مكتسب منه بل المراد انه اذا اوفى بيان ماهية بقائه فخر منه دليل الاحتياج كما ذكرنا وحصل منه العلم بكونه محققا في العلم فاعلم ذلك **قوله** فلذلك اورد هذا في حيث واحد اي اراد ايرادها في حيث واحد واراد ان يبين الاحتياج فان دفع ما قيل من انه لا بد من قوله فشرح بعد قوله وابتداء بيان الحاجة **قوله** اعني الوصول الى التصديق والموصول الى التصديق لا يخفى ان الوصول الى التصديق والموصول الى التصديق ليسا قسم العلم بل المسائل المتعلقة بالموصلين **قوله** وقد يكون متعدد ابلا نسبة اي بلا تصور النسبة **قوله** كاحيوان الناطق اي كصورها وكذا في قوله غلام زيد واضرب اي كصور غلام زيد وكصور اضرب **قوله** واما اجزاء الشبهة فليس فيها حكم ايضا قيل المراد بالحكم ههنا الوقوع واللا وقوع بل دليل قوله واما اجزاء الشبهة فليس فيها حكم ايضا قيل المراد بالحكم ههنا الوقوع واللا وقوع بل دليل قوله **قوله** لان العلم لا يقابل ان يقول كما ان بيان الحاجة يتوقف عليه يتوقف على سائر المقدمات الباقية فتوقف بيان الحاجة عليه لا يوجب تصديقه على سائر المقدمات ويمكن ان يقال فيه عليه راجع الى التصديق لا الى التقسيم وعلى تقدير رجوعه الى التقسيم نقول انه علمه لذكره الاولي لان ذكره

هذا هو المقصود من قوله ان العلم لا يقابل ان يقول كما ان بيان الحاجة يتوقف عليه يتوقف على سائر المقدمات الباقية فتوقف بيان الحاجة عليه لا يوجب تصديقه على سائر المقدمات ويمكن ان يقال فيه عليه راجع الى التصديق لا الى التقسيم وعلى تقدير رجوعه الى التقسيم نقول انه علمه لذكره الاولي لان ذكره

المقدمات

باعتباره

اذ الوصف بالانسان

بعبارة

بعبارة

بعبارة

بعبارة

بعبارة

بعبارة

بعبارة

بعبارة

بعبارة

وقوله كخود كخوله فان كل ذكر اشارة الى مثل حيوان ناطق وغلام زيد واضرب يضرب الى تصوراتها ومعناه ان كل واحد من الامور المكونة المذكورة فالعلم بالحكم عن الوقوع واللا وقوع فيكون ادراك كل منها من التصورات فالعلم في الاول ايضا عن الوقوع واللا وقوع وقد يقال ان اعتبار التقسيم هو تلك كيفية تكون قسم من الاقسام متعددة او اجاب عنه بعض الافاضل بان قوله هذا التصور قد يكون واحدا كمنه التعدد في حصوله ليس بشرط وقوله ان القسم الثاني هذا التصور لا بد ان يكون متعدد بمعنى ان التعدد في حصوله شرط قيل هذا الجواب لا يجدي نفعا بالنسبة الى القسم الاول فانه في الاول قد يكون واحدا وقد يكون متعدد او لا مثله المذكور من التصورات بالتعدد في حصوله في القسم الثاني وهو قوله هذا التصور لا بد ان يكون متعدد اقول القسم الاول ايضا قد يكون متعدد اعني ان التعدد شرط في حصوله كصور النسبة الحكيمة فيحصل كلامه ان القسم الاول لا يتوقف حصوله مطلقا على التعدد اذ قد يتحقق بدونه والقسم الثاني يتوقف على التعدد اذ لا بد في حصوله من الحكم الذي يقتضيه التعدد وباول قوله كاحيوان الناطق وغلام زيد واضرب بان المقصود هو النسبة التي هي ما لا بد في حصولها من النسبة التعدد الا ان قوله وقد يكون متعدد ابلا نسبة كصور الانسان والكاتب يا بني ابوبكر ولا يبعد ان يقال هذا الكلام ظاهر في توجيه كلام القائلين بتركيب التصديق الذي هو قسم العلم المجوزين تعدد وويلي ما ذكرنا ايراد **قوله** قدس سره على تعريف التصديق مجموع التصورات او على اثنين منها فتأمل **قوله** القسم الاول مشتمل على شيئين او يعني لما قسم العلم الى قسمين اراد بيان ما كان واحدا منها فذكر مفهوم مطلق التصور الذي هو مشترك بين القسمين والحكم الذي هو جنس مفهوم القسم الثاني وعدم الحكم يعرف بالحق نسبة فينتج القسمان لا يقال هذا الكلام ينافي قول الامام الشارح حيث قال ان عرف مطلق امر فانه يدل على ان التعريف لا يكون الا **قوله** ان اختياره تعريف مطلق التصور على الصور المسكونة للتنبيه لانفس

في

ان

النسبة

القسم

من ان كلام ظاهر

في توضيح كلام

القائلين بتركيب

التصديق

بعبارة

بعبارة

بعبارة

بعبارة

بعبارة

بعبارة

وقوله

العلم

التعريف فكان قوله وانما عرف مطلق التصور اشارة الى جواب وفل مقرر
وهو انه لما كان البغرض تعريف التعريفين التصور فقط فافهم **قوله** فلا معنى
لنوسط تعريفه بتعريفه قديمة (معرفة) **معناه** التنبية على ان التقسيم هو العدة
قال الشارح وانما عرف مطلق التصور اشارة الى تعريف مطلق التصور وهو
صورة الشئ في العقل لا يدل على المراد منه كما لا يدل تعريف الانسان يراد
الناطق ويمكن ان يقال ذكر التنبية **قال الشارح** على ما يراد في العلم
قد نوقش في العبارة بان المراد منه من صفات الالفاظ وما يطلق عليه اللفظ
هو المعنى فلا وجه لقوله يطلق على ما يراد في العلم وقوله بان العبارة تدور في
تقدير يراد في العلم وصفه يراد في اللفظ الى لفظ التصور اي يطلق
لفظ التصور على معنى يراد في لفظ التصور بسببه كذا المعنى لفظ
العلم كمن يلزم في الكلام اشارة الى جميع كل من ضمير الفعلين الى شئ
قوله فان قلت مطلق التصور اشارة الى بعض الاقوال حاصل
السؤال ان المناسبات هو الافتتاح بتعريف العلم بتقسيمه في الفايده
الا فتتاح بتقسيم العلم ولما افتتح بتقسيم العلم فكلما سبب تعريفه
في الفايده في تعريف مراده وكل من التنبية من المذكورين جواب
عن كل واحد من السؤالين المذكورين **قال الشارح** الاول جواب عن
كل واحد من السؤالين فان الافتتاح بتقسيم العلم تنبيه على انه هو
العمل في بيان الحاجة دون تعريفه وتعريف مراده ايضا تنبيه على ان التقسيم
هو العمل فانه لو تعرض لتعريفه لتوطئ انه عده ايضا فلما لم يتعرض له وتعرض
لتعريف مراده علم ان تعريفه غير مقصود في بيان الحاجة والتنبية الثاني
انما جواب عن كل واحد من السؤالين اما تعريف مطلق التصور
فلما تنبيه على المراد منه وفي عبارته قد ستره تسامح فان المنبه عليه هو كون
التصور مواد فالعلم لا يكون تنبيه العلم بذكر مشهور وهو في قوة قولنا
او التنبية على ان التصور المطلق مراد في العلم بنا على ان التقسيم العلم
بذكر مشهور وانما تعريفه لا يكون تعريف مراده بل تعريف مطلق
بذكر مشهور

فلم يعرف

يشق له النطق على
ان الانسان

انشار

العلم هو العمل في بيان الحاجة
دون تعريفه وتعريف مراده
ايضا تنبيه على ان التقسيم
هو العمل فانه لو تعرض
لتعريفه لتوطئ انه عده ايضا
فلما لم يتعرض له وتعرض
لتعريف مراده علم ان تعريفه
غير مقصود في بيان الحاجة
والتنبية الثاني انما جواب
عن كل واحد من السؤالين
اما تعريف مطلق التصور
فلما تنبيه على المراد منه
وفي عبارته قد ستره تسامح
فان المنبه عليه هو كون
التصور مواد فالعلم لا يكون
تنبيه العلم بذكر مشهور
وهو في قوة قولنا او التنبية
على ان التصور المطلق مراد
في العلم بنا على ان التقسيم
العلم بذكر مشهور وانما
تعريفه لا يكون تعريف مراده
بل تعريف مطلق بذكر مشهور

التعريف فكان قوله ولا يخفى ما فيه من المسامحة والذي يدور في فكره هو
ان التنبية من المذكورين جواب عن السؤال الاول على طريق منع الخلو
وقوله ففسر مطلق التصور اشارة الى الجواب عن السؤال الثاني و
ذكرنا مره وغير محتاج الى التكتاب المسامحة في الكلام ونقل عن بعض
الأكابر انه سؤال واحد ومحصلة انه لم يقدم التقسيم على التعريف اي ما
افهم في ذلك تقسيم العلم على تعريفه لان تعريف مراده وهو تعريفه باحقيقه وكل
من التنبية من المذكورين جواب على تقدير الاول جواب على تقدير ان يكون العلم
معلوم بوجه ما وهو كاف في التقسيم فالافتتاح بالتقسيم للمنه علم ان
هو العدة والثاني جواب على تقدير معلوميةه بالتنبية المذكور فالافتتاح با
لتقسيم للتنبية على ان تقسيم العلم بذكر مشهور وغير محتاج اليه ففسر مطلق
التصور على هذا التنبية على المراد منه في علمه **قوله** فان قلت تقسيم
العلم الى تصور فقط هذا اعتراض على ما ذكره الشارح من تعريف
مطلق التصور دون التصور فقط للتنبية على كون التصور المطلق مراد
للعلم لا على كلامي تنبيه بل دليل قوله فلا حاجة الى ان يعرف مطلق التصور
دون التصور فقط وقوله واما اطلاقه على ما يقابل التصديق فذكر معلوم
من المتعارفين المشهور فتدبروه هنا سؤال مشهور وهو ان اشترى
الشئيين بين الشئيين لا يدل على ترادفهما فان اذ اقلنا الحيوان اما
ما شئ ناطق او ما شئ غير ناطق لا يلزم منه مراد منه الماشع للحيوان فلا
يصح ما ذكره قدس سره من انه قد علم كون التصور مشتركا بين القسمين
ان التصور يطلق على ما مراد في وقوله اجيب باجوبة كثيرة مشتملة على
المسامحة **قوله** واما اطلاق التصور على ما يقابل ان يحتمل ان يكون من
تممة الاعتراض في حاصل كلامه ان الشارح جعل تعريف مطلق التصور
يطلق على ما يراد في العلم على ما يقابل التصديق واما مراده معلومية من
التقسيم فلا حاجة الى تعريف مطلق التصور لذكر اطلاق التصور على ما يقابل

انما تعريفه
بذكر مشهور
وهو في قوة قولنا
او التنبية على ان
التصور المطلق مراد
في العلم بنا على ان
التقسيم العلم بذكر
مشهور وانما تعريفه
لا يكون تعريف مراده
بل تعريف مطلق
بذكر مشهور

وكان ان التصور
يطلق على ما يقابل
التصديق واما مراده
معلومية من التقسيم
فلا حاجة الى تعريف
مطلق التصور لذكر
اطلاق التصور على ما
يقابل

العلم
يشتمل على ان التصور

[illegible]

الحكم بقوله فان الشك في النسبة او ثبت ان في الصورتين ادراك النسبة متحقق
واما ان الحكم في صورتين غير متحقق فلا يثبت بقوله لكن لا يحصل التصديق
مما حصل الحكم يثبت ذلك اي لكن لا يحصل التصديق في صورتين اللتين
فيهما النسبة لا بعد حصول الحكم وعلى الفصول الاول يقال لاحاطة ال من المقدر
للاهور **قوله** فلا يكون فعلا ايضا اي كما لا يكون الادراك فعلا على الشك
الاول لا يكون فعلا على الثاني ايضا ويمكن ان يقال معناه ان
لا يكون الادراك انفسا للمعنى التفسير الثاني لا يكون فعلا ايضا والاول اظهر واليود
بالمقام **قال** الثالث على ذلك الا ان كان التصديق مكررا مع قطع
التفكير فعلم الحكم انفسا لم يتم بدل على فكر قوله انما على الثاني الحكماء في التصديق
بالحكم فقط **قوله** لا يمتياز كل منهما معنى لما كان كل منهما مترا في نفس الامر
الاخر بطريق خاص فيحصل به قسم العلم اليقيني بلا حصة فكل الامتياز
فلا بد ان يكون التقسيم على وجه يكون كل من القسمين **الحال** جبرئيل
بطريق خاص وقد يقال معناه ان تقسيم العلم الى القسمين انما هو بطريق
خاص لطل منهما وامتياز منهما بطريق خاص فيحصل به كذا الطاب
يتمز كل منهما بطريق خاص في نفس الامر **قوله** هذا الوجه من لاضح مقصود
قوله واما ان يكون ادراكا لغير ذلك فكل تصديق على التقسيم ان ادراك
لغير ذلك واجب ان التقسيم ليس با ادراك بل هو مدرك فلا يصح في علمه
الحق ان التقسيم ادراك والجواب في ان الادراك بالغير المبني على التقسيم
مذهب الا انما قلت العلم ان يكون ادراكا لا مورا بغيره اعترض به
بان الحكم على مذهب الامام فعل فلا يكون التصديق عند ادراكه
فلا يكون هذا التقسيم ايضا منطبقا على مذهب الجواب عنه ان معنى
ان ادراك التقسيم على وجه يكون التصديق موقفا على مذهب الامام
قلت لانا لما مقصود في هذا المقام التقسيم على وجه يكون التصديق موقفا
قطع النظر عن الحكم فعلا وادراكا نعم تر عليه كون ادراكه التقسيم
واقعة اولت توافق تصور اساسا وضاويرة علم ايضا ما يراد على الا

قوله لا امتياز
فان الامتياز
ما يردون
التقسيم ابودوك

مور الربعة ۹

مرصد القسم الثاني على المقسم الجواب ما ذكره قور قطعا كان
في ذكر قوله قطعا مهنا وتركه على منسوب الامام اشارة الى انه يمكن
تطبيقه على منسوب الامام على ما ينبغي **قوله** ويرد عليه لا
ما يخصه ان حاصل قسم المص ما ذكره ويرد عليه ما لا يرد على
الامام ولا يكون منطبقا على منسوبه ايضا وقوله فلا يكون قسم
منطوقا متفرع على الاولين ويحتمل ان يكون متفرعا على قوله بيان
ذلك فانه ايضا يدل على عدم الاتساق على شي من المذهبين **قوله**
لا يكون صحيحا في نفسه اي مع قطع النظر عن عدم الاتساق **قوله**
لان التصديق على هذا التقسيم لا يقتل عليه اذ كان التصديق هو
التصور المتاخر للمحكم فلا يخلو من استناده من التصور نعم
لو كان عبارة عن الحكم او عن المركب منه ومن المذهبين الثالث
لا يتحقق استنفاد كثر التصورات **قوله** يحصل كلام قدس
سرع ان التصديق اذا كان مستندا من القول الشارح لم يمت
مع التمسك القائل المتصورة منه فان الكفر من بيان الاحتيا
الى جميع اجزاء المنطق وهو القواعد المتعلقة بالقول الشارح و
القواعد المتعلقة بالحجة واذا كان التصديق ايضا مستندا من
القول الشارح لم يثبت الاحتياج الا الى القواعد المتعلقة بالقول
الشارح هذا ويمكن ان يقال مراده من منسوب الامام وذكر بان نقول
المراد بالحق المعينة الدائمة ورجح لا يلزم ان يكون كل واحد من
تصور المحكم عليه وبه والنسبة والمجموع المركب من الثلثة وكل
اشتمل منها تصديق لانه لا يتاخر الحكم دائما ويمتد دلالة المعينة
على الخروج فلا يصدق التفرع الا على التصورات الثلثة والحكم
ذلك منسوب الامام بعينه فتأمل **قوله** منهم من قال صرح
الا صنها في مخرجه ليطالع بان العلم اما تصور سازع ومخرج
ادراك ليس معروضا للحكم ومحموقا واستا تصديق وهو ادراك

لكنه لا يكون
تصديقا
الامر بان يكون
التصورات

ظفر
العبارة

معرض للحكم ومحموقا له ويشعره عبارة صاحب الكشف فوجه بعضهم كلام
المص بان اراد بالقول رتبة والمي معة بل المي معة والمقارنة بطريق العروص
في تطبيق علم مذهب صاحب الكشف فقال قدس سره على مطلب هذا ايراد على
المقابلة ما يرد على صاحب الكشف من الامور المذكورة لقائل ان يقول ان الادراكات
الثلثة تعرض للنفس كدراك الادراك المسمى بها تعرضها ولا يعرض للادراكات اقلية
وان اريد بوجوبه بها تعلقها به فيكون بالوقوع واللا وقوع بالادراكات الثلثة
وعلى ان يبان ان الكلام على التشبيه فان تحقق الادراكات لا يكون
الابعد تحقق الادراكات الثلثة ان تحقق العارض لا يكون الابد تحقق
المعروض فان الادراكات الثلثة عند المعروض للمحكم في اصل كلامه ان الادراك
اما ان يكون حصول الحكم بعد حصوله اي لا يتوقف حصول الحكم بعد حصوله على
اخره من الادراكات فهو التصديق والافواه تصور **قوله** بل يلزم ان
اقول هذا يلزم اذ كان الحكم ادراكا وبديهيا اما اذ كان فعلا او نظريا فلا
يلزم بل يلزم على ذكر التقدير ان يكون مجموع التصورات الثلثة وتصور الحكم او
تصور مجموع الوقوع او اللا وقوع تصديقا بل يلزم كون تصور الحكم او تصور
مجموع الوقوع او اللا وقوع تصديقا **قوله** فان قلت قد صرح
اي لا يلزم ارتفاع عدو التصديقات في قولك الانسان كاتب على تشبيهه
الى سبعة وكون الحكم فارجا من كل منها في يلزم عدم انطباقه على مطلب
الامام انما كفى وقد صرح المص بان المجموع المركب **قوله** وذلك باطل اي علم
كون التصديق قسما من العلم باطل اقول في ذلك اذ كان الحكم فعلا فانقسم
المختار ان لا يكون المختار ان لا يكون التصديق قسما من العلم وقد صرح
المص بفعلية فلا يعجز ان يقال لا ذهب المص بترتيب التصديق من
الادراكات الثلثة والحكم الذي من افعال النفس ويمكن الادراك
امرا شاملا لهذا المركب قسم العلم اي الادراك الى ما يتحقق حكمه والى
ما لا يتحقق وجعل مجموع اللاحق والمحموق تصديقا فالعلم عنده ينقسم
الى قسمين الاول هو العلم بالحق والثاني هو العلم بالباطل وهو العلم بالتصديق
والعلم بالتصديق

المسمى

مقتضى

ادراكا اما اذا
كان الحكم

وهو لزوم التصورات
الثلثة تصديقا ولزوم ادراك
الثلثة وحدة تصديق
الثلثة فخرج عن التصديق
ولزوم الحكم فخرج عن التصديق
فان كان له

وهو العلم بالحق
والعلم بالتصديق
والعلم بالتصديق

على تصور المحكوم عليه ان لو كان القسم الثاني عبارة عن التصور المقار
 يلزم ذلك اما اذا كان عبارة عن التصور الموقوف فلا يلزم ذلك بل
 يلزم على ذلك التقدير كون المجموع المركب من التصورات الثلاثة و
 الحكم تصديقا وكذا المركب من التصور النسبة والحكم فافهم قال الشارح
 وسبب العدول وورود الاعتراض على التقسيم المشهور من وجهين الاول
 ان التقسيم قد سئل ان قيل لما كان حاصل الاعتراض الثاني ان
 التقسيم قد سئل لا ولى ان يقال وسبب العدول وورود الاعتراض
 على التقسيم وطوانه فاسد من وجهين لانه ان اريد بالتصديق كذا يلزم
 كذا وان اريد به كذا يلزم كذا وكذا في التصور اجيب بان الفساد الاول بالنظر
 الى نفس التقسيم واما الفساد الثاني ففيه ملاحظة غيبه وامتناع
 اعتبار التصور في التصديق فلذا لم يصح بفساده وصرح بفساد الاول
 فليكن قبل ان التصور مقدم على التصديق طبعا ووضعا فقدم السؤال
 الذي يتعلق بالتصديق قلنا غرضه بيان فساد كلامهم وتقسيمهم والفساد
 الاول ان يظهر من نفس التقسيم على ما ذكرناه فلكونه اذ اخل في المقصود
 قد مر قوله قسم الشئ ما يكون مندرجا تحته واخص منه قيل لا فائدة
 في قوله اخص منه لانه لا يندرج تحته بفهمه اقول لا يندرج اعم من الاله
 فصيحة فان الاله اقضية الكلمة لها فروع مندرجة تحته ولا يكون اخص
 من تلك القضايا فقولنا اخص فقولنا منه للاشارة الى تلك الفروع
 فانها لا يسمي قسما فان قيل فقولنا مندرجا تحته مستدرك فاجواب
 ان اخص منه اعم من الاله لا يندرج تحته بالتحقق والاضحية باعتبار
 الجمل فان قيل ما يكون اخص لم يتحقق المقصود واما اذا قيل ما يكون مندرجا
 تحته واخص منه تعين ان المقصود الاضحية باعتبار الجمل فان الاخص باعتبار
 التحقيق لا يقال انه مندرج تحت اعم فاعلم ذلك قوله اما اذا اريد بالتصديق ما
 هو مذهب الامام اعني المجموع المركب من التصورات الثلاثة والحكم فقبل هذا الحكم
 ان يكون الحكم من التصور النسبة والحكم فافهم قال الشارح
 ان لو كان القسم الثاني عبارة عن التصور المقار
 يلزم ذلك اما اذا كان عبارة عن التصور الموقوف فلا يلزم ذلك بل
 يلزم على ذلك التقدير كون المجموع المركب من التصورات الثلاثة و
 الحكم تصديقا وكذا المركب من التصور النسبة والحكم فافهم قال الشارح
 وسبب العدول وورود الاعتراض على التقسيم المشهور من وجهين الاول
 ان التقسيم قد سئل ان قيل لما كان حاصل الاعتراض الثاني ان
 التقسيم قد سئل لا ولى ان يقال وسبب العدول وورود الاعتراض
 على التقسيم وطوانه فاسد من وجهين لانه ان اريد بالتصديق كذا يلزم
 كذا وان اريد به كذا يلزم كذا وكذا في التصور اجيب بان الفساد الاول بالنظر
 الى نفس التقسيم واما الفساد الثاني ففيه ملاحظة غيبه وامتناع
 اعتبار التصور في التصديق فلذا لم يصح بفساده وصرح بفساد الاول
 فليكن قبل ان التصور مقدم على التصديق طبعا ووضعا فقدم السؤال
 الذي يتعلق بالتصديق قلنا غرضه بيان فساد كلامهم وتقسيمهم والفساد
 الاول ان يظهر من نفس التقسيم على ما ذكرناه فلكونه اذ اخل في المقصود
 قد مر قوله قسم الشئ ما يكون مندرجا تحته واخص منه قيل لا فائدة
 في قوله اخص منه لانه لا يندرج تحته بفهمه اقول لا يندرج اعم من الاله
 فصيحة فان الاله اقضية الكلمة لها فروع مندرجة تحته ولا يكون اخص
 من تلك القضايا فقولنا اخص فقولنا منه للاشارة الى تلك الفروع
 فانها لا يسمي قسما فان قيل فقولنا مندرجا تحته مستدرك فاجواب
 ان اخص منه اعم من الاله لا يندرج تحته بالتحقق والاضحية باعتبار
 الجمل فان قيل ما يكون اخص لم يتحقق المقصود واما اذا قيل ما يكون مندرجا
 تحته واخص منه تعين ان المقصود الاضحية باعتبار الجمل فان الاخص باعتبار
 التحقيق لا يقال انه مندرج تحت اعم فاعلم ذلك قوله اما اذا اريد بالتصديق ما
 هو مذهب الامام اعني المجموع المركب من التصورات الثلاثة والحكم فقبل هذا الحكم
 ان يكون الحكم من التصور النسبة والحكم فافهم قال الشارح

ان لو كان القسم الثاني عبارة عن التصور المقار
 يلزم ذلك اما اذا كان عبارة عن التصور الموقوف فلا يلزم ذلك بل
 يلزم على ذلك التقدير كون المجموع المركب من التصورات الثلاثة و
 الحكم تصديقا وكذا المركب من التصور النسبة والحكم فافهم قال الشارح
 وسبب العدول وورود الاعتراض على التقسيم المشهور من وجهين الاول
 ان التقسيم قد سئل ان قيل لما كان حاصل الاعتراض الثاني ان
 التقسيم قد سئل لا ولى ان يقال وسبب العدول وورود الاعتراض
 على التقسيم وطوانه فاسد من وجهين لانه ان اريد بالتصديق كذا يلزم
 كذا وان اريد به كذا يلزم كذا وكذا في التصور اجيب بان الفساد الاول بالنظر
 الى نفس التقسيم واما الفساد الثاني ففيه ملاحظة غيبه وامتناع
 اعتبار التصور في التصديق فلذا لم يصح بفساده وصرح بفساد الاول
 فليكن قبل ان التصور مقدم على التصديق طبعا ووضعا فقدم السؤال
 الذي يتعلق بالتصديق قلنا غرضه بيان فساد كلامهم وتقسيمهم والفساد
 الاول ان يظهر من نفس التقسيم على ما ذكرناه فلكونه اذ اخل في المقصود
 قد مر قوله قسم الشئ ما يكون مندرجا تحته واخص منه قيل لا فائدة
 في قوله اخص منه لانه لا يندرج تحته بفهمه اقول لا يندرج اعم من الاله
 فصيحة فان الاله اقضية الكلمة لها فروع مندرجة تحته ولا يكون اخص
 من تلك القضايا فقولنا اخص فقولنا منه للاشارة الى تلك الفروع
 فانها لا يسمي قسما فان قيل فقولنا مندرجا تحته مستدرك فاجواب
 ان اخص منه اعم من الاله لا يندرج تحته بالتحقق والاضحية باعتبار
 الجمل فان قيل ما يكون اخص لم يتحقق المقصود واما اذا قيل ما يكون مندرجا
 تحته واخص منه تعين ان المقصود الاضحية باعتبار الجمل فان الاخص باعتبار
 التحقيق لا يقال انه مندرج تحت اعم فاعلم ذلك قوله اما اذا اريد بالتصديق ما
 هو مذهب الامام اعني المجموع المركب من التصورات الثلاثة والحكم فقبل هذا الحكم
 ان يكون الحكم من التصور النسبة والحكم فافهم قال الشارح

حيث يصدق عليه ذلك الشئ يجوز ان يكون الامور الاخرى مبينا لذلك الشئ لا يظهر كون التصور
 الذي هو التصورات الثالث والحكم قسما من التصور ومندرجا تحته الا انه يدعى
 انه لا يلزم ايضا ان يكون المجموع المركب من شئ او آخر حيث لا يصدق عليه الحيوان
 ذلك الشئ يجوز ان يكون ذلك الامر عينه مبين له الا يدعى ان المركب من الحيوان
 وما يفارقه يصدق عليه الحيوان كالناتق يندرج تحت الحيوان فلا يظهر ان
 التصديق بهذا المعنى قسم التصور كما ذكره ثانيا لا يقال ان لا يظهر قسمه فانه
 لو كان قسما له فلا بد من ان يندرج معه تحت شئ آخر وقد حقت عدم اندرجه
 معه تحت العلم لان نقول لا يلزم من ذلك عدم اندرجه تحت شئ آخر بل هو مندرج
 معه تحت شئ آخر الغرض فتأمل قال الشارح وان كان عبارة عن الحكم وهو جعل
 في التقسيم قسما من العلم الذي هو نفس التصور اي ان كان عبارة عن الحكم فيكون
 قسما للتصور وقد جعل في التقسيم قسما من العلم الذي هو نفس التصور فيكون
 قسم الشئ قسما منه اعلم المشهور فيما بين الافاضل في وجه القسمية هو
 كون الحكم فعلا بناء على ان الحكم اذا كان ادراكا لا يكون قسما للتصور المطلق
 بل للتصور الساذج وطول الاعتراض كما يدل عليه عبارة حيث قال ان يرد
 لو قسم العلم الى مطلق التصور والتصديق كما هو المشهور مبن على ان يرد
 لتصوير مطلق التصور في كل من الشقين لا التصور الساذج في احوط وايضا
 لا بد ان يرد بالتصور في الشق الاول مطلق التصور وفي الشق الثاني
 التصور الساذج وانما اقول فانه حيث انما اول اولان القسمية لو كانت
 كذلك لا يرفع السؤال عن كلامهم اصولا سواء ان يلاحظ في فعله المقصود في العلم
 اما تصور فقط واما تصديق واما يصدق الحكم الذي هو الفعل او لا يصدق
 لتصوير القابل ادراكا هو ما عدم متعلق ان النسبة واقعة او ليست بواقعة
 كما اجاب بوجه لا في الحاشية فانه يمكن ان يجاب بان التصديق الذي هو
 عبارة عن الحكم الذي هو الفعل ليس قسما للتصور الذي هو مراد في العلم واما
 ثانيا فلا نه تخفى الاعتراض بما اذا كان الحكم فعلا والظهور فافهم ان يقال
 ان القسمية للتصور لانه في العلم لا يصدق الحكم الذي هو الفعل بل ليس له
 ان القسمية للتصور لانه في العلم لا يصدق الحكم الذي هو الفعل بل ليس له

وما هو
 المقارن
 لكثير
 يصدق
 عليه

قوله
 سابقا
 لا يظهر قسمية

فقط
 وان يرد

ان لو كان القسم الثاني عبارة عن التصور المقار
 يلزم ذلك اما اذا كان عبارة عن التصور الموقوف فلا يلزم ذلك بل
 يلزم على ذلك التقدير كون المجموع المركب من التصورات الثلاثة و
 الحكم تصديقا وكذا المركب من التصور النسبة والحكم فافهم قال الشارح
 وسبب العدول وورود الاعتراض على التقسيم المشهور من وجهين الاول
 ان التقسيم قد سئل ان قيل لما كان حاصل الاعتراض الثاني ان
 التقسيم قد سئل لا ولى ان يقال وسبب العدول وورود الاعتراض
 على التقسيم وطوانه فاسد من وجهين لانه ان اريد بالتصديق كذا يلزم
 كذا وان اريد به كذا يلزم كذا وكذا في التصور اجيب بان الفساد الاول بالنظر
 الى نفس التقسيم واما الفساد الثاني ففيه ملاحظة غيبه وامتناع
 اعتبار التصور في التصديق فلذا لم يصح بفساده وصرح بفساد الاول
 فليكن قبل ان التصور مقدم على التصديق طبعا ووضعا فقدم السؤال
 الذي يتعلق بالتصديق قلنا غرضه بيان فساد كلامهم وتقسيمهم والفساد
 الاول ان يظهر من نفس التقسيم على ما ذكرناه فلكونه اذ اخل في المقصود
 قد مر قوله قسم الشئ ما يكون مندرجا تحته واخص منه قيل لا فائدة
 في قوله اخص منه لانه لا يندرج تحته بفهمه اقول لا يندرج اعم من الاله
 فصيحة فان الاله اقضية الكلمة لها فروع مندرجة تحته ولا يكون اخص
 من تلك القضايا فقولنا اخص فقولنا منه للاشارة الى تلك الفروع
 فانها لا يسمي قسما فان قيل فقولنا مندرجا تحته مستدرك فاجواب
 ان اخص منه اعم من الاله لا يندرج تحته بالتحقق والاضحية باعتبار
 الجمل فان قيل ما يكون اخص لم يتحقق المقصود واما اذا قيل ما يكون مندرجا
 تحته واخص منه تعين ان المقصود الاضحية باعتبار الجمل فان الاخص باعتبار
 التحقيق لا يقال انه مندرج تحت اعم فاعلم ذلك قوله اما اذا اريد بالتصديق ما
 هو مذهب الامام اعني المجموع المركب من التصورات الثلاثة والحكم فقبل هذا الحكم
 ان يكون الحكم من التصور النسبة والحكم فافهم قال الشارح

هذا التصور يسمى بديهيا مع انه صدق عليه انه متوقف حصوله على النظر في بطل
 التوفيق طردا وعكسا **قوله** الممكن محتاج الى العوثر لا مكانه قد اقبلت في ان
 احتياج الممكن الى العوثر لا مكانه او كدونه او لها معا وقال المحققون الممكن
 محتاج لا مكانه والعلم به بديهيا والفرق بينه وبين قولنا الواحد نفس الاثنين
 لا يلقى لادخاله الى المكان واسطة في الاحتياج فلا يكون بديهيا لان
 نقول في واسطة في الثبوت والبديهيا لا احتياج الى واسطة في التصديق
 وسبب تحقيق هذا في مباحث الموضوع ان شاء الله تعالى **قوله** هو مذهب الامام
 قد قال لا يبقو الاشكال على مذهب فان التصورات كلها عنده بديهيا ان
 فلا تصور عنده الصورة الذكورية فذكر ان المراد بها هو مذهب الامام
 وهو ان التصديق مركب لا خصوصية مذهبه وهو ان يتركب التصديق
 مع بداهة التصورات واكثر المتأخرين جعلوا التصديق عبارة عن المجموع
 ولم يذهبوا الى بداهة التصورات فيصدق قوله اذا جعل التصديق محض
 المجموع كما هو مذهب الامام من كونه قوى الاشكال هذا او قد مر من الشارح
 العلامة في شرح المطالع بان التصديق البديهيا مختلف فيه كما اقبلت في ما طيه
 التصديق فان التصديق عند الامام لا كان عبارة عن مجموع الادراكات
 الاربعة فانما يكون بديهيا اذا كان المجموع بديهيا وانما يكون المجموع بديهيا
 اذا كان كل واحد من اجزائه بديهيا فلا يورد الاشكال اصلا على ما هو مذهب
 الامام من كون التصديق عبارة عن المجموع وكان قد مر من العزير لا
 يثبت الى هذا الكلام بناء على ما صرح به المصنف في شرح المحقق من ان التصديق
 البديهيا لا يجب ان يكون تصورا فنه بديهيا كما ذهب اليه الامام وكيف
 لا يكون كذلك فان الحكم بالبديهية على العكس بانها موجودة ومدبرة لا بد
 يتأخر ان حقيقة ما غير معلومة لنا فضلا عن ان يكون تصورا بديهيا
قوله لما كان شيء من الاشياء مجهولا لنا جهلا محتويا الى نظر كان ما لا يحتاج
 اليه ولا يبعد ان يقال هذا التفسير بناء على ان المعلوم من الكلام في هذا المقام
 انه اذا كان المعلوم لا يثبت متوقفا على المجهول بل يثبت بحد ذاته كالتصورات التي يكون

منكم ذكر التصديق اوج
 90
 فنعلم ان جهلنا لما استبحر الى النظر والمراد بالجهل الجهل المحض الى النظر
 المراد قيل ان الجهل يطلق على الاصطلاح على الاعتقاد الغير المطابق
 للواقع في كل كلامه انما هو كون جميع التصورات والتصديقات بديهيا
 لما اعتقدنا اعتقادا غير مطابق للواقع واللازم باطل والمكسور مثله
 وفيه نظرفان المدعى هو عدم بداهة جميع التصورات والتصديقات وعلى
 هذا لا يلزم الادعاء بداهة جميع التصديقات فان الاعتقاد واللامطابقة
 لا يكون الا في التصديقات تامة **قوله** وكل ذلك نظري على ذلك التقدير
 فيلزم الدور او التسلسل ان قيل لا يلزم لزوم الدور والتسلسل على ذلك التقدير
 ان يكون ذلك التسلسل اطراف هذا التصديق من تصور آخر مكتسب من حكم ذلك
 التصديق بوجاسطة او غيرها ووجه لا دور لان جهة التوقف مختلفة لان
 الحكم متوقف على تصور المحكوم عليه مثلا باعتبار التحقق وتصور المحكوم
 عليه باعتبار الاكتساب وهو في غاية الظهور اذا كان الحكم نفس التصديق
 فاجواب ان التوقف باعتبار الاكتساب يستلزم التوقف باعتبار
 التحقق ايضا لان تحقق تصور المحكوم عليه مثلا متوقفا على الاكتساب و
 هو على تحقق الحكم فكل من تحقق الحكم وحقق تصور المحكوم عليه متوقفا
 على حاشية **قوله** فان قلت على تقدير هذا الشكل يمكن ان يكون دورا
 الاجمال في النقض وهو منع مقدمة لا بعينها ولا بد من شاهد يشهد به وهو
 اما فيخلق الحكم عن الدليل في صورة واقعا استدراجه صحة جميع مقدماته
 لمحال وما كان فيه من قبيل الثاني وما كان الناقص مستدلا على بطلان
 الدليل توجه عليه المنع كما في المعارضه فحيب عن دعوى الاستدراج
 يمنع المقدمات التي استدرك بها فلذلك قال قدس سره اجواب
 قلت هذه المقدمات اوج ومصلحة انا سلمنا ان تلك القضايا كسبية على
 ذلك التقدير لكن لا انما لو كانت كذلك لاحتاجت الى كاسب حتى يعود
 الكلام فيه فيلزم الدور او تسلسل وان لم يكن كذلك لو كانت كسبية في
 نفس الامر وهو ممنوع بل هذه المقدمات وتصوراتها معلومة لنا قال الشارح

الممكن محتاج الى العوثر لا مكانه
 الاحتياج الممكن الى العوثر لا مكانه
 محتاج لا مكانه والعلم به بديهيا
 لا يلقى لادخاله الى المكان واسطة
 في الاحتياج فلا يكون بديهيا لان
 نقول في واسطة في الثبوت والبديهيا
 لا احتياج الى واسطة في التصديق
 وسبب تحقيق هذا في مباحث الموضوع
 ان شاء الله تعالى قوله هو مذهب
 الامام قد قال لا يبقو الاشكال على
 مذهب فان التصورات كلها عنده
 بديهيا ان فلا تصور عنده الصورة
 الذكورية فذكر ان المراد بها هو
 مذهب الامام وهو ان التصديق
 مركب لا خصوصية مذهبه وهو ان
 يتركب التصديق مع بداهة
 التصورات واكثر المتأخرين جعلوا
 التصديق عبارة عن المجموع ولم
 يذهبوا الى بداهة التصورات فيصدق
 قوله اذا جعل التصديق محض
 المجموع كما هو مذهب الامام من
 كونه قوى الاشكال هذا او قد مر
 من الشارح العلامة في شرح
 المطالع بان التصديق البديهيا
 مختلف فيه كما اقبلت في ما طيه
 التصديق فان التصديق عند
 الامام لا كان عبارة عن مجموع
 الادراكات الاربعة فانما يكون
 بديهيا اذا كان المجموع بديهيا
 وانما يكون المجموع بديهيا اذا
 كان كل واحد من اجزائه بديهيا
 فلا يورد الاشكال اصلا على ما
 هو مذهب الامام من كون
 التصديق عبارة عن المجموع
 وكان قد مر من العزير لا يثبت
 الى هذا الكلام بناء على ما
 صرح به المصنف في شرح
 المحقق من ان التصديق
 البديهيا لا يجب ان يكون
 تصورا فنه بديهيا كما
 ذهب اليه الامام وكيف
 لا يكون كذلك فان
 الحكم بالبديهية على
 العكس بانها موجودة
 ومدبرة لا بد يتأخر
 ان حقيقة ما غير
 معلومة لنا فضلا
 عن ان يكون
 تصورا بديهيا
قوله لما كان
 شيء من الاشياء
 مجهولا لنا جهلا
 محتويا الى نظر
 كان ما لا يحتاج
 اليه ولا يبعد
 ان يقال هذا
 التفسير بناء
 على ان المعلوم
 من الكلام في
 هذا المقام
 انه اذا كان
 المعلوم لا يثبت
 متوقفا على
 المجهول بل
 يثبت بحد ذاته
 كالتصورات
 التي يكون

فنعلم

منكم ذكر التصديق اوج
 90
 فنعلم ان جهلنا لما استبحر الى النظر والمراد بالجهل الجهل المحض الى النظر
 المراد قيل ان الجهل يطلق على الاصطلاح على الاعتقاد الغير المطابق
 للواقع في كل كلامه انما هو كون جميع التصورات والتصديقات بديهيا
 لما اعتقدنا اعتقادا غير مطابق للواقع واللازم باطل والمكسور مثله
 وفيه نظرفان المدعى هو عدم بداهة جميع التصورات والتصديقات وعلى
 هذا لا يلزم الادعاء بداهة جميع التصديقات فان الاعتقاد واللامطابقة
 لا يكون الا في التصديقات تامة **قوله** وكل ذلك نظري على ذلك التقدير
 فيلزم الدور او التسلسل ان قيل لا يلزم لزوم الدور والتسلسل على ذلك التقدير
 ان يكون ذلك التسلسل اطراف هذا التصديق من تصور آخر مكتسب من حكم ذلك
 التصديق بوجاسطة او غيرها ووجه لا دور لان جهة التوقف مختلفة لان
 الحكم متوقف على تصور المحكوم عليه مثلا باعتبار التحقق وتصور المحكوم
 عليه باعتبار الاكتساب وهو في غاية الظهور اذا كان الحكم نفس التصديق
 فاجواب ان التوقف باعتبار الاكتساب يستلزم التوقف باعتبار
 التحقق ايضا لان تحقق تصور المحكوم عليه مثلا متوقفا على الاكتساب و
 هو على تحقق الحكم فكل من تحقق الحكم وحقق تصور المحكوم عليه متوقفا
 على حاشية **قوله** فان قلت على تقدير هذا الشكل يمكن ان يكون دورا
 الاجمال في النقض وهو منع مقدمة لا بعينها ولا بد من شاهد يشهد به وهو
 اما فيخلق الحكم عن الدليل في صورة واقعا استدراجه صحة جميع مقدماته
 لمحال وما كان فيه من قبيل الثاني وما كان الناقص مستدلا على بطلان
 الدليل توجه عليه المنع كما في المعارضه فحيب عن دعوى الاستدراج
 يمنع المقدمات التي استدرك بها فلذلك قال قدس سره اجواب
 قلت هذه المقدمات اوج ومصلحة انا سلمنا ان تلك القضايا كسبية على
 ذلك التقدير لكن لا انما لو كانت كذلك لاحتاجت الى كاسب حتى يعود
 الكلام فيه فيلزم الدور او تسلسل وان لم يكن كذلك لو كانت كسبية في
 نفس الامر وهو ممنوع بل هذه المقدمات وتصوراتها معلومة لنا قال الشارح

هذا
 90
 فنعلم ان جهلنا لما استبحر الى النظر والمراد بالجهل الجهل المحض الى النظر
 المراد قيل ان الجهل يطلق على الاصطلاح على الاعتقاد الغير المطابق
 للواقع في كل كلامه انما هو كون جميع التصورات والتصديقات بديهيا
 لما اعتقدنا اعتقادا غير مطابق للواقع واللازم باطل والمكسور مثله
 وفيه نظرفان المدعى هو عدم بداهة جميع التصورات والتصديقات وعلى
 هذا لا يلزم الادعاء بداهة جميع التصديقات فان الاعتقاد واللامطابقة
 لا يكون الا في التصديقات تامة **قوله** وكل ذلك نظري على ذلك التقدير
 فيلزم الدور او التسلسل ان قيل لا يلزم لزوم الدور والتسلسل على ذلك التقدير
 ان يكون ذلك التسلسل اطراف هذا التصديق من تصور آخر مكتسب من حكم ذلك
 التصديق بوجاسطة او غيرها ووجه لا دور لان جهة التوقف مختلفة لان
 الحكم متوقف على تصور المحكوم عليه مثلا باعتبار التحقق وتصور المحكوم
 عليه باعتبار الاكتساب وهو في غاية الظهور اذا كان الحكم نفس التصديق
 فاجواب ان التوقف باعتبار الاكتساب يستلزم التوقف باعتبار
 التحقق ايضا لان تحقق تصور المحكوم عليه مثلا متوقفا على الاكتساب و
 هو على تحقق الحكم فكل من تحقق الحكم وحقق تصور المحكوم عليه متوقفا
 على حاشية **قوله** فان قلت على تقدير هذا الشكل يمكن ان يكون دورا
 الاجمال في النقض وهو منع مقدمة لا بعينها ولا بد من شاهد يشهد به وهو
 اما فيخلق الحكم عن الدليل في صورة واقعا استدراجه صحة جميع مقدماته
 لمحال وما كان فيه من قبيل الثاني وما كان الناقص مستدلا على بطلان
 الدليل توجه عليه المنع كما في المعارضه فحيب عن دعوى الاستدراج
 يمنع المقدمات التي استدرك بها فلذلك قال قدس سره اجواب
 قلت هذه المقدمات اوج ومصلحة انا سلمنا ان تلك القضايا كسبية على
 ذلك التقدير لكن لا انما لو كانت كذلك لاحتاجت الى كاسب حتى يعود
 الكلام فيه فيلزم الدور او تسلسل وان لم يكن كذلك لو كانت كسبية في
 نفس الامر وهو ممنوع بل هذه المقدمات وتصوراتها معلومة لنا قال الشارح

منكم ذكر التصديق اوج
 90
 فنعلم ان جهلنا لما استبحر الى النظر والمراد بالجهل الجهل المحض الى النظر
 المراد قيل ان الجهل يطلق على الاصطلاح على الاعتقاد الغير المطابق
 للواقع في كل كلامه انما هو كون جميع التصورات والتصديقات بديهيا
 لما اعتقدنا اعتقادا غير مطابق للواقع واللازم باطل والمكسور مثله
 وفيه نظرفان المدعى هو عدم بداهة جميع التصورات والتصديقات وعلى
 هذا لا يلزم الادعاء بداهة جميع التصديقات فان الاعتقاد واللامطابقة
 لا يكون الا في التصديقات تامة **قوله** وكل ذلك نظري على ذلك التقدير
 فيلزم الدور او التسلسل ان قيل لا يلزم لزوم الدور والتسلسل على ذلك التقدير
 ان يكون ذلك التسلسل اطراف هذا التصديق من تصور آخر مكتسب من حكم ذلك
 التصديق بوجاسطة او غيرها ووجه لا دور لان جهة التوقف مختلفة لان
 الحكم متوقف على تصور المحكوم عليه مثلا باعتبار التحقق وتصور المحكوم
 عليه باعتبار الاكتساب وهو في غاية الظهور اذا كان الحكم نفس التصديق
 فاجواب ان التوقف باعتبار الاكتساب يستلزم التوقف باعتبار
 التحقق ايضا لان تحقق تصور المحكوم عليه مثلا متوقفا على الاكتساب و
 هو على تحقق الحكم فكل من تحقق الحكم وحقق تصور المحكوم عليه متوقفا
 على حاشية **قوله** فان قلت على تقدير هذا الشكل يمكن ان يكون دورا
 الاجمال في النقض وهو منع مقدمة لا بعينها ولا بد من شاهد يشهد به وهو
 اما فيخلق الحكم عن الدليل في صورة واقعا استدراجه صحة جميع مقدماته
 لمحال وما كان فيه من قبيل الثاني وما كان الناقص مستدلا على بطلان
 الدليل توجه عليه المنع كما في المعارضه فحيب عن دعوى الاستدراج
 يمنع المقدمات التي استدرك بها فلذلك قال قدس سره اجواب
 قلت هذه المقدمات اوج ومصلحة انا سلمنا ان تلك القضايا كسبية على
 ذلك التقدير لكن لا انما لو كانت كذلك لاحتاجت الى كاسب حتى يعود
 الكلام فيه فيلزم الدور او تسلسل وان لم يكن كذلك لو كانت كسبية في
 نفس الامر وهو ممنوع بل هذه المقدمات وتصوراتها معلومة لنا قال الشارح

والدور هو توقف الشيء ما يتوقف عليه اولاً من جهة واحدة وقوله
 اما برتبة كمال ان يتعلق بالتوقف وكما ان يتعلق بقوله يتوقف كما
 يظهر عند التامل والمواد بالمرتبة الواحدة الدرجة الواحدة فاذا كان
 الدور بمرتبة واحدة كان التوقف بغير واسطة واذا كان بمرتبتين كان
 التوقف بواسطة قال المفسر في شرح المكنى وكل واحد من الدور والتوقف
 على اما الدور فكل ان المطالب الكسبية لتوقف على توقف عليه بواسطة
 او بغير واسطة لزوم توقفه على نفسه وقال بعض المحققين المراد بالمرتبة
 الواسطة وقوله اما برتبة او براتب يتعلق بالتوقف المستفاد من قوله
 الشيء على ما يتوقف عليه وهو يتوقف الشيء على نفسه ~~او هو كذا~~
 صحيح لكنه غير ظاهر والمفهوم من كلامه ~~الخاصية~~
 انه متعلق بالتوقف ~~المراد بالمرتبة~~
 المذكور حيث قال اذا كان ~~الدور بمرتبة واحدة~~
 لوجمل الدور ~~على لازمه لا بد~~
 على ذلك لان نقول لا يجوز ذلك فان معنى كلامه اذا كان توقف الشيء على
 نفسه بواسطة واحدة كان مقفداً على نفسه بواسطة من وهو بدلي
 البطلان تدبر قال الشارح والتسلسل هو ترتيب امور غير متناهية
 المواد بالترتيب كون كل واحد معلول للذي قبله وهو التسلسل من
 جانب المعلول وما نحن فيه من قبيل الاطلاق ~~قل عليه ان الا~~
 مورد الغير المتناهية هذه السوال دليل لاثبات المقدمه المتوقعة
 وهي انه يتوقف حصول المطالب على استحصال امور غير متناهية فلاحتم
 ان ما يتوقف عليه الشيء اما ان يكون معداله او شرطاً او علته حصوله
 والعنوم السابقة ليست معدلات للمطلوب لانها في مع والمعدلات لا تجمع المطالب
 في اقل على موجبة او شرطية حصوله فلا بد ان يكون حاصله مجتمعة عند
 حصول المطالب فلو لم تكن اضافة الذهن بامور غير متناهية دفعة وتم الدليل
 لانه كلام على السند بما يتبين في الوجود من ظاهر السوال ان حصل

هذا هو التسلسل من جانب المعلول

العلم او علمه الذي يعلمه وهو الشيء من

لم لا يجوز ان يراد بالامور الغير المتناهية الحركات الفكرية في الجواب
 انه قال يتوقف حصول المطالب على استحصال امور غير متناهية ولا يقال
 استحصالها في الحركات وعلم ان يقال المراد بالاستحصال الاستحصال
 فلاحتم الجواب اقول قوله في بيان الملازمة حيث قال فلا بد من ذلك التقدير
 اذا ما ولنا تحصيل شيء منها ان يراد علم ان المراد بالامور الغير المتناهية
 العلوم فتأمل ~~فانك اذا اردت الظاهر انه تعليل لقول ان الامور الغير~~
~~المتناهية هي تلك العلوم والادراكات ووصفه ان هذه الامور المتناهية~~
~~كل واحد منها غير متناهية وهي العلوم السابقة والمتتالية الواقعة~~
~~فيها والانتقالات ولا يمكن اعادة الثاني والثالث ففهم الاول فافهم~~
~~الشيء وتوقف وجوده بالفعل فيه من نفسه فان المادة تتوقف على استحصال~~
~~الشيء وتوقف وجوده بالفعل من القياسات المركبة القياسات مركبة~~
~~من مقدمات ينتج مقدمات ينتج وهي مع المقدمة الاخرى ينتج~~
~~اخرى وهم جوا الى ان يحصل المطلب ~~فصل في بيان الملازمة~~ اي بلا واسطة فان~~
~~المطلب حصل من المقدمات القريبة بلا واسطة مقدمة اخرى ومن المقدمات~~
~~البعيدة بواسطة المقدمات القريبة ~~قال الشارح~~ هذا الدليل مبني على~~
~~حدوث النفس وحصله ان اخذنا الشق الثاني من الترتيب وهو انه يمكن~~
~~في استحصال امور غير متناهية وامتناع ذلك مبني على حدوث النفس وقد~~
~~يقال على تقدير تقدم النفس انها يستحيل استحصال الامور الغير المتناهية~~
~~لانها حصل بالفكر والفكر يتحقق بحركة النفس بالقوة التي في مقدم البطلان~~
~~الواسطة من الوجود والوجود من البدن وهو ذات فيكون الفكر لا~~
~~قادراً فلا يمكن اكتساب الامور الغير المتناهية لانها حصل في الارادة~~
~~المتناهية وقيل معنى الافاضل ملخصه وليكن ان حصول المطالب على ذلك التقدير~~
~~يتوقف على حصول الامور الغير المتناهية مع قطع النظر عن طريق حصول~~
~~فان رفع الاشكال فافهم فانه مما ينبغي على كثر من افاضل الوجاه ~~قد~~~~
~~يتوهم عدم اتيان ان المراد بالاستحصال الاستحصال كالمطلوب من كلامه فتدبر~~

ان يجمع في

في اربعة يتبين ان

في اربعة من متناهية

في اربعة

في اربعة

فان السالك في طريق التجميع لا يجب عليه بعد التوجه اليه وقيل حصوله استوفى
 مباديه جواز ان يحصل له قبل ذلك وان كان التصورات والتصورات حاصل
 على ما صرح به قدس سره في حاشية شرح المطلاع هو ان الذي ثبت فيها تقدم في
 التصور مثلا هو كذب قولنا كل تصور ضروري وكذب قولنا كل تصور نظري
 وليس يلزم من كذب هاتين الموجهتين الكذب من الاصول في تقييدها للذين
 هما السالكان الجزئيان اعني قولنا ليس بعض التصورات ضروريا وليس
 بعض التصورات نظريا لكن السالكة الاولى لا يستلزم الموجه الحسية القابلة
 بعض التصورات لا ضروري اي نظري وكذا الثانية لا يستلزم قولنا بعض
 التصورات لا نظري اي ضروري لا لسالكة البسيطة اعم من الموجه المعنوية
 ويمكن ان يقال ان السالكة بعض التصورات لا نظرية فتكون سالبة معلولة
 فلا يستلزم المحصلة الثانية بعض التصورات نظرية فمعناه ليس ببعضها
 لا ضروريا فلا يستلزم قولنا بعض التصورات ضرورية لان السالكة المعنوية
 اعم من الموجهية المحسوسة وتحقق الجواب ان الموضوع موجود هو التصورات
 والتصورات فالسالبة البسيطة والمعدولة تتساويان وكذا
 السالبة المعدولة والموجهية المحسوسة تتلازمان فامل قوله فانه امر محقق
 لا ينبغي ان يشك فيه لا نقلا اذ كان اكتساب التصورات لا ينبغي ان يشك فيه
 فالجواب الى ايراد الدليل عليه لانا نقول معناه تحقق بعد ايراد الدليل عليه
 اذ ليس ما عارضه دليله خلافا في التصورات فان بعد ايراد الدليل عليه
 بين الشك فيه لوجود المعارض فافهم قال الشارح فان من علم لزوم امر لا اثر
 فيه مناقشته فانا لان من علم الملازمة بين الشين وعلم وجود الملزوم
 علم وجود اللازم بل لا بد معه من الترتيب احيانا ويمكن ان يقال ان المراد ان
 من علم ذلك مرتبة وعلم ذلك بمرتبة المقام قال الشارح بان قدمنا الحيوان
 واضرب الناطق هذا الكلام اما بنا على المشهور من تقديم الحس على العقل
 واجب مطلقا واما بنا على انه ارجح ففة الانسان تصورا ولكنه واعتبر
 تقدم الحس على العقل التام كما ذهب اليه القدماء واما بنا على اننا لا نرى الحيوان الناطق

فصله ٢
 في بيان ان السالكة الاولى لا تستلزم الموجه الحسية القابلة
 بعض التصورات لا ضروري اي نظري وكذا الثانية لا تستلزم قولنا بعض
 التصورات لا نظري اي ضروري لا لسالكة البسيطة اعم من الموجه المعنوية
 ويمكن ان يقال ان السالكة بعض التصورات لا نظرية فتكون سالبة معلولة
 فلا يستلزم المحصلة الثانية بعض التصورات نظرية فمعناه ليس ببعضها
 لا ضروريا فلا يستلزم قولنا بعض التصورات ضرورية لان السالكة المعنوية
 اعم من الموجهية المحسوسة وتحقق الجواب ان الموضوع موجود هو التصورات
 والتصورات فالسالبة البسيطة والمعدولة تتساويان وكذا
 السالبة المعدولة والموجهية المحسوسة تتلازمان فامل قوله فانه امر محقق
 لا ينبغي ان يشك فيه لا نقلا اذ كان اكتساب التصورات لا ينبغي ان يشك فيه
 فالجواب الى ايراد الدليل عليه لانا نقول معناه تحقق بعد ايراد الدليل عليه
 اذ ليس ما عارضه دليله خلافا في التصورات فان بعد ايراد الدليل عليه
 بين الشك فيه لوجود المعارض فافهم قال الشارح فان من علم لزوم امر لا اثر
 فيه مناقشته فانا لان من علم الملازمة بين الشين وعلم وجود الملزوم
 علم وجود اللازم بل لا بد معه من الترتيب احيانا ويمكن ان يقال ان المراد ان
 من علم ذلك مرتبة وعلم ذلك بمرتبة المقام قال الشارح بان قدمنا الحيوان
 واضرب الناطق هذا الكلام اما بنا على المشهور من تقديم الحس على العقل
 واجب مطلقا واما بنا على انه ارجح ففة الانسان تصورا ولكنه واعتبر
 تقدم الحس على العقل التام كما ذهب اليه القدماء واما بنا على اننا لا نرى الحيوان الناطق

وهذا الشك قال الشارح ووسطا المتغير من طرف المطلاع مع ملاحظ نسبة الى طرفي
 المطلاع ولا يخفى ان تلك النسبة ملحوظة بينه وبين الطرفين قبل الفصل الى تفصيل
 المطلاع من الامن حيث انها طرف المطلاع فحين توجهها الى تفصيل المطلاع ملاحظ
 تلك النسبة بينه وبينها من احيثية المذكورة فتدبر قال الشارح وتكون المطلاع
 بعضها لبعضها نسبة الى بعض بالتقديم والتأخير قبل بعضهم على ان تلك النسبة
 لا بد ان يكون في حالة جزئيتها للمركب وقال ذلك استرازا عن مثل تركيب
 الادوية فان بين اجزائها في حالة التركيب لا تحقق بالتقدم والتأخير النسبة
 وقيل التحقيق انه لا بد ان يتحقق بين تلك الاجزاء سواء كانت حالة
 اجزائه او قبلها وعلى قدر يكون باعتبار الوجود وقد يكون باعتبار المرتبة
 ولذا حكم بان التركيب اعم من الترتيب بحسب المفهوم واما حسب الصديق
 فتدبر قبل ان يبين ان في علم ذكر قال الشارح وبالمعلومة اي والامر
 بالمعلومة في قول الله ترتيب امور معلومة وانما قال ترتيب امور معلومة لانك
 اذا فشت حكمة النظر وجدت انك في تلك الحالة تلاحظ الامور المعلومه على
 ترتيب معين وتنقل من بعضها الى بعض وبملاحظتها على ذكر الوجه بترتيب
 صورها في الزطن فيؤدي تلك الملاحظة الى ملاحظة معلومهم اخر وحصل
 صورة فيه فاملاظة بالذات هي المعلومات وصورها التي ملاحظتها قائم
 قصدا هو اعمها هي المعلومات وانما صورها تبين لها ومن قال ترتيب علوم
 فقد اراد بها العلوم او لا اعتبر الترتيب التبعي هكذا حقق في حواشي شرح
 المطلاع واعراضا بالتأخر الى محذور وصول الزطن الى معني تصوري او تصوري
قال الشارح وما يكون في المقصود اي كما يكون الفكر في التصديق اليقين
 يكون في غيره من التصورات وانما فنترنا بذلك لان اليقين وغيره من
 الملاحظات لا يكون الا قال الشارح فافهم قال الشارح اما الفكر والصور واليقين فيكون اليقين

فقد

صفة التصديق وقوله كذا ذكرنا من الفكر الواقع في صوان ناطق والفكر الواقع
 في قولنا العالم متغير وكل متغير حادث **قال الشارح** لا يقال العلم بهذا السواء
 واراد على تعريفه للفكرية ترتيب امور معلومة **قال الشارح** وهو اخص الى العلم من الاول
 بهذا المعنى اخص من العلم بالمعنى الاول لانه قسم من التصديق الذي
 هو قسم من العلم بالمعنى الاول **قال الشارح** فانه لم يفسر في هذا الكتاب
 الابه وقيل الوجه عدم اختصاص الفكر باله ليقين قوله معلومات
 قبل هذا ايضا في ما ذكر من ان اكتساب التصورات لكل من وصية الشبهة
 قلنا شبهة بمعنى لا يثبت في علم بعض آخر فتأمل **قال الشارح** ومن
 لطائف هذا التعريف الظاهر ان من للتبعيض فلا بد من ان يكون
 لطيفة اخرى وعكس ان يقال الاشادة بكلمة واحدة وهي الترتيب
 الى العمل الرابع لطيفة وذكر المتقاربين وهو العلم والجهل لطيفة في التعريف
 اخرى **قال الشارح** وقيل اشتغال التعريف على كل واحد من العملين لطيفة كما ان اشتغال
 على العمل الرابع لطيفة اعلم ان العمل الرابع المذكور في التعريف ليست
 عللا للمعروف وهو الفكر فان الفكر على ما عرفت هو الفعل المخصوص وهو الترتيب
 ليس للفعل مادة ولا صورة بل العمل الرابع ان هو الامور المتوالية فاعلم ذلك **قوله**
 كل مركب صادر عن فاعل تحت الفاعل الرابع اني تحققت للمعول المركب الصادر
 عن الفاعل المختار اذ البسيط الصادر عن الموجب لا بد له من علة فاعليه
 والبسيط الصادر عن الفاعل المختار لا بد له من علة فاعليه وعلة غائية
 والمركب الصادر عن الموجب لا بد له من علة فاعليه ومادية وصورية
 فانهم **قوله** بالقاس الى العمل محولات عليه اي ما يكون صاعدا لان العمل
 عليه فان العمل لا يتحقق بين المعرف والمعرف **قوله** بل المراد انه يوفق
 للمعول الى العمل بالقياس الى الفاعل **قوله** فانه لا يكونان **قوله** فانه لا يكونان **قوله** فانه لا يكونان

المتعلق بكل من العمل وذكر الامور والتاخر لتحقيق النسبة الى العلم
 والغائية فالترتيب الخاص اشارة الى العمل الرابع على ما اشار اليه في بيان
 لطائف التعريف وقول الشارح امور معلومة اشارة الى المادة او بمعنى علم كونها
 عاكسة لتحقيق النسبة الى كل منها فتأمل **قوله** لان العلة المعنية تدور على معلوم
 معين اقول ان اراد بالعلم التامة فمستلزم لكن لا يتم التعريف وان اراد بها
 العلة الناقصة فلا يتم واجب بان المراد بها العلة التامة ولا يثبت ان نوع
 العلة يدل على معلوم معين كان دلالة العلة مطلقا اقوى من دلالة المعول
 اقول هذا الكلام ظاهر لا يليق بعلام الحكماء وعكس ان يقال المراد بالعلم
 ما يستلزم وجوده وجود المعول اي تحقيق المعول عند تحققه ولا شك ان
 ان الترتيب لم يكن علة تامة لكن تحقق معه المعول وقيل ان العلة التامة ايضا
 لا يدل على معلوم معين نعم وجودها يستلزم وجود المعول واجب بان المراد
 بدلالة العلة التامة على المعول ان التصديق بوجود العلة التامة يستلزم
 التصديق بوجود المعول ونقل عن بعض الحكماء ان المراد بالتعيين
 ههنا تعيين النوع فان كل علم بالنوع كالنوع تدور على معلوم معين
 حوارة دون العكس فان الحركة المعنية لا تدور على معينة كالحركة العارضة
 علمه بان هذا انما يتم اذا كان الحركة العارضة للشمس والحركة العارضة
 للنار متحدان بالنوع فاجاب بان ذلك ومبين في موضعه فحصل الجواب
 ان دلالة الترتيب على الهيئة المطلقة معلومة اليك بالالتزام الا ان
 الشارح قد سئى سره عن هذا بالطائفة للتنبيه على ان تلك الدلائل لا تثبت الاثباتين
 احدهما الظاهر من الاخرى وبهذا الجواب اندفع ايضا ما قيل علمه من ان الترتيب
 لو كان اشارة الى العلة الصورية بالاطابقة لكان الترتيب نفس العلة فاصدق
 الترتيب على الفكر تامل في هذا المقام فان من ملاحج الافهام **قال الشارح** اي
 الفكر ليس بصواب دينا وقوله دينا قيد للمعنى لا للمعنى تدبر **قوله** اي يكرر في وقته
 ويعتقد حكما اشارة الى جواب دفع مقدر وهو ان المقام قال بل الانسان
 العاقل لا يكرر في وقته انما هو الذي شرط في هذا المقام انما هو الذي شرط في هذا المقام انما هو الذي شرط في هذا المقام

واحد
 المعينة العلة

المراد بالعلم التامة
 المراد بالعلم الناقصة
 المراد بالعلم التامة
 المراد بالعلم الناقصة
 المراد بالعلم التامة
 المراد بالعلم الناقصة

قوله

وهو ان يكون واسطة بين فاعله ومنفعله اي اذا كان العلم المتوسط واسطة
 بين فاعله ومنفعله يكون واسطة بين الفاعل ومنفعله ذلك الفاعل او علمه
 علمه الشيء **الشارح** لان اثر العلم البعيد لا يصل الى المفعول قبل ان
 احتياج المفعول الى العلم البعيد امر واضح لانها لو فرض انتفاؤها وبب انتفاء
 ولا معنى للتأثير الا هذا الاحتياج واجب بان هذا المعنى لا يصل للمفعول
 بواسطة التورية فان هذا المعنى احتياجه الى كل ما يتوقف عليه لا محالة لا
 بواسطة التحقيق ان التأثير في الوجود ليس الاستتباع له والبعد مستتبع
 بواسطة التورية مستتبع بغير واسطة **الشارح** فضلا عن ان يتوسط ان
 قيل فضلا لا يقع موقعه فانه مصدر يتوسط من مستبعد اولاً ومستحيل
 ثانياً واكثر بعداً منه للشرط في معنى كلامه ان اثر العلم البعيد لا
 يصل الى المفعول فضلاً عن ان يتوسط في ذلك الوصول شيء آخر فلا يكون
 الثاني مستحيلاً واكثر بعداً من الاول فانه يمكن ان لا يصل اثر شيء الى
 شيء آخر بلا واسطة ويصل بواسطة فاجواب ان المراد بقوله لا يصل الى
 المفعول انه لا يمكن ذلك والوصول المخصوص في فرع المكان الوصول فيكون
 ما بعده اكثر استحياله من الاول فتأمل **قوله** واجواب ان اذا فرضنا حاصل
 الجواب انه لا يلزم من عدم وصول اثر العلم البعيد الى المفعول كون العلم
 غير منفعل عن العلم البعيد فان الفاعل ماله دخل في وجود الشيء بطريق
 التاثير من ان يكون فاعلاً وموثر فيه او فاعلاً لفاعله وموثر في فاعله
 ومنقطع فالعلم البعيد الضامن فاعلاً للمفعول ويصدق على العلم المتوسط
 اثبات واسطة بين الفاعل ومنفعله فيحتاج الى التبريد لا فاعلاً **الشارح**
الشارح والقانون امر كلي في القانون في اللغة السريانية اسم المسطر وحمل
 ان يكون مسطراً الكتاب وان يكون مسطراً الجذور وانما كان فهو امر يتوصل
 به الى امور كثيرة فينبغي سببه المعنى الا مطلقاً في والمراد بالانطباق الاشتغال
 بالامر في كل ما ينطبق على شئ من الامور لا يشترط ان يكون
 بالامر في كل ما ينطبق على شئ من الامور لا يشترط ان يكون

لا

المراد

المراد

المراد بالانطباق الحمل فنعناه امر كلي محمول موضوعه على جنس ثبوت
 احكام جنس ثبوت منه لا يقال الاشتغال بكونه حيث يعلم منه تلك الاحكام ولا شك ان
 ان تلك الحقيقة حاصله للقضية الكلية بالفعل فتكون مشتبهة عليها بالفعل لا بالقوة
 لان تصور ان ثبوت زيد في ضرب زيد وروفي قال عروفي في جاء في الدرس فوج
 فهذا الكلي مشتبه بالفعل على تلك الاحكام واما اذا قلنا كل موضوع فهذا الامر
 الكلي مشتبه عليها بالقوة القريبة الى الفعل تورية قيل قوله منطبق على جميع جزئياته
 يتعرف احكامها منه مستدرك او قوله امر كلي يغني عنه والذي يدور في فلكي
 في دفعه وجهان الاول وهو ان يقال ان ادباً لا الكلي المفهوم الكلي اعم من النوع
 والتصديق ومكلاً بقولنا منطبق على جميع جزئياته كونه المفهوم الكلي التصديقي
 وبقولنا يتعرف الاحكام جزئياته منه القضية الكلية التي فروعها بداهية وشرعية
 اي ان القضية الكلية لا يسمي قانوناً مطلقاً بل من حيث اشتغالها على تلك الفروع
 حيث يتعرف احكامها منها فلا بد من قوله منطبق على جميع جزئياته وهو مظهر
 بحث وهو انه القانون اذا كان عبارة عن قضية كلية يستخرج منها
 فروعها النظرية المنزلة تحتها فلا يكون تعريف المنطق شيئاً ملائماً لاجزائه البرهانية
 التي فروعها بداهية اي كقولهم الشكل الاول منتهج والقياس الاستثنائي
 منتهج وقد صرح بان بعض اجزائه وهو مثل الشكل الاول منتهج بداهية والفروع
 المنزلة تحتها ايضاً بداهية فاعلم ذلك فانه دقيق **قوله** فلا اشكال في التصديق
 اي لا اشكال في منفعلة الطالب التصديق وقاعله العاقلية اي طاقته ولا
 اشكال في آلية المسائل التصديقية قد يقال الاشكال باق بآلية فان الآلة واسطة
 بين الفاعل ومنفعله لا بين الفاعل وفعله وايجاب بان الطالب التصديق هو
 الحكم بفتح الوقوع واللا وقوع لا بفتح الانتفاع والاحكام بالمعنى الاقتراف وهو
 يتعلق بالحكم بالمعنى الاول بواسطة تكون الاول منفعلة فلا اشكال في
 ذلك بالآلة هي الواسطة بين الفاعل ومنفعله في وصول اثره ولا يكون الا
 نفاع اثره على اثره لان الفاعل على هذا في الفعل ايضا فظاهر
 ان الآلة هي التي لا بد منها في كل ما ينطبق على شئ من الامور لا يشترط ان يكون

ولا على

الاشكال الاول هو ان يكون
 الاشكال الثاني هو ان يكون
 الاشكال الثالث هو ان يكون
 الاشكال الرابع هو ان يكون

واسطة بين القوة العاقلة وبين المطالب الكسبية في صول الاكتساب
 كما يقال المنتشر واسطة بين النجار وقطع الخشب في القطع الا ان يقال
 في حالة الاكتساب ويمكن ان يجاب عن الاول ايضا بان يقال معناه كلام الجيب
 هو ان ما يخص كلامه قدس سره ان الحكم اذا كان فعلا يصل اثر ذلك الفعل الى
 المطالب التصديقية فلا يتوجه عليه ان الاتباع لا يكون اثر الفاعل بل
قوله واما ما اعلم اننا حصل هذا الجواب بغير الدليل قيل يمكن ان يحل كلام
 الشارع عليه بان تكلم بقرينة معناه لا انها واسطة بين القوة العاقلة
 وبين مبادي المطالب الكسبية في الاكتساب ولا يبعد ان يوارى بالمطالب
 معناه اللغوي **قوله** لا حاجة الى تقدير فان المبادي ايضا مطلوبة
 من بين المعلومات المفهومة فافهم **قال** **الشارح** وانما قال تصمم مواضعها
 قيل علم الله لان ان رعاية المنطق عاصمة بل نفسه عاصم وعناية شرط
 اقول ان في كلام الشارع حيث قال انما تصمم مواضعها لان المنطق
 ليس نفسه تصمم عن الخطا او الشبهة الى ان في كلام الله سبحانه وازار تكلم
 ذكر للتبني على ان العلمانية ايضا لا بد منها **قال** **الشارح** قال لا لانه منزلة اجنى
 انما قال بمنزلة اجنى لانها عرض عام له على ما سيقم به او رده عليه
 بانه صرح الله في مباحث القور الشارح بانه لا يجوز التعريف بـ
 بعض الاعمال مع الخاصة او مع الفصل اقول يدفع ذلك قوله ورسموه
قال **الشارح** والالية للمنطق ليس له نفسه لا يقال ان الآلية
 لحصل للمنطق بالقياس الى نفسه فان بعض مسائل المنطق آتية للبعض
 لان نقول ان اصول الآلية لبعض اني هو بالقياس الى البعض الآخر
 لا لنفسه بل نقول ان الآلية لا تحصل لمسئلة من مسائله بالقياس
 الى مسئلة اخرى فانه حصول بعض منه من بعض بطرق بدية هي على ما
 سيجي فتأمل **قال** **الشارح** وهذا فائدة جلييلة اي في تعريف المنطق بالوسم
 فائدة جلييلة هي ان مقومة الشروع في العلم معرفة بحسب رسمه لا بحسب
 ما هو في العلم بل بحسب رسمه **قوله** **الشارح** فانما هو في العلم بل بحسب رسمه لا بحسب
 ما هو في العلم بل بحسب رسمه **قوله** **الشارح** فانما هو في العلم بل بحسب رسمه لا بحسب

المطو

قال

وهو لا بد منها
 في قوله ورسموه
 في قوله ورسموه
 في قوله ورسموه

المحمولات المتعلقة بالموضوعات بدليل قوله فانما اتيه اليه ليس بربط
 بسببه وبذلك المحمولات انما يرتبط بسبب الموضوع بعضها ببعض بحيث حسن
 معه جعلها علما واحدا على ما ذكر ويمكن ان يراى بها القوانين وقيل اراد
 بالمسائل في قول الشارع حقيقة كل علم مسائل ذلك العلم هي الفعاليات المذكورة
 في العلم سواء كانت موضوعية في العلم او لا وهي بهذا المعنى تتناول المبادي
 والموضوعات مندرجة تحت المبادي على ما حقق اقول **قوله** **الشارح** لانه على ذلك
 التقدير لا يتناول المسائل الا المبادي على ما حقق التصديقية تتناول
 الموضوعات ايضا على تقدير ان يراى به التصديق بوجود الموضوع وحقا
 اقاده قدس سره من المقصود بالخطاب لذات فهو المسائل او التصديق
 بمسائل او الرسوم **قوله** كونه للعلوم لا يصدق الا على المسائل او على
 التصديقات بها مثلا تعريف المنطق بانه آتية قانونية لا يصدق الا
 على المسائل وتعرف النجوى بانه علم باصول تعرف بها احوال او اقوال الكلام
 من حيث الاعراب والبناء لا يصدق الا على التصديق بالمسائل **قوله**
 فاعلم ذلك منه تسامح بناء على شدة احتياج العلم اليها فيمنزلة لان منزلة الا
 جزاء مع انه يجوز اي لعل ذلك منه تسامح مع انه يجوز **قوله** لا يتوقف على
 حصيله في الخارج اي لا يتوقف على حقيقة في الخارج وحصيله واستخراج جميع
 مسائله بل يتوقف على تعقله وتصوره والظاهر ان وضع اسما للعلوم لها
 وضع عام والموضوع له خاص **قال** **الشارح** وليس ذلك من مقدمه الشروع لان
 معرفته بحسب حقه وحقيقته يتوقف على الشروع في العلم لموقوفه على معرفته
 بحقه لزم الدور **قال** **الشارح** وان المقومة معرفة بحسب رسمه الظاهر ان
 المراد بالمقدمة ما يتوقف عليه الشروع على البهية واللام يصح الحكم ويمكن ان يقال
 في الحكم ايضا في وحيث ان تكون اشارة الى ما حققه بعض المحققين من ان
 مقومة الشروع في العلم معرفة برسمه ولا يتحقق الشروع اصلا بتصوره بوجه
 ما قاله ذلك **قال** **الشارح** فان قلت بحصيله انك تقول معرفة العلم
 بمراده اظهر الابان في مسائله العلم بالمسائل التقنينية بها اظهر الجواب بغير الدليل فطاعة فانما هو في العلم

هذا

فلم كان الشروع
 في العلم

اقول

المحمولات

حكمة ليس من مقدرة الشروع لان العلم هو التصديق بالمسائل فيتوقف تصور
 العلم على تصور تلك التصديقات وليس ذلك من مقدرة الشروع للزوم الدور
 فتم هذا الدليل سائلا عما يمكن من الاول من استقراء التصديق في بعض
 الشرائع اذ اقل العلم عبارة عن جميع المسائل كان معرفته حكمة موقوفة
 على العلم بجميع المسائل عن تصوراتها لا يعنى تصديقاتها كما اذا اقل العلم
 عبارة عن تصديقات المسائل يكون معرفته موقوفة على تصور تلك التصديقات
 وتصور المنطق بجميع تصورات تصديقات مسائله او جميع تصورات مسائله
 يمكن جعله مقدرة للشروع اقول في قوله وتصور المنطق بجميع تصورات
 النظر وكما ان الشرائع قد تنقسم الى قسمين تصوراتها الى التصديقات
 على ان العلم يطلق على التصديقات بالمسائل ايضا **قوله** لما كان حقيقة
 العلم هي التصديقات بالمسائل اقل قد يقال معرفته الشئ حكمة كحصول معرفة
 اجزائه المحمودة عليه كما صرح به الله ولاشئ من هذه التصديقات محمول على
 العلم فكيف يحصل معرفته حكمة بتصور جميع تلك التصديقات والجواب عنه
 ان المحققين صرحوا بانها تكون بالاجزاء المحمودة لا تكون بالاجزاء الغير المحمودة
 فتدبر **قوله** ولما كان تصور جميع تلك التصديقات امرا متفردا لانها تترايل
 بتلاحق الافكار يوما فيوما ويمكن ان يكون معناه ان ذلك متفرد في
 حالة الشروع **قوله** يقال ايضا لانه لا بد من تعقل تلك التصورات في تحصيل كل مسئلة
 وهو متفرد ولانه يلزم الدور على ما ذكرنا **قوله** ولا بد هناك من شئ هو فان
 منع قوله ليس ويلزم جميع مقدماته صحيحة على ما ذكرنا في هذا فلا بد من
 الدليل يدل على الافتنال الذي ادعاه خلاق ما اذا قيل هذه المقدرة
 ممنوعة فلان معناه ان هذه المقدرة ثابتة عند هو طاب للدليل
 يثبتها فلا يحتاج المانع الى شئ هذا **قوله** الشرائع بيان الاول انه
 لو لم يكن المنطق بدريه يمكن ان يوجب هذا البيان بوجهين الاول
 انه لم يكن المنطق بدريه لكان كسبي فاحتج في تحصيل كل مسئلة منه
 الثاني ان المنطق بدريه لكان كسبي فاحتج في تحصيل كل مسئلة منه
 الثالث ان المنطق بدريه لكان كسبي فاحتج في تحصيل كل مسئلة منه
 الرابع ان المنطق بدريه لكان كسبي فاحتج في تحصيل كل مسئلة منه

التبيين

لا يثبت

انه لو لم يكن بدريه لكان كسبي فاحتج في تحصيل كل مسئلة الى قانون
 مفيد لمعرفة طريق اكتسابه وذلك القانون انما يتلوه في تحصيله الى قانون
 آخر نظري وهو جوافي ان يلد او يتسلسل **قوله** الشرائع المنطق مجموع
 كما قوانين الاكتساب لا يقال هذا الكلام على السند لان تعويل ذلك
 اثبات المقدرة الممنوعة فان عرفته اثبات الدور او التسلسل على تقدير
 نظرية الكل **قوله** الشرائع وتقرير الجواب ان المنطق بجميع اجزائه بدريه كسبي
 والا لاستغنى عن تعلمه فيه كحسب وطول الاستغناء عن تعلم المنطق
 مدعى المعارض فلا يجرى في طريق المنطق ذكره في ابطال مقدرة من مقدرة
 ويمكن ان يقال ان فيه تنبيه على ضعف مدعاه فانه قيل ليس المنطق
 بدريه عن تعلمه وطول النظر البطال مع انه كلام على السند **قوله** الشرائع بل
 بعض اجزائه بدريه القواعد المنطقية بعضها بدريه كالتشاكل الاول منتج
 والقياس الاستثنائي منتج اذ لا يتوقف جزم العقل بهما الا على تصورات
 اطرافها **قوله** كيفية التنبيه على مفهومات اصطلاحية وهي ان القانون
 بدريه بان كذلك ان حكم الجزئية المنزلة تحتها فانك اذا وقع على قياس محض
 هيئة الشكل او مثل وعرفت معنى الثابت به فستبان انك قد علمت في قولك كاشف الا
 ما سمعته ان الشكل هو وليس له ان المنطق بل هو فرد في افراد موضوع المنطق وانما الشكل
 الشكل هو ان من غير علم ما ذكرنا فافهم **قوله** فان قيل استقراء البعض الكسبي موصلة
 اجواب له يتم فانه على هذا التقدير ايضا يلزم الحذف ان استقراء البعض الكسبي
 من البدري ان يكون بطريق بدريه النظر فاحتج الى معرفته مع ذلك النظر وفان
 القانون بدريه او نظري باستنباطه فانه ذلك انظر الى شكل ان استنباط ذلك
 الموقوفة فكل الثابت ايضا بطريق النظر فاحتج الى معرفته هذا النظر الى قانون انما تثبت
 من بطريق النظر فاحتج الى قانون آخر معرفة هذا النظر فاحتج الى قانون انما تثبت
 تدبر **قوله** القصص في شرح المحقق بقدر السؤال ان يقال لو كان هذا المنطق من القوانين
 جميع اجزائه لم يبق عن تعلمه كسبي اعلم حقا فالتالي شئ ان النظرية فقط واما
 حقيقة العدم فلا بد لو لم يكن ضروريا لجميع اجزائه ان نظرنا جميع اجزائه او بعضها وكيف

عروضه في المحار في م

والاستغناء

تدبر

قوله

قوله

قوله

قوله

مباحث موضوع المنطق

احتياج حصوله الاكتساب المحقق الى هذا المنطق وذكر لاقتضائه الى الدور او
 التسلسل المتواليين وتقدروا الجواب ان يقال علم المنطق لعلم لو لم يكن ضروريا
 لجميع اجزائه لاقتضاء حصوله الاكتساب المحقق الى هذا المنطق وانما يلزم ذلك
 ان لو لم يكن هذا العلم من العلوم التي لا تحتاج حصولها الى الاكتساب المحقق
 الى المنطق وهو موضوع **قوله** وروى ان ابطال كونه بداهيا اعلم منه ان
 كونه بداهيا وكسبيا لا يختص بكونه محتجا اليه من غير من ابطاله على تقدير
 عدم الافتياج الذي هو المدعى فقوله ولا تعلق له اي لا تعلق لا بطلان
 كونه بداهيا وكسبيا معناه ان ذلك لا يبطال لا يختص بكونه محتجا اليه من
 يلزم من ابطاله على ذلك التقدير عدم الافتياج فانه يجوز ذلك لا بطلان على
 كونه المنطق غير محتج اليه فيلزم منه الافتياج فقد ظهر ان كونه بداهيا
 او كسبيا بالنظر الى نفسه لا يلا فله الافتياج وعدمه **قوله** واما الثاني في الشيء
 عبارة عن الكثرة المطلوبة وهو ان كل كسبي لا يحتاج اليه في اكتساب النظر
 لاسم قوله فلا يحتاج في اكتساب النظرات فتأمل **قوله** لا يتميز عنده غير ان ما ان
 قيل لا ان التهمة التامة لا تحصل الا بعد العلم بالموضوع جواز ان يحصل بالبرسم
 وبغيره من الرسوم التي نية فاجواب ان يقال ان التهمة التامة هو التهمة التي
 لا يحصل الا بالمحقق على ما ذكرنا اليه **قوله** فذلك اعترض على علمه اي انما لا يتصور
 الى الفهم اعترض عليه فانه لو كان المقصود التصديق بالموضوع لم يتوجه الا
 اعتراض واحد يرد على صاحب العقيد والمطلق **قوله** واجب عن ذلك هذا الجواب
 للجمعة في **قوله** بل الحق كلام ناقص الجواب وتوضيحه ان التصديق بالموضوعية
 من مقدمات الشروع لا تصور الموضوع على ما يتبادر من هذه العبارة فانه من
 الجبدي ولا كان التصديق المذكور يتوقف على تصور موضوع المنطق وهو
 ما يتوقف على تصور مطلق الموضوع وجب اولا تعريف مطلق الموضوع فتأمل
 التصديق بالموضوعية **قوله** والاصل في كنهه وحاصله ان المطلوب في هذا
 المقام هو تصور ما صدق عليه موضوع المنطق كما يتبادر من العبارة
 في المتن **قوله** العلم في ذاته لا ينافي العلم في ذاته **قوله** العلم في ذاته لا ينافي العلم في ذاته

اصح

توضيح وزر

اجتياز الى بيان مفهومه واعلم انه يمكن حمل كلام القوم على ما هو الحق فان من
 قولهم ما كان العلم بالشيء انما لا يمكن المقصود التصديق بان الشيء الغائي
 موضوع المنطق وذكر لا يمكن الا بعد معرفة مفهوم موضوع المنطق والعلم بالشيء يعني
 التقدير وهو موضوع **قوله** بالتعريف بالعلم بالعام يعني المطلق الموضوع وجب اولا تعريف
 مطلق الموضوع ليحصل معرفة موضوعه يمكن التصديق بالموضوعية **قوله** الشئ
 كالتعريف اللاحق لذات الانسان اي كالتعريف بالقوة ان قيل التعريف هو التعريف بالحق
 عند ادراك امور غريبة فلا يلحق الشئ لذاته بل الامر بساويه وهو ادراك الاور
 الغريبة قلنا التعريف يطلق على ادراك الامور الغريبة ايضا فافهم **قوله** واعلم ان
 العواض التي تلحق الاشياء لذواتها هي اشارة الى دفع ما قيل في القوارض الشئ
 التي تلحق الشئ لذاته اي بلا واسطة تكون ثبوتها له يتوقف على كون موضوعه
 من مسائل العلم وحقيق هذا الكلام ان الوسط يقال على معنيين الوسط في
 التصديق وهو ما يتبين العلم بثبوت الشئ للشئ سواء كان ثبوته له لذاته كقوله
 حقيقي في الزوايا الثلث للمثلث او لا مواءم الوسط في الثبوت وهو ما
 يفيد طرق الشئ للشئ في الواقع سواء كان العلم بموضوعه اياه بداهيا او كسبيا والوسط
 في هذا هو الوسط في الثبوت والتقصية التي هي بلا واسطة في التصديق كقوله
 ولا يكون من الطالب العلمية والافضاء التي هي بلا واسطة في الثبوت
 فربما يحتاج الى وسط في التصديق كما ذكرنا فتكون من الطالب العلمية هذا
 وقد قيل ان العواض التي تلحق الاشياء لذواتها لا تكون بينها وبين تلك الاشياء
 شيئا واسطة في العوض وهي ما تكون موضوعا في الحقيقة كالتعريف بالقوة
 الذي هو بلا واسطة في موضوع الفهم الانسان فان الضمير عارض له في الحقيقة
 واما في ثبوتها لتلك الاشياء فربما يحتاج الى الواسطة ويذكر من ان المراد
 بالواسطة هي الواسطة في الثبوت او العوض فيشترط ايضا ما قيل كيف
 يكون الواسطة ميانا وقد فهموه بما قرن بقولنا لانه جيني يقال لانه
 كذا وانما ليست كذلك اذ لا تلتزم الماء حات لانه نافع لعلم **قوله** الشئ
 كلامه بالادارة الى العلم بالادارة فيكون العلم بالادارة فيكون العلم بالادارة

المنطق في

الاعراض

بيني

نساوي زوايا الثلث
 بمثلثا فثبت ان لازم للثلاث
 والمثلث فساوي الزوايا
 والمنزوجة وكون احاد
 والمنزوجة مساويا للثلاث
 فيكون النساوي للثلاث
 لازم للثلاث بالواسطة

المراد بالارادة بالفعل وان يقال في كونه جنس من الحيوان تارة ووطرا
 يجوز للمثلية مع ان المطابقة في المثال ليس بشرط بل محذور الزعم في
 فيه **قوله** وليست بصحيحة لان المبحوث عنه في العلم هو الآثار المخصوصة
 المسماة بالآثار المطلوبة لا ساملة له ولغيره اذ المقصود فيه معرفة احوال الموضوع
 كالانسان في حيث انه انسان واللاحق بواسطة الجزء الاعم كالحوان ليس من
 احوال الانسان بل من احوال الحيوان فلا يبحث عنه في علم الانسان بل من
 علم الحيوان ان دون له علم **قال الشافعي** لا من خارج اعم الى مطلق كالحركة
 اللاحقة للابيض بواسطة انه جسم فان الجسم اعم من الابيض وفارح عن
 مفهوم الابيض شيء له البياض واما كونه جسم او امواعية فهو خارج عن
 مفهومه او من وجه كالفكر العارض للابيض بواسطة انه انسان قيل
 فيه بحث فانه ان اراد ان الجسم خارج عن مفهوم الابيض فليس كمن الحركة
 لا يتحقق مفهومه وان اراد ان يصدق عليه الابيض فلا غر ان الجسم
 جنس له لا يقل ان في الشق الثاني فان الحركة لاحقة لذات الابيض
 بواسطة الجسم الى ربح عن المفهوم الصادق على الذات والمعتبر هو الآخر
 ذلك المفهوم لا عن الذات فتقول ان المعتبر في الوسطة في العرفي وهو الخ
 تكون معروضة لذلك العارض في تصور الوسطة التي هي الجسم فهنا ان اراد بها
 المفهوم فلا يكون الحركة عارضة له والتحقيق الذي تدفع به السؤال وتبقى
 به الاشكال يحتاج الى ما افاده الاستثناء قدس سره في معنى حواشيه من ان
 الحركة عارضة لذات الابيض بواسطة امر خارج عن مفهوم صدق عليه الابيض
 يعني من حيث انه معروف للمبني في غير ما صدق عليه الجسم من حيث هو متحقق
 الوسطة فاعلم ان كونه من الدقائق الالائية المماثلة الحقيقية **قال الشافعي** الى ربح
 الاخص الى مطلق كالفكر العارض للحيوان بواسطة انه انسان او من وجه كالحركة
 كالفكر العارض للابيض بواسطة انه انسان **قال الشافعي** كالحركة كالحركة
 العارضة لها بسبب التردد وقد يقال ان الحركة لها غير الحركة العارضة
 للآثار كالحركة في النفس والاطلاق **قوله** انما المستند اليها لا يقال في العلم
 المستند الى العلم المستند الى العلم المستند الى العلم المستند الى العلم

كل كونه من ان
 الجسم هو الذي
 في الشق الثاني
 في مفهومه
 في مفهومه

الذات والعارض مستند الى الخارج الاخص والمستند الى المستند الى
 الشئ مستند الى ذلك الشئ فيكون العارض من الشئ ربح الاخص مستند الى الذات في الجملة
 كالعارض للمساوي لا نقول في ربح بينهما فان الامر المساوي هو موضوع العارض
 وعارض للذات واما الى ربح الاخص فهو ان كان موضوعا للعارض لكنه غير
 عارض للذات بمعنى القايح فلا يكون مستندا اليها **قال الشافعي** اشالة الى
 الاعراض الذاتية واقامة المحذور في المحذور كما يوجب اشالة الى الاعراض
 الذاتية فتكمل **قوله** ليس المراد انها مطلقا موضوع المنطق فاصل هذا الكلام
 دفع اعتراض وتقرر الاعتراض ان يقال قد علم المعلومات التصورية والشعرية
 موضوع المنطق ان اراد انها مطلقا موضوع المنطق فهو ظاهر الفساد فان
 المنطق لا يبحث عن جميع احوال المعلومات لان من احوال المعلومات كونه
 موجودة والمنطق لا يبحث عنه وان اراد انها موضوع المنطق من حيث الا
 يصلح ان كان الايضال من تامة الموضوع وفي حكمه في لزوم كونه مستندا في ذلك
 العلم اذ لا يرقى كل علم من كون موضوعه مسلم الثبوت فلم يكن من الاعراض
 المطلوبة لها في هذا الفن بل يجب ان يكون المبحث عنه احوال الاعراض للموصول
 بعد اعتبار كونه موصلا واما تقرر الرفع ان قيد الموضوع صحة الاتصال لانفسه
 وعلى هذا القياس نظر في هذا القيد في موضوعات المعلومات **قوله** احوال الاعراض
 يصلح للمحمول تصوري ان كونه اذ احكم على المعلومات التصورية بانه ربح او
 قد كان معناه انه موصول الى المحمول التصوري بلا واسطة صحيحة و
 بذلك يتفصح عدم صحة ما قيل انه ليس في المنطق مسئلة محولة الاتصال
قوله وفصلا وخاصة اعلم ان الفصل والخاصية بحث عنها على ما ذهب
 اليه المصنف تارة من حيث الاتصال وتارة من حيث يتوقف عليها الاتصال
قوله وذكرنا ان هذه هي سبيل الاستطراد لان البحث عن الموصول
 او يتوقف عليه الموصول والجزء ليس شيئا فيكون ذكره على سبيل
 الاستطراد ولما قيل ان نقول لا بد ان يبحث في هذا الفن عنه لانه ما يتوقف

الظاهر ان افادة
 عطف على انسان
 لكن البحث عن
 الاعراض الذاتية
 لا يوجب افادة
 المحذور في المحذور

قوله

ضمه

التصورات الثلاثة لان تصورات الحكم بالارتباط بين الطرفين تكون شرطاً خارجاً عن صحة التصديق بل الواصل في حقيقة مع التصورات الثلاثة هو ان الحكم بالارتباط بينهما فقط هذا الكلام الذي مر في مفعليه الحكم وشرطية تصورهما علم ذلك **قوله** وايضا يلزم ان يكون ذكر الحكم في المدعى لغوا اقول يلزم ذلك اذا كان الحكم ادراكاً او افعالاً ففلا وذكر الحكم في التصورة السابقة عليه فكانه كان لا بد في تصور التصديق من تصور الحكم عليه وبه وتصور الحكم ففلا ولقائل ان يقول هذا الدليل اعني قوله لا متناع الحكم لا يقتضي وجوب تحقق هذه التصورات عند تحقق ما فيه التصديق لكن لا يلزم منه ان يكون هذه التصورات داخلية وما فيه التصديق يجوز ان يكون حصولها عند تحقق ما فيه التصديق لالانها داخلية فيها بل لانها من الشروط الخارجية عنها والحكمي دخول هذه التصورات فيها حيث قال لا لا فيه اقول يمكن ان يجاب بان المدعى توقف التصديق عليها مع قطع النظر عن جزئها وشرطتها اذ غرضه بيان تقدم التصور على التصديق وهو حاصل بحجج بيان التوقف فتأمل **قال الشارح** واما المقالات فثلث المقالة الاولى في المفردات فان قلت المراد بالمفرد ما ايا ما هو مفرد من اللفظ اسمها او ما هو مفرد من المعنى او ما يكون شاملاً لهما ونسباً الى الاولين ظاهر والثالث انما في سدر لعدم شمولها للفظ المركب فاجاب ان محذور الشك الثاني وانما ذكر في هذا اللفظ بالتبع في هذه المقالة **قوله** فالمنطقي اذا اراد ان يعلم غيره اعني محله ان معنى كلام الشارح هو انه لما توقف افادة المعاني مطلقاً واستغنى عنها على اللفظ ففكر المنطقي في اللفظ من جهة تعليم الجمهور اعني من المنطق وغيره بالوقوف على الشك والاحتياج **قوله** بل نقول عليه بل للترقي فان الوجه الاول يكون المفيد فيه قاصداً والمفاد عاكفاً والوجه الثاني يكون المفيد فيه عاماً والمفاد قاصداً لكن التقسيم والتخصيص في الشك بوجوب الترقى لا يخفى على التامل ويمكن ان يكفر قوله بل نقول بوجوبه اقول لكلام الشارح محله انه لما توقف افادة المعاني مطلقاً واستغنى عنها على اللفظ من اراد استغناء المعاني المخصصة من غيره

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولاه
ولا يدرى العباد
ما كان لهم الا لولا
رحمة الله وبرهانه
والصلاة والسلام
على سيدنا محمد
والآله الطيبين
الطاهرين

منه في اللفظ

غيره وافتادتها اياه احتياج الى اللفظ فقط المنطق اليه ليس الا كونه **قوله** ويرد على النذرة وذكر مثل ما ذكره المصنف من ان كل كلمة دلت بهيئة على علم زمان معين من الازمنة الثلاثة فانه حال مخصوص بلغة العرب دون لغة البعس **قوله** اي اعتبر هذا القيد اعني ان المسموع من الشاهد لا ينبغي العلم بوجوده لا لفظاً في الولاية العقلية فانه يعلم بوجوده لا لفظاً بل بالمشاهدة ايضا فلا يطرأ دلالته المسموع من الشاهد على وجوده لا لفظاً بل لفظاً خلاف المسموع من غير المشاهدة فانه لا يعلم بوجوده لا لفظاً بل الولاية العقلية عليه تعقيباً فلفظ دلالته **قوله** واما احضار الولاية العقلية في الوضعية اذ يقال قد سمع في حواشي شرح القاضي اعلم ان احضر اما على متردد بين النفي والاثبات بخبر العقل بمجرد ملاحظة مفهومه بالاحضار واما استغرائي لا يكون كوكب في عند احضار الى التبع والاستغناء سواء كان في الجزئيات كاحضار الولاية العقلية في الثالث او في الاجزاء كاحضار المركب وجزئياته من العناصر فالعسمة ان كانت عقلية فهي بوجهية لا احتياج الى دليل وان كانت استغرائية فذلك لانها لو كان هناك قسم اخر لوجودها بالتبع لكن التعليل في مقدمته مثله واللازم منه طمعه **قال الشارح** لا يتحقق معنى الولاية بالتبع فيها لم تعرض لا تتحقق كل واحد من التصديق والاشارة بالاحضار لعدم الاطلاق على حاله ويمكن تصويره فيما اذا كان اللفظ موضوعاً لشيء ولازمه ومجموعهما واذا لم يقيد بالولايات بتوسط الوضع لا يتحقق واحد من كل من الولايات بالاحضار لانه اذا اريد من ذلك اللفظ المجموع فدلالة على اللازم بالتضمن وحد العاطفة والاتزام صادق عليها واذا اريد من ذلك اللفظ المتزوج فدلالة على اللازم بالاتزام والاتزام صادق عليها واذا اريد من ذلك اللفظ اللازم فدلالة عليه مطابقة وحد التضمن والاتزام صادق عليها فافهم **قال الشارح** واللازم اي اللازم الوضعي **قال الشارح** كالشمس فانه موضوع للجزم لا الخفي انها ليست موضوعاً للجزم المعين بل لمفهوم صادق عليه ولذا ذكر عند في اللفظ فيكون في الولاية **قال الشارح** واذا اطلق اللفظ على كل ما هو

الى هذا
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولاه
ولا يدرى العباد
ما كان لهم الا لولا
رحمة الله وبرهانه
والصلاة والسلام
على سيدنا محمد
والآله الطيبين
الطاهرين

ترك قوله واريد به الامكان الخاص فلان الامكان كلما اطلق يدل على الامكان الخاص
 بالمطابقة ويدل على الامكان العام بالتضمن ولا دخل للارادة في الولاية
 قال الشارح وصدق عليها اي على دلالة لفظ الامكان على الامكان العام
 قال الشارح فوجب تذكر الولاية الى فوجت عن حوا المطابقة ودلالة لفظ الامكان
 على الامكان العام حين اطلق على الامكان الخاص قال الشارح في تذكر
 الصولة في صولة يطلق الامكان ويؤا به الامكان الخاص قال الشارح
 لتحقق دلالة الامكان على الامكان العام اذا اطلق على الامكان وان
 فرضناه انتفاء وضع لفظه بازائه الامكان العام قال الشارح مع انه يصدق
 عليها اي على الالتزامية قال الشارح دخلت فيه اي لو لم يقتصر على المطابقة
 متوسط الوضع دخلت الالتزامية في حوا المطابقة ولا قد به جوب عنه قال
 الشارح ولو لم يقتصر على دلالة التضمن هذا شروع في بيان انتفاء التضمن و
 الالتزام بالمطابقة قال الشارح وصدق عليها اي على دلالة لفظ الامكان على
 الامكان العام حين اطلق لفظ الامكان عليه قال الشارح فوجب المطابقة
 عنه اي عن فوجت عن التضمن لان دلالة لفظ الامكان على الامكان العام حين
 اطلق عليه ليست بواسطة ان اللفظ موضوع للمعنى دخل فيه ذلك المعنى حين
 يكون تضمينية بل بواسطة ان لفظ الامكان موضوع بازائه ايضا قوله وهذا
 مع دلالة المطابقة اعلم ان معنى الدلالة بالفهم مصاف الى الفاعل او به
 المفعول اعم الى السامع او المعنى او بالانتقال الى معنى من سماع اللفظ الى المعنى
 من المسامحات ولا يلجئى المقصود اذا الاشتباه في ان الدلالة صفة اللفظ
 خلاف الفهم الانتقال من اللفظ وانما هو بسبب حاله فيه فكلما قيل في حاله اللفظ
 بسببها فهم المعنى منه او يتقفل منه اليه فكانه يبينها بالمساحة على ان التهمة
 المقصودة من تذكر حاله على الفهم والانتقال فتكمل قوله وكذا اذا علم ان
 الجواب دخل مقدر وهو ان دلالة اللفظ على المعنى انما يتحقق اذا اراد ذلك
 المعنى فان اللفظ ما يوجد قريته ارادة احد معانيه لا يفهم منه معنى فلا يكون
 الجواب على ما لا يوجد قريته ارادة احد معانيه لا يفهم منه معنى فلا يكون

البيان على ما لا يوجد قريته ارادة احد معانيه لا يفهم منه معنى فلا يكون
 الجواب على ما لا يوجد قريته ارادة احد معانيه لا يفهم منه معنى فلا يكون
 الجواب على ما لا يوجد قريته ارادة احد معانيه لا يفهم منه معنى فلا يكون

متعددة فغير سيما يفهم معانيه بأسرها وان لم يعلم ان مواد المتكلم ما فيها
 فافهم قوله ولا يمكن ان يكون اللفظ موضوعا لخصوصية معنى كذا يمكن ان
 يكون اللفظ والاعلى معان غير متناهية بالالتزام لا يمكن ان يكون اللفظ
 موضوعا بمعنى مركب من اجزاء غير متناهية ملحقه تفضيلا على عند الوضع
 مع التزام ان يكون اللفظ والاعلى معان غير متناهية ملحقه تفضيلا بالتضمن
 فلا يرد مثل الفعل باعتبار النسب الدخلة في مفهومه فانها غير ملحقه
 تفضيلا عند الوضع بل لا حظ ان لا موضوع اللفظ **قوله** يا وضع غير متناهية
 احتراز عن الوضع العام كوضع اسماء الاشياء فان هذا موضوع لكل واحد
 من المشار اليه المذكور بوضع واحد ويدل على كل من تلك المعان الغير المتناهية
 دلالة مطابقة قال الشارح ولا يشترط فيها اللزوم الخا بى الظاهر ان المقصود بيان
 عدم اشتراط الدلالة الالتزامية باللزوم الخا بى مع اشتراطها باللزوم الذهني
 لا بيان عدم اشتراط اللزوم الخا بى بدون اللزوم الذهني فان الغرض من
 الشرط تحقيق الدلالة الالتزامية وعدم دخول اللزوم الخا بى في تحقيق الدلالة
 الالتزامية اظهر من ان خفي وما تكونا عليك ظهر كذا دليل على عدم اشتراط اللزوم
 الخا بى تدعى **قوله** الشارح عما من شأنه اي من شأن شخصه او نوعه او جنسه
 القريب فالاولى كالشخص الذي صار اعم فانه حسب شخصه قابل للبصر كالفرد
 فانه حسب جنسه القريب وهو الحيوان قابل للبصر قال الشارح واما استلزام
 المطابقة للالتزام فغير متيقن لان الالتزام اعم محمله ان استلزامها الالتزام
 غير معلوم لعدم العلم بوجودها وهو شرط دلالة الالتزام في جميع الصور وهو وجود
 لان لم يلزم من تصور المسعى تصوره واستلزام عدم العلم بوجود الشرط عدم العلم
 بوجود الشرط قال الشارح يجوز ان يكون من الماهيات ما لا يستلزم شيئا
 كذا لا يقال لما كان جواز كون اللفظ موضوعا لمعنى بسيط علمه لتيقن عدم
 استلزام المطابقة التضمن فينبغي ان يكون من الماهيات ما لا يستلزم شيئا كذا
 علمه لتيقن عدم استلزام الالتزام لان نقول فرق ما بينهما قال الجواب في الاول
 لا يقتضي كونه اللفظ موضوعا لشيء بل يقتضي كونه اللفظ موضوعا لشيء

البيان على ما لا يوجد قريته ارادة احد معانيه لا يفهم منه معنى فلا يكون
 الجواب على ما لا يوجد قريته ارادة احد معانيه لا يفهم منه معنى فلا يكون
 الجواب على ما لا يوجد قريته ارادة احد معانيه لا يفهم منه معنى فلا يكون

البيان على ما لا يوجد قريته ارادة احد معانيه لا يفهم منه معنى فلا يكون
 الجواب على ما لا يوجد قريته ارادة احد معانيه لا يفهم منه معنى فلا يكون
 الجواب على ما لا يوجد قريته ارادة احد معانيه لا يفهم منه معنى فلا يكون

ليس له جزء لا مفهوم النقطة قائل **اعلم** عبد الله علم يدرك في حال العينية
جزء النقطة على جن معناه باعتبار وضع آخر فان له معنيين باعتبار وضعين مختلفين
وهو باعتبار معناه العلم كجزء في عدم دلالة الجزء، لفظة على جزء معناه وكذا الحيوان
الناطق على والفرق بين الصورتين هو ان المعنى التركيبي في الحيوان الناطق
جزء معناه العلم فانه عبارة عن المعنى التركيبي والتشخيص فاذا دل جزء
من المعنى اللفظي باعتبار الوضع التركيبي على جزء المعنى فدلالة علمه دلالة
علم جزء المعنى العلم المقصود وان جزء الجزء جزء والمعنى التركيبي في عبد الله
ليس جزء من المعنى العلم الذي هو الشخص الانسان في لان العبودية
خارجة عن الشخص وكذا مدلول لفظة الله فدلالة جزء لفظة على باعتبار الوضع
التركيبي على جزء معناه دلالة علم جزء المعنى المقصود **قال الشارح** وقدم في الاقسام
والاقسام لانها بحسب الذات فان قيل التقسيم ضم يتوحد متى لفظة الى الكل
لحصول بانقسام كل قسم فكون التقسيم ايضا باعتبار المفهوم فاجواب ان
معنى قولهم ان التقسيم بحسب الذات هو ان السات على علمه هو حصول الذوات
التي على الاقسام لان المقسم هو الذات وكلها قد قيل ان كل قسمه تود على كل كلي
تودودها ما حقيقة ان يكون علم افراده اذ معناه ما حقيقة ان افراده بعضها
كذا البعض الاخر كذا افطان القسمية في حقيقة عبارة عن قسمه الكل الى اجزائه
التي هي جزئية وتخليله اليها دون الكل الى جزئياته فلا اشتغال فاعلم ذلك **قوله**
ما لا يرغب اليه وهم اذ اعتبار العجز بدون الاعتبار الاصل بعيد **قوله**
الاول مستبعد جوده الاستبعاد ودخول اكثر اللفظ المركبة في المفرد **قوله**
ونزلكم تعرض له ما يدرك على عدم التعرض وجه النظر والافاضل الدليل على
ان يكون وتبلا على عدم اعتبار التقسيم والالتزام معها بالمعنى الاول **قوله**
بل هذا اولى ما جواز ليس في كلام الشارح ما يشعر بالاولوية **قوله** والصحيح
تركه لانه ليس كلاما تحقق افراد بالنسبة الى المعنى التقين والالتزام
في بالان لا يكون حقيقة الى المعنى **قوله** والمقصود
فانه يتحقق في
الناظر الى المعنى
بالنسبة الى المعنى
دون حقيقة
قائل بعض الا
المقصود

ليس معناه دلالة علم جزء المعنى المقصود **قال الشارح** وقدم في الاقسام

كذا البعض الاخر كذا افطان القسمية في حقيقة عبارة عن قسمه الكل الى اجزائه

دلالة

ملخص

ملخصه انه مفيد بحسب الظ لا بحسب الحقيقة لان التركيب باعتبار المعنى التقين و
الالتزام ايضا بدرجة فيه لانه اخص من التركيب باعتبار المعنى المطابق فتوجه
على ملخص هذا الوجه ان الافراد بحسب المعنيين المذكورين ايضا يقع عن الاول
بحسب المطابقة في التوجه في اختيار اثنين وجه التوجه بان التركيب وجودي
والافراد عددي والوجودي اشرف في صلبه انه اعتبر المطابقة في التقسيم لان
لان الاعتبار بحسب التركيب الذي هو اشرف التقسيمين يقع عن اعتبارهما
ويمكن ان يجعل وجه التوجه اصالة المطابقة ووجه اشتغال من وجهين اما
الاول فلا هذا انما يتم اذا كان الافراد والتركيب بحسب المطابقة يقع عن الافراد
والتركيب بحسب التقين والالتزام ان المسائل طلب فائدة اعتبار التركيب
والافراد بحسب المطابقة وعدم اعتبار التركيب والافراد بحسب المعنيين و
اما اذا لم يكن كذلك بان يكون التركيب بالنسبة الى المعنيين فلا خلاف
يدخل الافراد بالنسبة اليها فليتم واما ثانيا فلا بد لو اريد من الغير المطابقة
من قوله الاكتفاء في المعنى المطابقة التقسيم والالتزام لم يكن ملابسا لما ذكره
وقد راجع البحث من ان المراد به انه لم يعتبر الدلالة مطلقا وان اراد به المطلق
هناك اكتفاء لان المطابقة ايضا مذكورة في غير المطلق لا التقسيم والالتزام مطابقة
بلا تفاوت اقول ان المراد بالمطابقة التقسيم والالتزام قوله لا يلزم ما ذكره في صدر
البحث قلنا قد ذكر الشارح دسلا على الاكتفاء بالمطابقة وعدم اعتبار المطلق
وهو ان التركيب لا يتحقق باعتبار المعنيين الا اذ تحقق الم فرد عليه ان الافراد
يقضي الاكتفاء بغير المطابقة كما ان التركيب يقع بقضي الاكتفاء والمطابقة فذكر
رحم الله ما يرجح كلام الشارح من ان التركيب هو المفهوم الوجودي فقوله فلا
يلتفت الى ما يقتضيه ليس بالنظر الى اصيل الكلام مع يلزم عدم كونه ملابسا
الصدر بل بالنظر الى ما هو من التركيب هو المفهوم الوجودي فتأمل **قوله**
والجزء الاخر من اللفظ لا يكون مهيلا والاعلم ان هناك تركيب اي بحسب المدلول
الالتزامي والمقدر فلا بد ان قيل جقق مصل لا يكون له الاول مع مع تحقيق
التركيب لانه لا يكون حقيقة الى المعنى **قوله** والمقصود
فانه يتحقق في
الناظر الى المعنى
بالنسبة الى المعنى
دون حقيقة
قائل بعض الا
المقصود

ان لا يكون حقيقة الى المعنى
بالنسبة الى المعنى
دون حقيقة
قائل بعض الا
المقصود

الاول

ليس معناه دلالة علم جزء المعنى المقصود **قال الشارح** وقدم في الاقسام

ان يكون اجزاء المعنى الالتزامى خارجة عن المعنى المطابق مثلاً اذا كان الجسم
 الماشى لازماً لقولنا الحيوان الناطق كان دلالة هذا التركيب عليه بالالتزام لكن
 دلالة الحيوان الذى هو جزء هذا التركيب على الجسم الذى هو جزء المدلول الالتزامى
 بالتضمن او بالالتزام وان كان الحيوان الماشى للزمانه كان دلالة اجزاء التركيب
 على جزء المدلول الالتزامى بالمطابقة لا بالالتزام **قوله** وذلك لا التركيب من الدوافع
 والى خارج خارج والى كان الخارج داخل ذلك لان دوافع مجموع الشئ فى الشئ يستلزم
 دخول كل واحد من اجزائه بخلاف خروج كل واحد من اجزائه فخرج خروج واحد
 من اجزائه **قوله** قلت دلالة على جزء المعنى الالتزامى ان يعنى ان هذا الاحتمال
 لا يفرقنا لان المقصود حاصل على كل واحد من هذين التقديرين ايضا واعلم
 ان دلالة اجزاء لفظ التركيب باسرها على اجزاء معناه الالتزامى لا يمكن ان يكون
 بالمطابقة ولا بالتضمن لان المدلول المطابق للتركيب هو المدلولات المطابقة لاجزائه فلو
 كانت دلالة اجزاء اللفظ على اجزاء معنى الالتزامى بالمطابقة او بالتضمن لم يكن المعنى الا
 التزامى خارجا عن المعنى الموضوع له اللفظ بل لا بد من ان يكون دلالة اجزاء
 اللفظ على اجزاء المعنى الالتزامى بالالتزام ودلالة باقى الاجزاء اما بالمطابقة او بالالتزام
اذ اعلم ذلك فنقول من معنى كلام الشارع من اللفظ اذ اول على اجزاء المعنى الالتزامى
 بالالتزام هو ان جزء من لفظ التركيب لا بد من ان يدل على جزء المعنى الالتزامى بالالتزام له
 فاذا دل جزء اللفظ على جزء معناه الالتزامى بالالتزام فلا بد ان يكون لهذا
 اجزاء من اللفظ مدلول مطابق وجزء الاخر لا يكون مهمل ولا مواد فالتركيب لاجزاء
 والامكن هناك تركيب بحسب المدلول الالتزامى والمقدر فلا بد ان يكون له
 معنى مغاير لمعنى اجزاء الاول فثبت استلزام التركيب بحسب معنى الالتزامى التركيب
 بحسب المعنى المطابق فتأمل **قال الشارع** الا ان هذا الوجه يفيد اولوية اعتبار المطابقة
 على هذا الوجه يدل على ان اعتبار المطابقة بالنسبة الى التركيب مع عن اعتبار التضمن
 فالالتزام فلو اعتبر المطلق فى المقسم لزم اعتبار المستثنى عنه بالنسبة الى
 التركيب والوجه الاول يدل على ان اعتبار المطلق يستلزم دخول بعض احوال التركيب
 فى المقسم

قوله فلو اعتبر المطلق فى المقسم لزم اعتبار المستثنى عنه بالنسبة الى التركيب والوجه الاول يدل على ان اعتبار المطلق يستلزم دخول بعض احوال التركيب فى المقسم

انك عالم وضرب زيد **قوله** ولو قيل اللفظ اما ان لا يصلح معناه لان خبره وحده لا
 يقال اذا قيل اللفظ اما ان لا يصلح له خبره كان معناه اما ان لا يصلح معناه لان
 خبره فان الخبر به هو المعنى فلا فرق بين العبارتين لانا نقول اذا قيل
 اللفظ المقدر واما ان لا يصلح له خبره كان معناه ان معنى ذلك اللفظ
 معبر بذكر اللفظ اما ان لا يصلح له خبره بخلاف ما قيل اما ان يصلح
 معناه له ان خبره فانه لا يقتضى ان يكون له خبر حال كونه متفاداه
 ذلك اللفظ بل هو اعلم من ان يستفاد عنه او ما يردونه فافهم **قوله** وهذا كله من
 اقول فيه بحث فان المعنى الغير المتكامل لا يصلح ان خبره وحده لا يصلح ان
 خبره بانضمام شئ آخر اليه ينتك عن ذلك نص لانه قدس سره فى مواضع
 حكيمه يعلم صلاحه كونه الظاهر باعتبار مجموع مفهوم التركيب من الحدث المتكامل
 والنسبة الشاملة الغير المتكامل وعدم صلاحه كونه الصفة باعتبار مجموع
 معناه التركيب من الذات والحدث والنسبة التفصيلية الغير المتكاملة فجزاؤه
 وتعليقه بان النسبة لعدم استقلالها لا يصلح ان خبرها ولا عنها ولا وحدها
 ولا مع غيرها فان قلت فكيف يصح القول بحسب معناه فى لاجزائه قلت ان
 الاداة باعتبار مفهومها الى صلي الغير المتكامل لا يقع خبرها ولا وحدها ولا مع
 غيرها لكن قد يعبد عن ذلك المفهوم الى مفهوم مستقل فبعض الان مع جزء من
 الخبر والمجزئة عنه فله لاجل لا يقع خبره باعتبار مفهومه الاصل الذى هو
 اللفظ بل باعتبار ما يرد عليه اليه من معنى متعلق ولذلك
 صحت القضية التى وقعت لاجزاء مجموعها **قوله** او موضوعها
 معدولة فلينظر فى هذا المقام فانه من مباحث **الدقة** **قوله** الدقة
قال الشارع ونظم النجاة من حيث اللفظ فانه بحث فانهم قالوا لا وقد
 حصر الحكم الى اقسامها اما ان يدل على معنى نفسه **قوله** فانه كثر من ذكره
 العلل ما والى حوال كدخول قد والى وطرفه ثانياً التامى الى كنه والدلالة
 على الزمان وتكونى على صيغة الماضي على المضارع والى من **قوله** ولذلك سماه
 بعضه كلمات وجودية اى ولا جلد له لى علم الزمان كما لكان حكيماً سمي القوم

واصله

الى هذا

المهمة فالحديث ملحوظان بالذات واما النسبة فهي ملحوظة لا بالذات فاما النسبة فهي ملحوظة لا بالذات بل انهما تقتضيان عنهما مقصودا اصلية من العبارة تقتضيان بها الذات
 اليه وصار المجموع كشع واحد جان ان يلاحظ فيها ثالثة جانب الذات اصالة فيجعل حكمها
 عليها او ثالثة جانب الحدث اصالة فيجعل حكمها واما النسبة فيها فلا يصح الحكم
 عليها ولا يثبت لا وجودها ولا مع غيرها لعدم استقلالها والمعتبر في العقل نسبة ثالثة
 يقتضيان انفرادها مع طرفها عن غيرها وعدم ارتباطها به وطى المقصود من هذه
 العبارة فلا تصور في العقل ما هو في الصفة بل يقتضيان وقوعه مستندا باعتبار جزاء
 معنا وهو الحدث فاعلم ذلك **قوله** والسر في جريان هذه الانقسامات **اقول**
 حصل هذا التحقق ان التقسيم يستدعي الحكم والوصف واما كانت هذه الصفتان
 صفات الالفاظ والالفاظ كلها مساوية للاقدام في صحة الحكم عليها يمكن تقسيم
 اللفظ المطلق باعتبار هذه الصفات الى الاقسام المذكورة والجزئية والكلية كانت
 من صفات المعاني ونفع الكلمة والاداة للصالحان لان يوصف وحكم عليها بشئ لا يجري
 فيه التقسيم والتحقيق الذي افاده قدس سره من موثقات التجربة وهو ان المعية
 في التقسيم انقسام امير الى المفهوم ليحصل قسم به فلا يكون قضية في الحقيقة بل
 في الصولة واذا قصد به الحكم فقد خرج عن حقيقة التقسيم وصار قضية طبيعية و
 على هذا التحقق لا يلزم من عدم صلاحية الشئ للحكم عليه عدم انقسامه **قوله** الشارح
 فان كان الاول ان كان معناه واحدا فاما ان يشخص **اقول** ان التقسيم الى
 ما يشخص معناه والى ما لا يشخص لا يخص بالاسم الذي يكون معناه واحدا وان الا
 سم الذي يكون معناه كثيرا ينقسم ايضا الى طريقين القسمين على ما سيجي قبل معنى المضم
 واسم الاشالة والموصوف مشخص وطول ليس بعلم واجب بان لا يتم ان معناه مشخص
 فان انت مثلا موضوع للمنى طب المذكور مطلقا وهذا اطلاقه على كل من يخطب مذكور
 فان قيل لو كان معناه كلياً نوجب ان يكون متوطيا او مشككا وليس كذلك
 لعروض الوصلة الشخصية ولا شئ من المتوطي والمشكل كذلك فاجواب ان لا يتم ذلك
 ولا يثبت كذلك من دليل هذا اما ذهب اليه كثر من العلما فلا بد ان محل كلام المصنف
 عليه هو الكمال واللا محتمل كلامه والتحقيق ان معنى المضم واسم الاشالة والموصوف
 في قوله هو الكمال واللا محتمل كلامه والتحقيق ان معنى المضم واسم الاشالة والموصوف



العام فان
 الوضع

في قوله هو الكمال واللا محتمل كلامه والتحقيق ان معنى المضم واسم الاشالة والموصوف
 في قوله هو الكمال واللا محتمل كلامه والتحقيق ان معنى المضم واسم الاشالة والموصوف

الاسماء من قبيل ما يكون معناه كثيرا او الفرق بينهما او بين المشترك انهما موضوعات
 لمعان متعددة بوضع واحد والمشارك وضع لها باوضاع متعددة **قوله** الشارح
 وجننا حقيقيا عند المنطقين كانه فيه اشارة الى ما وقع من التسامح في المتن حيث
 قال فان ذكر المصنف سمي علما فان الملازم ان يقال سمي جزئيا حقيقيا **قوله** الشارح فانه
 في الجواب الواجب ان ثبت واقوى منه في الممكن اما كونه اعم فلا يمتنع ذاته
 واما كونه اثبت فلا سمي لثبوتها في ذاتها واما كونه اقوى فلا يمتنع اعم واثبت
قوله الشارح والتشكيك بالتقدم والتأخر اعلم ان التقدم المعبر في هذا التشكيك
 هو التقدم بالذات ولاعبية بتقدم الزمان كما في افراد الانسان لرجوعه الى
 اجزاء الزمان لا الى مصول معناه في افراده **قوله** الشارح قبل حصول
 في الممكن كونه علة للممكنات **قوله** الشارح بل كان وضعه لتلك المعاني على السوية
 قال المصنف في شرح الملخص الواضع ان وضع اللفظ باراد كل واحد من
 تلك المعاني على السوية وهو المشترك سواء كانت كل واحد من لغته واحدة او من
 لغات مختلفة ومعناه ان اللفظ الواحد اذا كان له معاني كثيرة يقال للمشارك
 سواء كان وضعه بتلك المعاني من وضع واحد او في لفظة واحدة كالقبح
 فانها موضوعة في اللغة العربية لمعان كثيرة او وضع واحد من لفظة باراد احد
 احد تلك المعاني ثم وضعه واضع اخر في لفظة اخرى باراد معنى اخر كالبرية فانه موضوع
 في العربية لمعنى وفي التركية لآخر **قوله** الشارح فهو المشترك الى بالنسبة الى الجمع او
 بالنسبة الى كل واحد يسمى مجلدا **قوله** الشارح فانها موضوع عن البياضة والماء الطاهر
 ان يقال العين الماء فانها لا يوضع للماء **قوله** الشارح فانه ان تحول استعمال في
 المعنى الاول او اي بطريق الحقيقة بالنسبة الى ذلك الوضع والاصطلاح فان المقتول
 بالعين الى معانيها الثانية يكون حقيقة عند الناقل ويجاز عند اهل الوضع
 الاول وبالعكس الى معانيها الاولى بالعكس فلا يلزم ان الصلوة قد شغل
 في معانيها الاولى وهو الدعاء كما في **قوله** الشارح من التفات واي هذا
 في قوله هو الكمال واللا محتمل كلامه والتحقيق ان معنى المضم واسم الاشالة والموصوف

قوله الشارح ان يكون موضوعا او
 في قوله هو الكمال واللا محتمل كلامه والتحقيق ان معنى المضم واسم الاشالة والموصوف
 في قوله هو الكمال واللا محتمل كلامه والتحقيق ان معنى المضم واسم الاشالة والموصوف

قوله هو الكمال واللا محتمل كلامه والتحقيق ان معنى المضم واسم الاشالة والموصوف
 في قوله هو الكمال واللا محتمل كلامه والتحقيق ان معنى المضم واسم الاشالة والموصوف

فالمقدم مثله والجواب ان المواد باستحيالة فرض الشك فيه انه اذا العقل منع
العقل من ان يجعله مثله كما وتعتبر مطابقته لكثير من فان تعقله ليس الامع تعقل
شخصه المانع من فرض الشك ولذا كقولنا في فرض الشك ان الجزئي فرض محال
فاما معنى قولنا لو كان زيد مثله كما بين كثير من الممكن كذا كليا هو انه لو امكن
فرض الشك ان يكون من كثر من ما يمنع الذي ذكرنا لكان كليا ولا يلزم من هذا المكان
الاشك ان فيه بل فرض امكان فرض الاشك اكي فثما كل قال الشارح فان
الهندية اذا حصل مفهومها باللفظ لانه اما ان يكون نفس تصور اي من حيث
انه متصورا حيث هذه العبارة تكونها اول على المقصود وهو ان من لا الكلية
والحرية هو المتصور العقل قال الشارح فان الهندية اذا حصل مفهومها باللفظ
ان يقال اذا حصلت من غير ذكر مفهومها وكذا في قولنا لا انسان فانه حصل
مفهومه فانه قال الشارح فان لم يمنع الشك من حيث انه متصور فهو الكلي
اعان المراد بالشك من كثر من مطابقه اي حصل في العقل لكثير من ومعنى
المطابقة لكثير من انه حصل من عقل كل واحد منها اثر متحد فانا اذا رأينا زيدا
وغيره من مشخضاته حصل منه في اذهاننا الصورة الانسانية المتوفاة
عن اللواحق واذا ارادنا بعد ذلك ان نرى اننا انما حصل منه صورة اخرى
في العقل ولو انعكس الامر كان وصور تلك الصورة من قلوبهم زيدا
قال الشارح وانما قيد بفسر التصور لان من الكليات اي المفهوم من
من ظاهر اي شبيهه لتفصيل التقدير بالتصور على ما هو في بعض النسخ وقاصده
انه لو قيل ما لا يمنع عن الشك لفهم ان الكلي لا يمنع في نفس الامور عن الشك بل
عن الشك لفهم ان المقصود قد دل مفهوم واجب الوجود بل الجزئي وعكسه على تفصيله للتقدير بنفس
ما لا يمنع كسب نفس التصور على ما في بعض النسخ الا ترى ان الكلي يحصله انه لو قيل الكلي لا يمنع
بذلك مفهوم واجب جزئي ولو قيل ما لا يمنع تصوره عن الشك لتوهم ان المقصود امتناع اشتراك
الوصف في حسب التصور والصور العقل سواء لو حفظ معه شيء آخرام لا يلزم وفول مفهوم
واجب الوجود في جزئي او الوصف معه بوطان التوهم فان العقل
لا ينافي الشك ان الكلي قال الشارح ان المراد منه اي مفهوم قال الشارح اي عن العقل من انه كليا
اي ليس المفهوم العقل

العقل
الجزئي

من الشك لفهم ان المقصود قد دل مفهوم واجب الوجود بل الجزئي وعكسه على تفصيله للتقدير بنفس

اي ليس المفهوم العقل

111
يجعل العقل ذلك المفهوم مشتركاً ومنع منه ذلك اي يمنع ذلك المفهوم منه اي من الا
شك قال الشارح وكذا كليا الفرضية قيل في اندراجها تحت الكلي فانه اذا الكلي لا يمنع
تصوره عن الشك والتصور هو حصول صورة الشيء في العقل فلو كانت كليات كانت
اشياء والجزئي كذا بالبال هو ان يقال الشيء اليه في تعريف التصور بالمعنى اللغوي
الشامل للموجود والمعدوم واللاشيء واللاوجود قال الشارح فان كل ما يرضى في الخارج
اي الظاهر ان يقال فان كل ما في الخارج هو شيء في الخارج وكل ما في الزهرن فهو شيء في الزهرن
فروية قال الشارح واما الثلثة الباقية ان قيل ان اريد الثلثة الباقية اجزاء بجمع جزئياتها
فهو ممنوع فان الفصل المقسم للجنس جزئي له وليس الجنس من له وان اريد انها اجزاء لها
في العمل فالعرض العاجز اي صفة جزئية خصوصها فقوله عاليا لا يكون صحيحا قال الشارح
بان المعبر في الكليات افرادها الحقيقة على ما سبق والخصص افراد اعتبارية فانه
اذا اخذت من حيث ذواتها كانت عين الشئ واذا اعتبر اقترانها بامور خارجية كانت
افرادا حسب هذا الاعتبار قال الشارح ان الثلثة الباقية اجزاء بجمع جزئياتها وفصل
الجنس لا يكون من جزئيات الجنس من حيث هو جزئي فانه عرض عام بالنسبة الى فصله
قال الشارح فبقي تقابل الكلية تقابل الملكة والعدم ان قيل لا بد هناك من موضوع قابل لتلك
الملكة والعدم كالتعلم والجهل فان الجهل عدم العلم عام من شأنه العلم وليس من شأنه لا
يمنع عن الشك المنع عن الشك فلا يكون ملك الكلية والجزئية الحقيقية القابل
المذكور فاجاب ان المعبر موضوع قابل لشيء منه او نوعه او جنسه ومن شأنه جزئي
الكلي ان يكون مانعا فان جنسه هو المفهوم وقد منع الشك اذا تحقق في ضمنه
الجزئي قال الشارح فالاول ان يذكر وجه التسمية في الكلي والجزئي الاضافي ثم يقال وانما سمي
الحقيقي الصافي جزئيا لانه اخص من الجزئي الاضافي وهذا انما يصح ان لو كانت الكلية
الحقيقية هي صلاحية فرض الاشك ان يكون كثير من امراض في الكلي قال بعضهم اما اذا لم يكن
كذلك كما سبق في قدس سره فالاول ان يذكر وجه التسمية في الكلي الاضافي والجزئي
الاضافي ثم يقال وانما سمي الكلي الاضافي كليا لانه اعم من الكلي الاضافي فاطلق اسم الكلي
على العام وانما سمي الجزئي الحقيقي جزئيا لانه اخص من الاضافي فاطلق اسم العام
على الكلي قال الشارح ان المراد منه اي مفهوم قال الشارح اي عن العقل من انه كليا
اي ليس المفهوم العقل

التقالي

من الشك لفهم ان المقصود قد دل مفهوم واجب الوجود بل الجزئي وعكسه على تفصيله للتقدير بنفس

ان المذكور ههنا هو الكلي الحقيقي والجزئي الحقيقي والكل الاضافي من افراد الكلي
الحقيقي فلا حاجة على ذلك المقدر ايضا الى ان يقال في الكلي الحقيقي فاطلق اسم
الخاص على العام وقيل الاول ان تعار ان الكلي جزء للجزئي غالباً يكون الجزئي كلاً
والكل نسبة الى اجزائه كونه مركباً منها والجزء له نسبة الى الكل لكونها اجزائه
فالكل جزئي لكونه منسوباً الى اجزائه والجزء كلي لكونه منسوباً الى الكل قال الشارح
اما الالفاظ فقد سمي كلياً وجزئياً وفيها للتأنيث لا للمصدرية قال الشارح
فقد عرفت ان الغرض من وضع هذه المقالة من انك قد عرفت ما ذكر من كل
ان المقالة الاولى في المعاني المفردة الموصولة ان الغرض من وضع هذه المقالة
معرفة كيفية اكتساب المجزئات التصورية فلا يبحث فيها الاعمال داخل في ذلك الا
كتساب والجزئات داخل فيها فلا يبحث في تلك المقالة عنها بل يقول ان النطق
لاكتساب العلوم فلا يبحث في العلوم عنها صار نظر المنطق مقصوداً على بيان الكليات
واما لا يبحث في العلوم لغيرها لان المقصود من العلوم معرفة الاحوال العارضة للشيء
الباقي ببقا النفس السماة بالاثار المطلوبة واحوال الجزئي من حيث هو جزئي
متغير ومتبدل فلا يبحث عنه فيها والجزئات غير منضبطة لكثرتها وعدم
اخصارها في عدد وفي القوة الانسانية تتفاصلها فلا يبحث عنها قال الشارح
ليس كل جزئيات متغيرة متبدلة وانما المتغير هو الكائن الفاسد والجزئيات
الموجودة فلا تتغير اصلاً ويبحث عنها في العلوم اقوالاً وتجيهاً ايضا ان الله عز وجل
العارض بواسطة الجزء الايم من الاعداء الذاتية فيما لا يبحث عن الجزئيات بان
حمل عليه العارض بواسطة جزء الايم مثلاً يبحث عن زيد بان حمل عليه الاحوال العارضة
له بواسطة الانسانية واكيوانية وهي غير متغيرة وان عدم انضباط الجزئيات
يدل على انه لا يبحث عن جميع الجزئيات ولا يدل على انه لا يبحث عن بعض الجزئيات
ولو حمل قوله عدم انضباطها على عدم انضباط الاحوال هي هو الظاهر يتوجه الا
شك في البحث قال الشارح والجزئيات متغيرة متبدلة اي يقع لما كانت الجزئيات متغيرة
متبدلة فتعذر معرفتها على وجه مطابق الواقع قال الشارح قوله ما ذكره ههنا
فيكون الجزئي منطوقاً بالانسان فهو منطوقاً بالانسان وهو منطوقاً بالانسان
فان

مفهوم الجزئي كلي قال الشارح وبما يقال الذاتي على ما ليس بخارج قال المصنف في شرح
المنطق ذهب الشيخ في الشفا الى ان الكلي اما ذاتي واما عرضي وفرض قسمه الذاتي
بما لا يكون خارجاً عن الماهية من متنازل الماهية وجزئياً والامام منع ذلك وانه
عليه بان نفس الماهية لو كان ذاتياً فلا يخاف ان يكون ذاتياً لنفسه او لغيره
والاولى ان الذاتي منسوب الى الذات والشيء الواحد لا يكون منسوباً اليه
منسوباً اليه والشيء ايضا لا ان ذاتاً له لا بد ان يكون مركباً منه ومن غيره
ولو كان كذلك لكان الماهية احد اجزاء ذلك المركب وحيث لا يكون نفس الماهية لان
جزء المركب لا يكون نفسه واجيب باختصار الشق الثاني قوله لا يكون احد اجزائه
فلا يكون تمام الماهية في كل ان عن به انه ليس تمام الماهية النوعية فهو مجموع
وان عن به انه ليس تمام الحقيقة الشخصية لان العرضيات مثل كونه طويلاً او قصيراً
داخلية في الشخص من حيث هو شخص وخارجية عن الماهية النوعية ولكن لا يلزم
من ذلك ان لا يكون نفس الماهية لان المراد بالماهية النوعية علم ان تقول ذلك
اما حسب اصطلاح المنطق وهو ما لا يكون خارجاً عن الماهية لا حسب اللغة
قال الشارح فان كان متعلقاً بالاشياء فهو المقول في جواب ما هو حسب الشك
والخصوصية مع ان قيل ان مقولية ذلك النوع في جواب ما هو حسب الشك
ومقوليته حسب الخصوصية ليست في زمان واحد فكيف يصح قوله معاً في الجواب
ان المراد بثبوت هاتين الصفتين اعني كونه حيث يكون مقولاً في جواب ما هو
بحسب الشك في زمان واحد وكونه حيث يكون مقولاً في جواب ما هو حسب
الخصوصية لذلك النوع في زمان واحد لا ان المقولين في زمان واحد وقد وجه
بان المراد بالمقوليته على تحقيق هو صلاحيته من المقولية الان هذا الجواب لا
يلزم كلام المصنف فان المراد بالمقوليته على ما صرح به هو المقولية بالفعل تامل قال
الشارح فان كان سوالاً عن شيء واحد كان طاباً تمام الماهية المحيطة به
لا يكون السوال عن شيء واحد لان السوال عن الماهية لا يكون السوال عن
الاشياء لان السوال عن الاشياء هو السوال عن الماهية لان السوال عن الاشياء هو السوال عن الماهية

الذي يكون الماهية

الماهية

منه

منه

عنه بان الياء قد دخل على المخصوص كفي عبارة الكافية واقصى بها حقيقة
ان الاختصاص في امثال هذه المواضع يستعمل بطريق المجاز واربده الامنيات
ففتح الماهية المختصة به الماهية المتأثرة عن الماهيات بسبب هذا النوع ومقتضى
مفهوم عبارة الكافية ان لفظ المندوب المشتركة بينه وبين المتأدى كما
يحتاج عن المتأدى بسبب لفظه واولا بعد ان يقال ان الاختصاص باعتبار
السؤال فان السؤال عن ماهية شئ واحد مع قطع النظر عن اشتراك شئ آخر
معنى تلك الماهية **قوله** وهذا القول يخرج الجنس مطلقا كما ذكره ويخرج العرض العام ايضا
مطلقا اي سواء كان عرضا عاما للنوع كالماء شئ او للجنس كالماء شئ ومقتضى هذا الكلام
ان قوله متفقين بالحقائق وان كان يخرج العرض العام والفصول البعيدة و
خواص الاجناس ايضا لكن قيد الاضيق يخرج الفصول والخواص مطلقا فاستناد
اخراجها اليه كما فعله الشارع اولى واما العرض العام فاستناد اخرجها اليه ليس
الارعاية اذ راجع مع الخاصه المشتركة اياه في العرضية في سلك الاخراج بقيد
واحد **قوله** فقد قل استناد الى الاول اولى وجبه الاولوية الخروج الاول بالقيود
الاول وادراجها مع الجنس المشترك اياه في المقولية على كثير من مختلفين بالحقائق
في سلك الاخراج بقيد واحد **قوله** ولا في جواب اتي شئ لانه ليس بميتزا لما هو عرض
عام له **قوله** ان المقول في جواب اتي شئ هو المميز في الجملة ولا شك ان
العرض العام مميّز في الجملة فينبغي ان يقع في جواب اتي شئ هو كما يقع الفصل
البعيد والتحقق ان العرض العام من حيث انه عرض عام لا يتميز له اصلا فان المقبر
فيه العموم المتأثر في المخصوص الذي لا يبرهنه في التميز فالما شئ مثلا من حيث انه
عرض عام لا يتميز له اصلا نوع من حيث انه خاصه اصلا يميز الماهية في الجملة فافهم
قوله فيكون المقول على كثير يتحقق الكمال فيبقى عنه اعتراف عليه بعرض الا
وكما بان لو كان المقول على كثير من معنى الكمال لا يتحقق تعرف النوع بالعرض العام
والنوع في المقول على كثير من معنى الكمال لا يتحقق تعرف النوع بالعرض العام
والنوع في المقول على كثير من معنى الكمال لا يتحقق تعرف النوع بالعرض العام

اقول

وان اقول لا استحالة في كون مفهوم واحد نوعا وعرضا عاما باعتبارين مختلفين
بل على كون مفهوم واحد معروضا للقطيات الجنس باعتبارات مختلفة كالحساس في انه
فصل للمحيون ووجس السميع والبصير ونوع كخصيه اعني هذا الحساس وذلك
الحساس وخصيه للجسم وعرض عام للفناء كلفظ شئ كالماء شئ يصح المقولية
بحسب العرض على كثير من مختلفين بالحقيقة قولنا عرضا عاما وعرضا عاما
للمقولية بحسب العرض على كثير من متفقين بالحقيقة في جواب ما هو نوع ولذلك قيل
لولا الاعتبارات لبطل التفرقات فاعلم ذلك فانه من مطاوع الاوكيا وموافق
العصاة **قوله** ولا يجوز ان يكون الكل المعبر في الكل يقع لا يقال خروج تلك المفاهيم
عن اقسام الكل لا يقع في حصر الكل في الاقسام الخمسة فان المعبر في الكل
الذي هو المقسم للاقسام الخمسة كونه موجودا في الخارج ولو في ضمن فرد واحد
التي ذكرت ليست كذلك يجوز التخصيص بالنوع احيى **قوله** الشارح واما ثانيا
فلان المقول في جواب ما هو بحسب الخصوصية اراد ان القوم مر حوايا لكل المقول
في جواب ما هو بحسب الخصوصية لا يكون الا اخلصت قالوا ان كل المقول في جواب
ما هو ان يكون مقولا في جواب ما هو بحسب الخصوصية المحضة فهو اخص بالنبه الى
الوجود او بحسب الشك المحضة فهو اخص بالنوع او بحسب الشك والخصوصية
معانها النوع بالنسبة الى الافراد وقد جعل المصنف من اقسام النوع ما يكون مقولا
في جواب ما هو بحسب الخصوصية المحضة **قوله** الشارح الكل الذي هو جزء الماهية منحه
في جنس الماهية وفصلها **قوله** كيف يتصور كون الكل جزءا من الماهية وهو
محمول عليها بالمواطاة والجزء غير محمول على كلمة بالمواطاة فان الجزء بحسب الذات
والوجود غير كلمة ولا بد في الحمل من الاتي بحسبها والجواب ان المعبر في الجملة هو الاتي
في الخارج وهذا الاتي في التفريق العقل بل لا يبرهنه من هذه التفار وان الحمل هو
اتي المتعارفين ذهنا في الخارج محققا او موهوما وتوهم ان الجن متقدم على
كله حيث يكون جزءا فان كان جزءا في الخارج متقدم عليه في الخارج وان كان في
العقل متقدم عليه في العقل والكل جزءا عقليا جزئيا له فهو متقدم عليه ومتفانها
في العقل وهو الذي **قوله** الشارح **قوله** الشارح **قوله** الشارح **قوله** الشارح **قوله** الشارح

انما الذي دحضنا او دحضنا

بالحقيقة في جواب ما هو وقال الامام هذه الزيادة غير محتاج اليها لان لفظ المحول
 على الاشياء كما اراد في له وقال الله في نظم لان لا نعلم ان لفظ المحول على الاشياء
 كما اراد في الحكم فان الحكمي اعم من المحول على الاشياء ويجوز وجود كل غير محمول على الاشياء
 بان لا يكون محمولا على الاشياء وانما لفظه في قوله الشارح ويخرج بالكثرة من الجوز في الالام
 ما ذهب اليه الله من ان الحكمي غير زائد في التعريف فان الحكمي في كل لا يندرج تحت الحكمي
 المقول الذي هو الحكمي من خرج بقوله على كثير من وان كان مندرجا تحت المقول على مذهب
 الله الا ان كلام الشارح مبن على التحقيق الذي ذهب اليه الامام من ان الحكمي زائد
 فانهم قال الشارح والمقول على كثير من جنس للمخسنة قد يقال المقول على كثير من ان يكون
 هو جنس انما ان لو كان صادقا على كل واحد منها وليس كذلك فان الانواع المختلفة موجودة
 في اشياء صالحة لا يصدق على كثير من على مذهب الله والجواب ان ذلك مبن على ما حقق
 من ان كل حكمي ونوع فهو مقول على كثير من لا على ما ذهب اليه الله فليكن قيل لو كان
 المقول على كثير من جنس للمخسنة كان اجنس احد انواعه فيكون فوكلم المقول
 اكثر من جنس للمخسنة حمل النوع وهو اجنس واما اجنس وهو المقول على كثير من
 فالجواب عنه انه لا يمتنع ان يكون على اجنس واما يمتنع ذلك ان لو كان طاه
 بحسب الذات واهمها ليس كذلك لان المقول على كثير من عند ضده كونه جنس
 للامور اجنسة وتوضيحه ان المقول على كثير من باعتبار مفهومه جنس للمخسنة فان
 كل جنس يصدق عليه انه مقول على كثير من باعتبار عارض وهو كونه جنس
 للامور اجنسة نوع اجنس ولا امتناع في كون مفهومه جنس باعتبار ذاته ونوعا
 باعتبار عارضه تام **قوله** ويخرج عما عني اجماعا بامتناعه قال الاسناد المحقق
 قدس سره الغرض يدفع هذا القول بكونه قولنا بقبض الانسان زيد ونقصه
 انه ان اراد بالغير تماكفا متناعا على اجماعا باسم لعدم الاتحاد اجماعي
 المعبره اجماعا لكن لا يتم النوب اذ المقصود بيان امتناعه على اجماعي مطلقا وليس
 وان اراد به اعم منه فلا يتم ذلك اذ لا مانع من حمل اجماعي على الحكمي لان الغاية الذهبية
 والاتحاد اجماعي للمفكرين في كل محقق هناك وهذا وقد قال المصنف شرح المخلص
 المحل اذ كان محمولا على كل واحد من الاشياء لا على كل واحد من الاشياء لان الحكمي لا يندرج تحت الحكمي

يقال زيد كل من هذه الاعضاء **قوله** والافلا على بحسب المعنى المفهوم من قبل
 هو ان حمل النسب على نفسه لا ينصرف قطعا لكن لا يلزم منه ان يراود بزيد ذلك السطح
 حمل النسب على نفسه فان هذا موضوعه لكل ما يصدق عليه المشار اليه المذكور شره فاقصده
 له وراود بهما ذلك الشخص حيث انه مشار اليه بالاشارة الحسية ونقطة زير يراود به ذلك
 الشخص من غير اعتبار تلك الحسية وهذا القدر من التفات كاف في صحة الحمل **قوله** ولا
 خلق عليك اعم فيه اشارة الى دفع ما قيل على الشارح من ان الترتيب بين الكلمات
 ليس بوضع القوم بل حاصل بطباع تلك الامور فلا يصح قولك القوم رتبوا الى ما يحصل
 كلام الشارح على ما اشبه الله في الحاشية هو ان القوم قد ينووا الاجناس والاشياء
 المخصوصة المترتبة حق بينهما لهم التمثيل بتلك الكلمات المخصوصة المترتبة اذ ارادوا
 بيان ترتيب الكلمات للمسهل على العقل فبقوله فوضعوا الانسان ثم الحيوان اعم معناه
 فثبتوا ان الانسان كلي وفوقه كلي اخر هو الحيوان وفوقه كلي اخر هو الجسم النامي **قوله**
 والاضابط في معرفة مراتب البعد اذ اردنا ان نعرف مراتب البعد في الجسم مثلا لا يبر
 ان يعتبر عدد الاجنسة الشاملة لجميع المشاركات فيه وهو الحيوان والنبات والجمادات
 اعم الحيوان والجسم النامي والجسم فاذا انتقص منه واحد فاقبض بقى فهو مرتبة البعد
 فكون الجسم بعيد مرتبة **قوله** واعلم ان الجسم النامي جنس بعيد للانسان
 محصله انه الاخص من البعيدة لما طهره كل منها حتى قريب للجسم الذي يندرج
 تحته بلا واسطة فالجسم النامي جنس قريب للحيوان والجسم جنس قريب للجسم النامي
 والجسم جنس قريب للجسم **قوله** والاصل ان الاخص من وجهه هو ولا يبعد ان يندرج
 في كل منها ما يندرج في الدور باعتبار الخصوص وفي الثاني باعتبار العموم **قوله**
 قيل عليه اعم على انوار هذا السؤال بوجه آخر ان معال الاعية لا يتوقف على تحقق
 بعض تمام المشترك في نوع اخر بل يتحقق الاعية بان يصدق البعض على تمام المشترك
 ولا يصدق تمام المشترك على نفسه **قوله** يصدق على تمام المشترك في نوع اخر اذ صدق
 بعض على بعض في نوع اخر بل يتحقق الاعية بان يصدق البعض على تمام المشترك

هذا هو الجنس
الذي هو الجنس
الذي هو الجنس
الذي هو الجنس

ولكن

ان الجنس من حيث هو جنس لا يميزه اصلا ولكن هذا الفائدة على ذكر مسك فانها من
اللطائف والاسرار **قوله** ولا الفصل الا في فصلا اخر قال بعض الاوه قاض ان ارب
انه لو كان مركبا من الجنس والفصل لكان يكون ذكر الفصل فصلا قريبا ستر ان
جنس الفصل لا يكون اعم من جنس النوع والام لم يكن الفصل اخص منه وكذا لا يكون
مساويا له عكسه فانه لا يكون لما طهه واحد جنسان في مرتبة واحدة ويكون جنس الفصل
اخص من جنس النوع ويكون فصل الفصل عكس الماهية عكسها في اخص اجناسها
فيكون هو فصل الا في غير ذلك عليه انه يمكن ان يكون جنس الفصل اعم من جنس
النوع ويكون الفصل اخص منه مثلا لو كان الحساس مركبا من الجوهر والناطق يكون
جنس اعم من جنس نوع الذي هو الحيوان اعني الجسم النامي مع ان الحساس اخص من
الجسم النامي وان اريد ان يحصل في تبة فصل اخر فلا يكون الفصل الا في فصلا اخر
فان الفصل الا في هو ما لا يكون تحت فصل ولا يكون فصل اخر في مرتبة فير عليه انه اذا
تركب من امرين متساويين ومن حصل في مرتبة فصلا فان **والتشاكل** الشق الثاني من
التدوير وهو المراد انه حصل في مرتبة فصل قريب اخر ولا يطلق القرب والبعد على
الفصول المتساوية التي تركب منها الماهية قلنا ما يفرق هو وجود فصل اخر في مرتبة
لا اطلاق القرب والبعد مع ان عدم اطلاق القرب والبعد عليه ثم واجبا عنه
باختيار الشق الاول وسنذكر ما مر اخر وهو ان المراد بالفصل الا في ما لا يكون
غيره مما ليس فوقه عكس الماهية عن المشركات الجنسية ولو كان الفصل القرب مركبا
من الجنس والفصل لكان فصله عكس الماهية عن المشركات الجنسية في جنس فيحصل للماهية
فصل اخر غير الماهية عن المشركات الجنسية فلا يكون الفصل الا في فصلا اخر
هذا ما افاده الاستدلال وهو **قوله** فان لا ثم انه حصل للماهية فصل اخر غير الماهية
عن الماهية المشركات الجنسية يجوز ان يكون ذلك الجنس فصلا بعيد الماهية غير
عكسها في الوجود فكلما جاز تركب الفصل من الامرين المتساويين جاز تركب
في فصل كون فصله عكس الماهية عن المشركات الجنسية في جنس فيحصل للماهية
فصل اخر غير الماهية عن المشركات الجنسية فلا يكون الفصل الا في فصلا اخر

في فصل كون فصله عكس الماهية عن المشركات الجنسية في جنس فيحصل للماهية فصل اخر غير الماهية عن المشركات الجنسية فلا يكون الفصل الا في فصلا اخر

هذا هو الجنس
الذي هو الجنس
الذي هو الجنس
الذي هو الجنس

المقام فاستمع ما نقلوا عليك ما استندنا من كلام المصنف في شرح المخلص وهو انه لما كان الفصل
في كل مرتبة على كنهه النوع من الجنس في تلك المرتبة يلزم ان يكون الفصل الا في علة اولي الجنس
العالي معلولا اخر اقلنا طلق في كون علة الحيوان الذي هو جنس الانسان وعلميته لم يقتض
احد الامور الثلاثة وهو ما يكون علة كنهه الذي هو الجسم النامي او فصله الذي هو الحساس او
كل واحد منها والا والاول والثالث في الاول والام لم يكن فصله علة كنهه لا امتناع توارر علة مستقلة
على معلول واحد فتعين الثاني فيكون الناطق موجب الحساس المتحرك بالارادة والحساس
المتحرك بالارادة موجب للمفهوم وهكذا في فصل كل مرتبة القياس الى الجنس الواقع في تلك
المرتبة فاذا الناطق علة موجودة لفصل الحيوان وفصل الحيوان علة لفصل الجسم النامي
وهو علة لفصل الجسم وهو قابل الابداع وهو علة الجوهر وهو الجنس ثم الفصل الا في ليس مركبا
من الجنس والفصل والا لكان هناك فصل اخر يكون علة كنهه مثلا لو كان الناطق مركبا
من الجنس والفصل لكان يكون هناك فصل اخر علة لفصل ذلك الجنس فلا يكون الناطق علة
اولي ولا يلزم ذلك على تقدير كونه مركب من الامرين المتساويين لعدم تحقق جنس هناك
حق يتحقق هناك فصل يكون علة لفصل ذلك الجنس او لنفس ذلك الجنس فيلزم ان لا
يكون العلة الاولى علة اولي فالفصل الا في ما لا يكون قبله علة لفصل الجنس او لنفس
الجنس ومعنى قوله لو تركب الفصل الا في من الجنس والفصل لم يكن الفصل الا في فصلا
اخر اهوانه لم يكن في العلة الاولى علة الاولى فاعلم ذلك فانه من الجواهر التي غفل عنها اكثر
الا فاضل ولم يتبينه شيخ منها الا الهرة من ارباب البصاير والغفلة كل قال **الشراح** كان
كل منها فصلا لها لقال ان يقول لا يشك ان كلامها فصل عكسها عن كل ما عداها شيء
واحد فيلزم توارر علة مستقلة على معلول واحد بالتشخيص وطوع وعكس الجواب
بان كلامها عكسها عن كل ما عداها دون نفسه فلا يكون التميز شيئا واحدا فافهم **قوله**
ويقال الفصل المميز للماهية لا يخفى ان اعتبار القرب والبعد في الميزة عن المشركات
الجنسية يكون في شيتين بالنسبة الى شيء واحد كالحساس والناطق بالنسبة الى الانسان
ويكون في شيء واحد بالنسبة الى شيتين كالحساس بالنسبة الى الحيوان والانسان واما
اعتبار القرب والبعد في الميزة عن المشركات الوجودية فليس في شيتين بالنسبة الى شيء

هذا هو الجنس
الذي هو الجنس
الذي هو الجنس
الذي هو الجنس

توجيه المعترض قال الشارح احتمال دكر وهو تركيب الماده من امرين متساوين **قوله**
او مفعلا لا نذهب عليك ان هذا المفعول اقرب الى المقصود الذي هو الاشارة الى ما ^{في قوله} في قوله
2 الدليلين من الانظار **قوله** انما يجب ذلك في الاضراء الحارضية قيل احتياج بعض الضعيف

الكل الذي هو اجنسى العالى المسيح بالجواهر او ما يصدق عليه ذكر المجهوم اما الاول فخطو
الثاني فلا نه ذاتي لما يصدق هو عليه فيكون الداخل فيه داخلا فيما يصدق هو عليه ان
قواؤه بعضه بالآخر

وإن كان جوهر الخ أي ان كان احد الامرين جوهر افا ان يكون الجوهر المركب

المساوى الآخر فانه اذا كان المركب داخل في جوهر الجزء، ولم ان يكون المركب مؤلفا
من نفسه ومن الجزء الآخر، لئلا يكون المركب مساويا للآخر، وحتى ان ساروا بالشئ
فهو جوهر الجزء فانه اذا كان الجوهر المركب من ذلك الجزء، وغيره داخل في ذلك الجزء،

العراق

Handwritten text in Arabic script, likely a manuscript page. The text is written in a cursive style and appears to be a list or a series of entries, possibly related to the 'Fihrist' mentioned in the caption. The page is numbered '10' in the top right corner.

الزائده ان نشرح في الباء المتعلقه بالمور العرضيه وفقنا الله ثم سلوك سالك
الحقيق ولقد لنا العوض الى معارج التدقيق قال الشارح والثاني العرض المقار
بما لا ينع انفسا كعدم الياعه سواء كان دائر الشبوت او منفكا وهو العرض المقار

كان كذلك لا بد ان يكون محمولا على كل افراده لان الكل لا بد وان يحمل على افراده ولا بد
اضافه ان يحمل على ما فيه افراده لان الكلام في الخارج المحمور كما في الجذر المحمور قال الشاعر
وله كان السواد لازما لخاصة الانسان لكان كل انسان اسود وليس كذلك لا يقال

تلك الموجودات قال الشارح لا يقال هذا تقسيم للشئ الى نفسه والى غيره توضيح السؤال
ان تقسيم هذا التقسيم للشئ الى نفسه والى غيره اى مباينة لان المقسم هو ما عتبع انفكاكه
عنه الماهية وقد قسمه الى ما عتبع انفكاكه عنه الماهية والى ما لا عتبع انفكاكه عنه الماهية

المقسم ولا لازم الوجود مباين له فالحصل التقسيم طوعا ما منع انفكاكه عن
الماضي في الجملة اما ان يمنع انفكاكه عن الماضي من حيث هو في اوله منع انفكاكه
عن الماضي لا يلزم الوجود من غير الماضي

الحمد لله
الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا
هدى الله لنا
بعضنا الى بعض
بعضنا الى بعض
بعضنا الى بعض
بعضنا الى بعض

ج

م
ك
ل
ن
و
ز
ح
ط
ي
ق
ف
ك
ل
ن
و
ز
ح
ط
ي
ق
ف

ذلك قال الشارح كالشيب قال بعض الشراح ان القليل بالشيب فاسد فانه انما ينور
الموضوع الا ان يراد به الكهولة ولا يذهب عليك ان اطلاق الشيب على الكهولة خلاف
المتعارف ولا يبعد ان يقال ان المحفوظ فيه الفارقة مع سقوط الزوال قال الشارح وهذا
التقسيم ليس جاريا بعبء بعضهم بل المراد بالمفارق المفارق بالفعل وهو منحصر فيها
فان قلت يلزم ان يكون مطلقا المفارق ثلثه اقسام المفارق بالقوة وسرع الزوال
وبطنة اخرى بان المفارق بالقوة من قبيل لانم الوجود فلا يكون من قبيل
نسخة الذي هو العرض المفارق قال الشارح ان اخفى بافرا دقة واحدة فهو
اعلم الخاصه تنقسم الى ما يكون مطلقة والى ما يكون غير مطلقة اما الى الصفة المطلقة
فهى الخاصه التي لا يكون موجودة في غير ذلك النوع فالكناية بالنسبة الى الانسان واما
الخاصة الغير المطلقة فهي التي يكون موجودة في بعض ما خالف ذلك النوع كالكناية بالنسبة الى
الى الانسان فانه يكون خاصه لذلك النوع بالنسبة الى ما لا يكون موجوده فيه كالشجر
لا مطلقا وانما تنقسم الى الخاصة المساوية لمعرضها والى الخاصه هي اخفى من
معرضها كالضخ بالقوة والفعل للانسان وانما ينقسم الى البسيطة والمركبة اما المركبة
فهى التي تكون مركبة من صفات كل واحدة منها لا يكون مخصوصة لكن اذا قيد بعضها ببعض
حصلت من اجتماعها صفة مساوية لذلك الموضوع كقولنا بادي البشيرة منتصب القائم
عرفنا الاطراف فان كل واحد من هذه الصفات لا يختص بالانسان ضرورة حصول
الوصف الاول للحية والوصف الثاني للحيوان البحري الذي ضرورية صورته الانسان
المسمى بالناس والوصف الثالث المفرد والجمع ووصف مساو للانسان واكثره الخواص
المذكورة في رسوم الاجناس العالية من هذا القبيل واما الخاصه البسيطة فهو ما يقابل
المركبة والمعتبر في التعريفات من الاقسام المذكورة عند الله وجمهور المتأخرين هي الخاصه
المطلقة المساوية واما عند المحققين فخلافا لما في الاقسام في الاعتبار قال الشارح
وانما يختص بها بل معها وغيره وهو العرض العام اعلم ان هذا العرض ليس العرضي القسم
للمجهر كما نرى بعضهم لان العرض العام يكون محولا بالمواطاة على الجوهركا لا شئ فانه محول على
الحيوانات بالمواطاة والعرضي القسم للمجهر لا يكون كذلك قوله وانما فصول الاجناس
فيخرج بالاعتدال انما اعترض على الشارح وتوضيحه انه ان اريد بالفعل مطلقا
فانما هو العرضي العام لان العرضي العام يكون محولا بالمواطاة على الجوهركا لا شئ فانه محول على
الحيوانات بالمواطاة والعرضي القسم للمجهر لا يكون كذلك قوله وانما فصول الاجناس
فيخرج بالاعتدال انما اعترض على الشارح وتوضيحه انه ان اريد بالفعل مطلقا
فانما هو العرضي العام لان العرضي العام يكون محولا بالمواطاة على الجوهركا لا شئ فانه محول على
الحيوانات بالمواطاة والعرضي القسم للمجهر لا يكون كذلك قوله وانما فصول الاجناس

[illegible]

الحد و حدود للاسماء والاسماء للاسماء الموقولة اطلاق وضع اللفظ باراء المعنى
 لا يمكن الا بعد عقل ذلك المعنى فلا بد من ان يتقبل كمال الحيز المشترك منها كجذ الخمية منه
 واذا كان كذلك كان معرفة الحدود والروم في غاية السهولة وقال الامام والاشافى
 ان يقال ان كان المراد من الحد تفصيل مدلول الاسم كان ما قاله صاحب المعية ان كان
 المراد تفصيل الماهيات الموجودة في نفس الامور كان الامر ما قاله الشيخ **قوله** ان
 كان مشترك لا يكون وراثة جز مشترك خارج عنه **قال** الشيخ **قوله** وهو هو هو
 ان حمل المواطة ان يكون الشئ محولا على الموضوع بالحقيقة كقولنا الانسان ابيض
 وحمل الاشتقاق ان لا يكون محولا على بالحقيقة بل ينسب اليه كالبياض بالنسبة
 الى الانسان فانه ليس محولا عليه بالحقيقة فلا يقال الانسان بياض بل بواسطة
 ذوات الاشتقاق فيقال الانسان ذو بياض او ابيض ولما كان ذو بياض والابيض
 ما لمعنيهما واحد يسمى حمل البياض على الوجهين حمل الاشتقاق لانه اذا اشتق منه شئ
 حمل في ضمن ذلك المشتق فيما متحدان بالذات ومختلفان بالاعتبار فجعلهما قسما واحدا
 اولى واعلم ان الطليات انما يفرق حسب القياس الى افرادها الحقيقية التي هي يكون
 فروق حسب الحقيقة دون الاعتبار وان كانت متوسطة كافراد العتق لا القياس
 الى حصصها التي هي نفس طبائرها وفروقاتها انما هو حسب اعتبار العقل حيث اعتبر بصيورها
 بالحقيقة من الامور الخارجية عنها المقارنة اياها صكون كل كمال بالنسبة الى حصصها
 نوعا حقيقيا فليتام **قال** الشيخ **قوله** فمناط الكلية الجزئية حقيقة ان منشأ اشتقاق
 المفهوم بالكلية والجزئية هو الحصول العقلي من ان المفهوم باعتبار حصوله في العقل يقتضي
 ذلك الاشتقاق ولو لاحظ العقل المفهوم والكلية والجزئية حكم عليه بان ما بالكلية او
 الجزئية فان الكلية لا تميز بين المعنى الاعم للمفهوم وكذا الجزئية كذلك في امكان الوجود
 واحتجاجه فان كانتا ليسا من مقتنيات المفهوم وليس منشأ اشتقاق المفهوم هو الحصول
 العقل فان العقل مجرد بعقل المفهوم واحكام الوجود وامتناعه لم يحكم عليه باحد هابل
 اذ اخرج العقل النظر اليه اتمك عنده ان يكون متمنع الوجود في الخارج وان يكون
 ممكن الوجود **قوله** هذا الامكان العام مقيد بجانب الوجود ومع ان الامكان
 ممكن الوجود **قوله** فلو كان الوجود في الخارج مقيدا بالعدم والعدم مقيدا بالوجود
 فلو كان الوجود في الخارج مقيدا بالعدم والعدم مقيدا بالوجود فلو كان الوجود في الخارج مقيدا بالعدم والعدم مقيدا بالوجود

هذا الامكان
 مقيد بالعدم
 والعدم مقيد
 بالوجود

الوجود

الوجود الحيا والمفهوم بجانب العدم ما يكون جهة نسبة الوجود العدم سلبا **قال** الشيخ
 والاشافى **قوله** ان لا يكون وجوده ولا يكون موجودا في الخارج **قال** المصنف في شرح المحقق
 والاشافى اما ان لا يكون وجوده في الخارج فاما ان يكون وجوده فيه والا ولا كالعنفاء فلو
 حمل كلام المتن عليه لكان له وجه وذكر ان يقال قوله لكن لا يوجد من الوجود لان
 الوجود **قال** الشيخ **قوله** كالمشمس قيل لا يكون وجود شمس اخرى **قال** الشيخ **قوله** كالكواكب الستار
قال المصنف في شرح المحقق اعلم ان الكواكب انما يصح مثالا ان لو كان معنى يشترك فيه جميع
 الكواكب انما يصح مثالا ان لو كان وذلك غير معلوم **قوله** فان النفوس المنجزة عن الابدان
 غير متناهية العدد والامر بعدم تنافى الفرد انه لا يثبت الى حد لا يوجد بعد فرد آخر
 لان الافراد الغير المتناهية تكون موجودة دفعة **قال** الشيخ **قوله** ان لم ينزل من عقل احد
 عقل الآخر لمصلحة انه لو كان المفهوم من احد هابل عين المفهوم من الآخر لم ينزل من عقل
 احد هابل عقل الآخر ان يكون عقل احد هابل عين عقل الآخر وليس كذلك لان مفهوم
 الكل لا لا يتبع نفس تصور اعم وافضل لو كان كل كل حيوان وكل حيوان كل وكل
 المركب منها فلا بد المركب من الامور المختلفة يكون مغاير الكل منها فافهم **قوله**
قال الصواب ان مفهوم الحيوان من حيث هو موضوع لمفهوم الكل **قال** المصنف في شرح المحقق
 فيخص كل واحد من هذه الاسماء باسم فالاول وهو موضوع الكلية سميت كلية
 طبيعيا **قوله** فقد اعتبر في الطبيعي صلاحية العارضى بعن اذا اعتبر صلاحية العارضى مع
 الموضوع لا يلزم اشكال اتحاد الطبيعي والعقلي فانه اذا اعتبر العارضى مع الموضوع لم يلزم
 ذلك الاشكال لكن يندفع بان اعتبار العارضى في الطبيعي بطريق القيد واعتباره
 في العقلي بطريق الجزئية **قال** الشيخ **قوله** اول انه موجود في الطبيعة الى في الخارج هذا الوجه
 انما يظهر عند القائلين بوجوده في الخارج **قال** الشيخ **قوله** لان المنطقى انما يبحث عنه
 هذا الحكم اضافي **قال** الشيخ **قوله** وانما قال الحيوان مثالا لان اعتبار هذه الخ لو قيل اذا
 قلت مثالا الحيوان كمال لا فاد هذا المعنى واما ما ذكره المصنف فلا يظهر منه الا عدم اضافي
 الاعتبار لمفهوم الحيوان **قال** الشيخ **قوله** والحيوان جزء من هذا الحيوان قد يقال ان
 الابدان جزء فاربى له فلا بد ان يكون اريد انه جزء عقلي له فليس كذلك لان مفهوم منه كونه موجودا
 في الخارج لا يكون له وجود في الخارج **قوله** انما لا يكون له وجود في الخارج لان مفهوم منه كونه موجودا

الوجود في الخارج
 المقيد بالعدم
 والعدم مقيد
 بالوجود

بالامكان العام فان قلت اريد به القيد المشترك بينهما وهو سلب الضرورة من احد الطرفين
فيصرف على كل من الواجب والممتنع انه يمكن بالامكان العام فنقول قولنا سلب
الضرورة من احد الطرفين معناه سلب ضرورة الوجود او سلب ضرورة العدم وليس
ذلك مدرا مشتركا بينهما بل الممكن العام يقال لا يشترك اللغظي عليهما فليست بينهما فانه
من المطافعات الواقعة التي تعني بها الاذكياء ووضوحها كابر العلماء قوله لو
اطلق التباس ولم يقدر بالكل لم يلزم الا لاحوان نقول الملازمة ممنوعة **قوله** لا احتمال
ان يكون ذلك التباسا ثابت بينهما تباينا جزئيا قلنا اذا قيل لمن يقيض امرين
بينهما عموم من وجه تباين جزئي فمعناه ان النقيضين قد لا صدقهما اصلا وقد
صدقنا قال التباسا جزئي غير مقيد بخصوص التباين الظلي في جميع الصور
لا خصوص العموم من وجه في جميعها بل يثبت في بعضها في ضمن المباشرة الكلية وفي
بعضها في ضمن العموم من وجه ولو قيل بينهما عموم فمعناه انه لا بد من تصادقهما في الجملة
ثبوت التباسا جزئي ستلزم ثبوت المراد لان عدم تصادقهما في بعض الصور
ستلزم عدم العموم فافهم **قال الشارح** لان العينين اذا كان كل واحد منهما
حاصلا لم يمكن بينهما التساوي والعموم المطلق والالزام ان يكون من العينية
كذلك وليس بينهما المباشرة الكلية لتحقق العموم من وجه في بعض المواد ولا العموم من
وجه لتحقق المباشرة الكلية في بعض المواد **الآخر قال الشارح** كمالا وجوده واللا
عدم والمراد باللا وجود واللا عدم هو الوجود واللا عدم فان الوجود و
اللا عدم قد صدقان على الافراد الحيوانية مثلا **قوله** فيصدق احد المتباينين الآخر
اي فيصدق الانسان مع اللافرس يظهر صدق اللافرس بدون اللا انسان وبعده
صدق الانسان مع الفرس يظهر صدق اللا انسان مع الفرس فتذكر يظهر صدق
كل من اللا انسان واللافرس بدون الآخر هذا ولا يذهب عليك ان عدم صدق
المتباينين مع عن الآخر يظهر من وصف المباشرة فلا حاجة لذلك الى قيد فقط
الا انه ذكره للمخرج به فليتام **قال الشارح** وليس يلزم من صدق احد الشئين مع
نقيض الآخر صدق كل واحد من النقيضين بدون الآخر كما حيوان والا انسان فان
الانسان لا يصدق بالانسان ولا بالفرس **قوله** ولا يشترك في المباشرة الكلية
فان كانا مشتركين في المباشرة الكلية لا يشتركان في المباشرة الكلية

المطافعات

مع
نقيض
قوله

النقيضين بدون الآخر لا سأل في كون النسبة بينهما مباشرة في جميع الصور فان ارد
ان يبين ان النسبة بينهما التباين الجزئي مجردا عن الخصوصية فيحتاج في ذلك الى
مقوماتين احدهما ان ذلك التحقق ليس مع المباشرة الكلية في جميع المواد فبينهما بقوله
وان صدق معاك والتباينة ان ذلك التحقق ليس مع العموم من وجه في جميع الصور
فبينهما بقوله وان لم صدق معا لم يحصل كلامه ان كل واحد من النقيضين يتحقق
بدون الآخر لتحقق كل واحد من المتباينين مع نقيض الآخر فيكون التباين الجزئي
حاصلا وليس ذلك في ضمن التباسا الظلي والامام اجتمعا اصلا لكنهما قد يجتمعان في
بعض الصور كاللا انسان واللافرس وليس ايضا في ضمن العموم من وجه والامكان
مجتمعين في الجملة في كل مادة لكنهما قد يتباينان تباينا كلييا كمالا وجوده واللا عدم
فتعين ان كل واحد من نوعي التباين الجزئي غير متحقق كلييا من نقيض المتباينين
بل التباسا بينهما كلييا هو مطلق التباين الجزئي التحقق في الحكم البعض الصور في
ضمن التباسا الظلي وفي بعضها في العموم من وجه فاعلم **قوله** قبل ان المصنف ان
يقض الامر الى اشارة الى جواب اعتراض ذكره الشارح من قبل لقوله نعم يبين
بما ذكره النسبة من نقيض امرين بينهما عموم من وجه هذا ولا يخفى انه لما بين ان النسبة
بينهما قد يكون مباشرة وظاهرا ان النسبة بينهما قد يكون عموما من وجه فظهر ان النسبة
بينهما تباين جزئي مجردا عن خصوصية كل من فردية فلا حاجة الى الانضمام الى ما ذكره
في نقيض المتباينين الا ان يقال ان هو يعلم ذلك بهذا الاسم فانه لم يبين من قبل
ان النسبة المذكورة يسمى بالمباشرة الجزئية وفي هذا الفصل مباحث طويلة الاذباب
التي لا يليق تفصيلها بهذا الكتاب **قوله** فان قلت المتبادر انما قال المتبادر
لا احتمال ان كل على ان لكل مذهب واحد يستحق اعتبارا بمقابلة مع الجزئي الحقيقي
حقيقيا واعتبارا به امر شبيه العقل للشئ الابالغيا الى كثير من اضاف **قوله** لان الا
ضائفة فيه اظهر فان الاضافة فيه باعتبار التحقق والتفعل وفي المعنى الاول
ليس الا باعتبار التفعل **قوله** ويسمى بالحقيقي لكونه مقابلا للجزئي الحقيقي سمي
لشئ باسم مقابلة **قوله** وحيث يكون تسميته بالحقيقي ظاهرة فان كليته بالنظر الى حقيقة
الشيء لا الى ما هو عليه **قوله** ما ان كان في الامر كان الظلي الا ان كان في الامر كان الظلي

عليك ان هذا التقدير لا يكون فيه ايضا اضافة فيه باعتبار توقف تحققه على
 الغير فلو اعتبر اضافة باعتبار التعقل في معنى الكل كان اختصاص هذا المعنى بالاضافة
 باعتبار ان تحققه متوقف على إمكان الاندراج بخلاف المعنى الاول باعتبار ان المعنى الثاني
 الاضافة لا يقال المعنى الاول ايضا يتوقف تحققه على إمكان فرض الاشتراك لا نقول
 انه مشترك من المعنيين وان لم يعتبر وذكر باعتبار ان التحقق المتوقف على إمكان
 اندراج الغير والتقابل ليس الا في تسمية المعنى المذكور للجزئي الاضافة في ليس الاعتبار
 ان تحققه متوقف على إمكان اندراج به تحت شئ فاما **قوله** ولا شك ان الى ص والعام
 متضامان مشهورا كان كالأب والابن المتضامان يطلق تارة على نفس النسبة العارضة
 للشئ كما لا يورث والبنوة وهو المتضامان الحقيقي وتارة على المعروف من حيث هو معروف كما
 لا بوالابن وهو المتضامان المشهور **قوله** وبما يتوقف على معرفة مضامنه وهو الاصل الذي
 يتوقف ثقله على ثقل العام الذي هو مضامنه لا في الاضافة والاضافه
 انما الاضافة بالاضافه متوقف على كونه ضمن تامل **قوله** فالاولى ان لا يقتصر
 على ان لا يخفى ان اطلاق كونه ايضا بينهم من غير ان لا يكون له تشابه بذلك
 تنبيه **قوله** وايضا لا يمكن ان لا يكون نوعه بالاضافه وايضا لا يمكن ان لا يكون
 تعريف الكل بالاعم من حيث كونه الشارح صحيحا لا شاملا علم اطلاق الاول
 قطعا فالنظر والرد مع زبان وهي تعريف الشئ نفسه على تقدير عدم اعتبار معنى
 التفصيل او ما يتوقف على معرفته على تقدير اعتبار **قوله** فاجواب هو ذلك ان عدم
 التسليم يمكن ان يحل كلامه على عدم التسليم **قوله** بل ان ذلك هو حكم من الحكمه بغير
 اراد الله ان حكم عليه حكم يحصل منه تعريف حكمه بالاخصيه فيعرف بانه الاخص
 من شئ وهذا الاول ان يقال ان المقصود بان ما يطلق عليه لفظ الجزئي حيث قال
 الجزئي كما يطلق على المذكور يطلق على كل اخص تحت اعم لا التعريف ولا الحكم المذكور
 فان قيل المبادىء الحكم في قوله حكم من الحكمه هو الحكم بان هذا المعنى يطلق عليه
 ايضا هذا اللفظ فقلت بغير عدم جواز ذكر لفظه كل فان ما يطلق عليه لفظ الجزئي هو
 الاخص تحت الاعلى فاعلم ذلك **قوله** الا ان المقام يدل على قصد التعريف في هذا المعنى
 ان المقام يدل على ان التعريف هو الاصل الذي لا يشترط في كونه تعريف في ذاته وان يتعلق
 بالعام

قوله

المقصود
 التعريف الذي لا يشترط في كونه تعريف في ذاته وان يتعلق بالعام

المقصود بيان ما يطلق عليه لفظ الجزئي ذكرنا لا التعريف قال الشارح ولان كان
 ملك الماهية مع شئ آخر يحصل ان ذات الواجب لو كان عبارة عن الماهية وشئ
 آخر هو الشخص في قياس على سائر الجزئيات ملزم ان يمتاز ذاته بخصيص عارض
 وهو لا يمتاز ان شخص الواجب عينه اي هو عينا بذاته بخصيص عارض
قوله واجب يمكن تقرير الجواب بوجهين الاول ان المفهوم الحاصل في الزهن بالعقل
 على وجه متع الشئ يتصف بالجزئية وذات الواجب لا يمكن تعقله الا بوجوه كلية
 متخرفة في شخص فلا يتصف بالجزئية والثاني ان مناط الكلمة والجزئية هو الوجود
 الذهني يعني ان ما يمكن ان يحصل في الزهن اما ان يكون حيث لو حصل فيه كان
 مانعا من الشئ فهو الجزئي واما ان يكون حيث لو حصل كان غير مانع فهو الكلي وذات
 الواجب مما لا يمكن ان يحصل في العقل مانعا لا يمكن الا بوجوه كلية فلا نقض
 به لكن الكلام في الرد الاول اشبه بالوجه الاول لا يخفى على التامل وقولنا ان
 يريد وانه كونه مفهوما بالعقل لا يدل على ما ادعى من اخصيه المذكورة التي لا تتوقف
 على الحصول بالفعل وعلى إمكان حصوله الا انه يمكن في رد الجواب على الوجه الاول
 وتحصيل ذكره في الرد الاول وهو ان لا يمكن ذلك بل المتصف بالجزئية هو ما كان حيث لو حصل
 في الزهن كان مانعا وان لم يحصل في العقل اصلا ولا يمكن ايضا حصوله على ذلك
 الوجه وملخص ما ذكره في الرد الثاني هو انه على تقدير تسليم ان الجزئي هو المفهوم
 الحاصل او الممكن الحصول في العقل على ذلك الوجه فلا يمكن ان لا يحصل او لا يمكن
 حصوله في العقل على ذلك الوجه فان المتع حصوله في العقل على ذلك الوجه كنه ذاته
 لا ذاته على ذلك الوجه هذا وان اردت تحقق العقل الذي يتوقف به النقص والاشكال
 فاستمع ما نتلو عليك واعلم ان نسبة الماهية الى الشخصيات كنسبة الجنس
 الى الفصل فاما ان الجنس امر مهم في العقل كمثل ما هيئات متفرقة ولا يتعين بشئ
 منها الا بافهام فصل اليه فاما متحدان ذاتا ووجودا في الخارج ولا تمايزا في الافي
 الزهن كذا الماهية النوعية كمثل طوبىات متفرقة لا يتعين شئ منها الا بشئ
 ينظم اليها وهي متحدان ذاتا ووجودا وهي متمايزان في الزهن فليس في الخارج
 بوجهين الاول ان المقام يدل على ان المقام يدل على قصد التعريف في هذا المعنى
 ان المقام يدل على ان التعريف هو الاصل الذي لا يشترط في كونه تعريف في ذاته وان يتعلق
 بالعام

العقل

المقصود
 التعريف الذي لا يشترط في كونه تعريف في ذاته وان يتعلق بالعام

وكل منها كل السبب الى ما يتب من اقسام المساء **قوله** بان يكون من المتباينين
 هو خصوصية ان كان يكون من المتباينين خصوصية تقتضي ملكا خصوصية الانتقال من احدى
 الى الاخر مع التميز في الحكم او مع التميز التام فقوله بان يكون بين المقابلين او متعلق بالاقسام
 فان **قوله** نسبة المتباينين الى كل من المتباينات على النسبة قال الانتقال من تصور
 الى تصور كنه بعضها دون بعض ترجيح بلا مرجح فاجاب ان لا يتم ذلك لبد من هذه الكلية
 من دليل **قوله** فانه كلما حقق الخاص في الخاص يقع كلما حقق الخاص في الخاص اذا انتفى تحقق
 العام فيه فلا بد من تحقق شروط العام ايضا عند تحقق الخاص في الخاص اذا انتفى ملك الشرط
 ستلزم انتفاء العام وانتفاء العام ستلزم انتفاء الشيء من فاتهم **قال الشارح** فكلما صدق
 عليه الموقوف صدق عليه الموقوف وبالعكس يعني ما وجب التساوي بين الموقوف والموقوف وموضع
 التساوي الى موجبين كليتين فكلما صدق عليه الموقوف اي احدى الرسم صدق عليه الموقوف
 اي المجدور والمجدور وكلما صدق عليه الموقوف اي المجدور والرسم صدق عليه الموقوف
 اي احدى الرسم **قال الشارح** اي منع وجب الموقوف ووجب الموقوف اي منع وجب الموقوف اي المجدور
 والرسم وما كانت هذه الكلية عين الكلية الاولى فيكون مستلزمة للتمنع **قال الشارح**
 والانعكاس التلازم في الانتفاء اي الانعكاس راجع الى الوجوبية الكلية القابلة مع انتفاء الموقوف
 اي احدى الرسم انتفى الموقوف اي المجدور والرسم وهذا القضية الكلية لازمة للكلية الثانية
 كما ان الثانية لازمة لها فانه اذا صدقت القضية الكلية الثانية القابلة وكلما صدق عليه
 الموقوف اي المجدور والرسم صدق عليه الموقوف اي احدى الرسم صدقت عكس نقيضه وهي
 القضية الكلية القابلة كلما صدق عليه الموقوف اي احدى الرسم لم يصدق عليه الموقوف اي
 المجدور والرسم وهو عين القضية الكلية القابلة مع انتفاء الموقوف انتفى الموقوف **قال الشارح**
 وبالعكس اي اذا صدق قولنا كلما صدق عليه الموقوف اي احدى الرسم لم يصدق عليه
 الموقوف اي المجدور والرسم صدق عكس نقيضه وهي القضية الكلية القابلة كلما صدق عليه
 الموقوف اي المجدور والرسم صدق عليه الموقوف اي احدى الرسم **قال الشارح** انما كبر من
 الحسن والعقل القوي كنعرف الانسان ما حيوان الناطق الطائر ان يقال الحيوان
 الناطق في تعريف الانسان وقد يقال ما يجوز ان يتركب الى حده من امرين متساويين
 او امرين متساويين



للرسم
 اي احدى الرسم

على احتمال سطلان **قوله** فكثيرا ما يقع الغلط في ان كثيرا ما يقع على ارباب العربية والاصول
 بان صدم كل هذا السعس على علم الزايات فيقع المعتبر من في الغلط المغفل عن الالام
 صطلحين والى ذكر في باب الكلمات اشارة الى جواب دخل مقدر وهو ان يقال ان كان
 البحث عن الكلمات لا اعتبار بها في باب التعريف والوضوح العام لا اعتبار له في باب التعريف
 التي هي المقصودة فلم يذكر في مباحث الكلمات التي تتوقف عليها التعريفات **قوله** والوضوح العام
 قد يفيد اليقين التام في مباحثها وهو ان الوضوح العام مصحح وهو عرف عام لا يفيد اليقين
 اصلا فالأشياء مثلا مصححة انما هي من عام لا يفيد اصلا بل مصححة انما هي فاصلة اضافية
قوله على ان اللازم ان لا يكون الوضوح العام ما ذكرنا من عدم اعادة التمهيد اصلا بل
 بل ان يكون جزء معرف من جهة التمهيد **قوله** لكنه اقوى من اني صدمه وهو ان
 المركب من الوضوح العام والخاص اقوى من اني صدمه وهو ان المركب ما يفيد البسط
 امر آخر هو الاطلاع على الشيء ما هو عرض له او غير الشيء عن بعض ما عداه **قوله** لكنه الكل
 من الفصل اي المركب من الوضوح العام والفصل لكل من الفصل وصله لاشتماله على امر
 زائد هو الاطلاع على الشيء ما هو عرض او التمهيد على وجه آخر على ما ذكره **قوله** هو لكل من
 المركب من الوضوح العام والفصل فان كلاما من المركبين مشتمل على الفصل والمركب
 الاول مشتمل على الخاص والمركب الثاني مشتمل على الوضوح العام وكل من الخاص والوضوح
 العام حصل به الاطلاع على الشيء ما هو عرض له لكن الاطلاع الحاصل من الخاص هو بوجه
 والاطلاع الحاصل من الوضوح العام بوجه غير خصوصية والخاص يفيد التمهيد اشياء على كل
 ما عداه والوضوح العام لا يفيد التمهيد الا عن بعض ما عداه على ما ذكر **قال الشارح** وطريق
 اخر في القسم الاقسام الاربعة اي طريق اخر في الاقسام الاربعة على وجه دخل
 فيها تمام اقسام الموقوف من الاقسام المذكورة وغيرها هو ان يقال التعريف اما مجرد
 الزايات او لا فان كان مجرد الزايات فاما ان يكون جميع الزايات وهو احدى التام
 سواء كانت تلك الزايات احسن والفصل او الامور المتساوية او ببعضها وهي
 احدى الناقص سواء كان النقص احسن البعيد والفصل القريب او الفصل المتبعين
 الشارح في الوضوح العام

فان وقع ما قلنا على كل واحد من المتباينين ان
 يكون من اقسام الاقسام الاربعة او من اقسام
 متساوية او من اقسام متساوية او من اقسام

او العرض العام والفصل او الفصل والخاص او الى صفة واحدة واما ان لم يكن ما
 ذكره الشارح في هذا المقام من بيان الاقسام ومن ما ذكر في الحاشية من الصواب
 معنى الحق لانه قال الشارح هو في اما معنوية او لفظية في هذا المقام هو ان الخلل الواقع
 في التعريف اما ان يكون حسب اللفظ او حسب المعنى اما الاول فاما تصور اذا اول الشخص
 التعريف لغيره وذكر ان يستعمل في التعريف الفاظ غير ظاهرة الدلالة بالشيء وذكر ان
 لا الفاظ الغريبة الوضعية والحياتية والمشتراك فان ذكر كل بالعرض من التعريف اما
 الشا واما ان يكون الخلل مشتركاً بين الحدود والرسوم او مختصاً بحد واحد اما الاول
 فهو ان يكون الخلل مشتركاً بين الحدود والرسوم فهو كخلل الواقع في تعريف الشئ على سائر
 المعرفة والجمالية والواقعية في تعريف الشئ عما هو اعم كقولك في تعريف النار انها الاسطى
 الشبيه بالنفس فان النفس اضفي عند العقل من النار والواقعية في تعريف الشئ بنفسه
 كقولك في تعريف الحركة الاينية انها النقلة والواقعية في تعريف الشئ بما يتوقف معرفته عليه
 اما بمرتبة او بمراتب والامور المذكورة مرتبة في الخلل الاول اقل من الثاني لانه في الاول
 لما كان العلم بالخط والمعرف معاً كان العلم باحد طرفي مستلزماً للعلم بالآخر وهو منطوق جواز
 تعريف احدهما بالآخر خلافاً في الشا فان الجهل بالخط اقل من الجهل بالمعرف فكلما ذكر
 تعريف لآخر المجموعين عما هو اشتد بهلا من الآخر فلا يكون منطوق جواز التعريف كما
 في الاول فانه في الاول باعتبار الغائية والاستلزام وفي الثاني باعتبار المقايضة
 ووضوح الشا من الثالث لان الشا انما منطوق جواز التعريف وان كان كل واحد
 من الخط ومعرفة مجموع لا لان احدهما مفاد للآخر خلافاً الثالث فانه تعريف
 المجموع بنفسه والثالث اقل من الرابع لان الثالث يستلزم وقوع الشئ على نفسه
 غير متبين والرابع يستلزم وقوع الشئ على نفسه بمراتب فان قيل لانه ان الوجود
 المذكور من الخلل مشترك بين الحدود والرسوم فانه لو كانت مشتركة بينهما لكان
 وقوع شئ منهما في الحدود والتكليف فان التعريف بالحدود لا يكون الاتمام الاجزاء
 المساوي او كونه المساوي واذا كان كذلك فكان وقوع شئ من الامور المذكورة
 في الحدود والمساوي

من الامور المختصة بالحدود والرسوم
 من الامور المختصة بالحدود والرسوم
 من الامور المختصة بالحدود والرسوم

من الامور المختصة بالحدود والرسوم
 من الامور المختصة بالحدود والرسوم
 من الامور المختصة بالحدود والرسوم

من الامور المختصة بالحدود والرسوم

المعاني والادعية واما الامور المختصة بالحدود فكذلك الى صفة مقام الفصل واما
 الامور المختصة بالرسوم فكذلك الى صفة قوله هذا اذا لم يكن
 السكون الى كون الحركة والسكون في مرتبة واحدة من العلم والجهل
 هو على تقدير ان يكون من الحركة والسكون تقابل التضاد فان
 الحركة لا يكون الشئ اثنين مكانين والسكون كون الشئ اثنين
 مكانين وهذا المعنى ان الوجود بان التضاد ان متساويين
 في العلم والجهل واما اذا كان بينهما تقابل العدم والمعرفة
 فكل من السكون اضفي لما ان العدم يعرف على كمالها
 وانت خبير بان لو قيل بان لو قيل كمالا من
 المتناقضتين لكان اولى هذا امر ما اردنا
 ايراد في هذا الكتاب واجد الله

على التمام والرسوم افضل
 السلام والله اعلم
 بالصواب



من الامور المختصة بالحدود والرسوم
 من الامور المختصة بالحدود والرسوم
 من الامور المختصة بالحدود والرسوم

العلم عند الحكماء حصول صورة الشئ كما كان او جزئياً او معدوماً في العقل اي عند استنوار
 اذراك الحركات وبما لا يعقلها صورة الافعال بالكلية هو نقل ما عليه المدرك فيخبره في نفس
 المدرك على كماله وهذا الى ما ذكره في تعريف العلم بتناول العلم والجهل المتكبر والتقليد بل الشك
 والوهم ايضا وتسميتها على ان يكون لها صورة في عينه وهو العلم بالاشياء استقالات اللغة والوقوف
 والشرح كقوله لا يطلق على الجهل جهلاً مركباً انه عالم في شئ من استقالات اللغة والعرف العام والشرح
 ينف ويؤمن ان يكون الجهل بالاشياء في الواقع اعلمهم وكذا لا يطلق على الجهل جهلاً مركباً والشك و
 الوهم واما التقليد فمطلق عليه العلم بما لا يتحقق كونه الى مضاعفة ولا فائدة في الاصطلاح
 بل لكل واحد ان يصطفاً على ما يشاء الا ان رعاية الموافقة في الامور المشهورة بين الجمهور اولى
 واجب من سوي موافق للسند

من الامور المختصة بالحدود والرسوم
 من الامور المختصة بالحدود والرسوم
 من الامور المختصة بالحدود والرسوم

من الامور المختصة بالحدود والرسوم
 من الامور المختصة بالحدود والرسوم
 من الامور المختصة بالحدود والرسوم

من الامور المختصة بالحدود والرسوم
 من الامور المختصة بالحدود والرسوم
 من الامور المختصة بالحدود والرسوم

من الامور المختصة بالحدود والرسوم
 من الامور المختصة بالحدود والرسوم
 من الامور المختصة بالحدود والرسوم

من الامور المختصة بالحدود والرسوم
 من الامور المختصة بالحدود والرسوم
 من الامور المختصة بالحدود والرسوم

